

Activitats de l'Apartat 1

Completeu aquesta fitxa de l'Apartat 1 a partir de les activitats 1.1 a 1.4.

Activitat 1.1 Com fer servir l'eina de crowdmapping de LOESS

Format:

Aquesta activitat té una durada aproximada de 40 minuts.

Preparació:

Consulteu la pàgina 2 de la fitxa resum a l'enllaç següent. Els objectius s'adeqüen a les categories de problemes del sòl identificats a partir de l'eina de mapat del sòl.

https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf

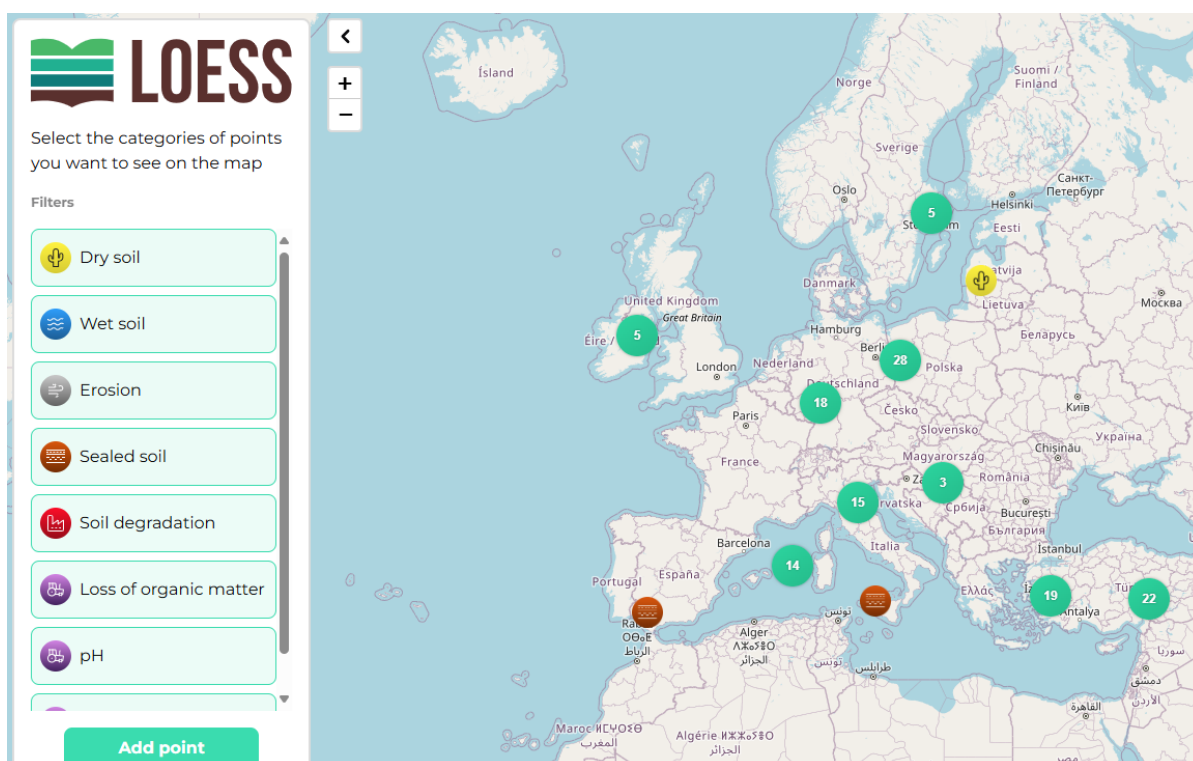
Instruccions:

1. Obriu l'enllaç següent per accedir a l'eina de crowdmapping de LOESS. Caldrà que us registreu amb una adreça electrònica i una contrasenya. Podeu descarregar l'aplicatiu al mòbil o accedir-hi des de l'ordinador.
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>
2. Comproveu les ubicacions que ja s'han identificat a la vostra àrea i país, així com països veïns.
3. Afegiu almenys 1 ubicació al mapa del sòl de la vostra regió que sabeu que té problemes a causa de la mala salut del sòl (per exemple, una regió que pateix erosions, on la biodiversitat ha disminuït, on el sòl és àrid o anegat, on hi havia

una mina o s'hi produïa una activitat humana que va provocar la contaminació del sòl, etc.) **La zona identificada ha de ser terreny públic.**

Si no coneixeu cap problema de salut del sòl, podeu parlar amb companys de disciplines similars o consultar la premsa local o informes mediambientals.

