

## Tareas del Componente 1

---

Rellena esta ficha del Componente 1 completando las tareas de la 1.1 a la 1.4.

### Tarea 1.1. Utilizar la herramienta de mapeo colaborativo de LOESS

---

#### Formato:

La actividad debería durar unos 40 minutos.

#### Preparación:

Consulta los Objetivos de la Misión Suelo en la página 2 de la hoja resumen que encontrarás en el siguiente enlace. Estos objetivos se corresponden con las categorías de problemas del suelo que pueden identificarse mediante la herramienta de mapeo del suelo.

[https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe EN\\_042023\\_0.pdf](https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf)

#### Actividad:

1. Pincha en el siguiente enlace para acceder a la herramienta de mapeo colaborativo del suelo de LOESS.  
Deberás registrarte proporcionando una dirección de correo electrónico para la verificación y una contraseña. Puedes descargar la aplicación en el teléfono o acceder desde un ordenador.

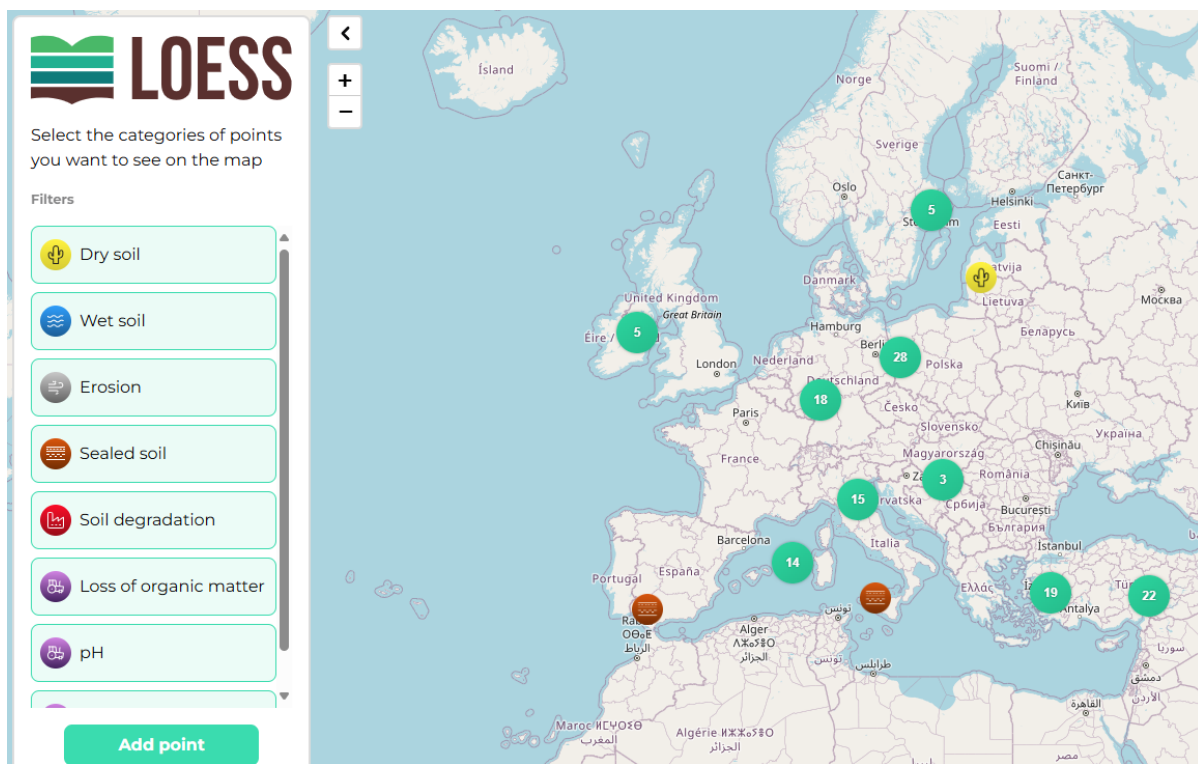
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>

2. Comprueba si hay lugares que ya se hayan identificado en tu localidad, en tu país o en un país cercano.



3. Añade al menos un lugar al mapa de suelos de tu región en el que sepas que la mala calidad del suelo supone un problema (por ejemplo, una zona en la que se produce erosión, una zona en la que ha disminuido la biodiversidad, un suelo que es cada vez más árido o que cada vez se inunda más, o un lugar donde antes había una mina u otra actividad humana que haya contaminado el suelo). **La zona identificada debe ser terreno público.**

Si no conoces los problemas locales relacionados con la salud del suelo, te recomendamos que hables con colegas de disciplinas relacionadas o que consultes los periódicos locales y los