Idealment, s'ha d'incloure una fotografia al mapa del sòl.



4. Empleneu la fitxa següent resumint la informació que heu obtingut sobre la salut del sòl de la vostra àrea.

<p>Activitat 1.1.</p>	
<p>Ubicació més propera identificada al mapa de salut del sòl.</p>	
<p>Categoria del problema de salut del sòl identificat.</p>	

Ubicació <u>afegida</u> al mapa de salut del sòl	
Categoria del problema de salut del sòl identificat.	

Activitat 1.2 Recerca ràpida per a identificar possibles socis comunitaris

Format:

Aquesta activitat té una durada aproximada de 60 minuts.

Preparació:

En aquesta activitat, només cal fer un anàlisi ràpid per a identificar organitzacions o entitats que **puguin** estar interessades en col·laborar. Això no vol dir que hagueu de col·laborar amb les organitzacions identificades.

Llegiu l'apartat 4.2, de les pàgines 17-20 del document LOESS "D3.1: Metodologia i directrius per al mòdul virtual sobre recerca i docència compromeses amb la comunitat per a institucions d'educació superior" per a més detalls sobre com trobar i col·laborar amb un soci comunitari: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Instruccions:

1. Feu una recerca ràpida per a identificar possibles socis comunitaris per al vostre projecte CERL sobre salut del sòl. Pot tractar-se d'entitats civils, Science Shops regionals o iniciatives locals.

Potser coneixes alguna d'aquestes entitats, però no totes. Si necessiteu ajuda per a començar la cerca, a continuació trobareu uns consells que poden resultar útils:

- Consulteu els estudis de cas disponibles al web del projecte LOESS, obrint l'enllaç següent, i filtreu els resultats per país per a trobar projectes sobre salut del sòl nacionals.

<https://loess-project.eu/case-studies/>

Anoteu els socis comunitaris potencials que trobeu entre els resultats d'estudis de casos.

- Consulteu la llista de Science Shops per a comprovar si la vostra regió en té: <https://livingknowledge.org/european-partners>

En cas afirmatiu, podeu contactar-los per correu electrònic i demanar si compten amb algun projecte sobre salut del sòl en actiu.

(Les Science Shops donen suport a les iniciatives CERL en unir els àmbits de recerca i la societat, a més de promoure l'aprenentatge conjunt i la cooperació. També ofereixen suport en recerca independent en resposta als problemes de la societat civil; trobareu més informació a <https://livingknowledge.org/science-shops>)

- Consulteu l'informe 2.2 del Projecte Final LOESS a l'enllaç següent: [Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education with disclaimer.pdf](#)

A l'índex de la pàgina 4 trobareu quin apartat és el més adequat al vostre país; podeu consultar les referències al final de l'apartat del vostre país i estudiar si alguna organització de la llista pot ser un bon soci comunitari pel vostre projecte, i posar-vos-hi en contacte per a demanar-los més detalls.

2. Empleneu la fitxa següent resumint la informació que heu obtingut sobre els possibles socis comunitaris per al vostre projecte.

Activitat 1.2.	
Nom del soci comunitari potencial	
Lloc web amb informació addicional	
En quin tipus de projectes/activitats creieu que aquest soci comunitari potencial pot voler col·laborar amb vosaltres i el vostre alumnat? (No cal respondre amb gaires detalls, en aquesta etapa)	
Si heu trobat un segon soci comunitari potencial, incloeu també la informació a la mateixa taula)	

Activitat 1.3 Revisió d'alguns dels recursos CERL

Format:

Aquesta activitat té una durada aproximada de 40 minuts.

Instruccions:

1. Mireu alguns dels vídeos enllaçats a continuació. Recomanem mirar el primer vídeo, i després un parell d'estudis de cas més.

Anoteu allò que creieu més important o útil, així com els aspectes que puguin ser aplicables al vostre projecte.

Sessió 1: Mòdul sobre CERL LOESS



- Breu introducció al CERL, per VUB Brussels (9 minuts) <https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- Estudi de cas d'aprenentatge de docència compromesa amb la comunitat 1; Green Campus - Maynooth University & Kildare County Council (3 minuts) <https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> and accompanying pdf [49559_6 IUA Campus Engage Case Study Ref Maynooth_v4](#)
- Estudi de cas d'aprenentatge de docència compromesa amb la comunitat 2; A Playful City – University College Dublin and Sean Harrington Architects (3 minuts) – **aquest cas no se centra en la creació d'espais verds urbans, però la perspectiva emprada pot ser aplicada en col·laboracions futures;** https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o and accompanying pdf [49559 IUA Campus Engage Case Studies A4_UCD_v9](#)
- Estudi de cas d'aprenentatge de docència compromesa amb la comunitat 3; Col·laboració entre l'University College Cork School of Microbiology i Green Campus (4 minuts) - **mostrat durant el primer seminari,** <https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>

2. Consulteu l'índex de la pàgina 6 del document LOESS "D3.1: Metodologia i directrius per al mòdul virtual sobre recerca i docència compromeses amb la comunitat per a institucions d'educació superior": <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Escolliu un o dos apartats de l'índex que us resultin interessants. Recomanem triar un apartat d'entre l'Apartat 1, pàgina 8, fins al 4.3, que s'acaba a la pàgina 23. Llegiu els apartats que heu triat.

Anoteu allò que creieu més important o útil, així com els aspectes que puguin ser aplicables al vostre projecte.

3. Empleneu la fitxa següent resumint la informació que heu obtingut sobre com implementar el CERL a partir dels recursos disponibles.

Activitat 1.3.	
-----------------------	--

<p>¿Què us ha semblat el més important o útil sobre com implementar el CERL mirant els vídeos i llegint el document LOESS D3.1?</p>	
<p>Hi ha algun aspecte que aparegui als vídeos o al document que creieu que pot ser aplicable en el vostre context?</p>	

Activitat 1.4 Escriure un text breu sobre de quina manera encaixa el CERL sobre salut del sòl al currículum d'estudis

Format:

Aquesta activitat té una durada aproximada de 40 minuts.

Preparació:

Reviseu les tres activitats que heu completat fins ara.

Instruccions:

1. A partir de les tres activitats anteriors, penseu de quina manera el CERL sobre salut del sòl pot encaixar al vostre currículum, i escriviu un text breu amb les vostres idees. Podeu fer esment breument a les fonts d'informació que us han resultat més útils.
2. Reflexioneu sobre les vostres idees inicials sobre socis comunitaris i com identificar-los.



3. Feu servir la informació inclosa en els dos punts anteriors i escriviu **un text breu de reflexió (100-150 paraules)**. La fitxa que trobareu a continuació inclou algunes idees opcionals que us poden ajudar en la tasca de reflexió. Completeu la fitxa **incloent el vostre text de reflexió**.

Activitat 1.4.	
Les maneres identificades fins ara sobre com el CERL sobre salut del sòl pot encaixar amb el meu currículum són...	
Els dubtes que encara tinc en aquest aspecte són...	
Els possibles socis comunitaris que he identificat / els passos que he de prendre per a identificar possibles socis comunitaris són...	
Els aspectes del CERL sobre salut del sòl sobre els quals vull fer més recerca són...	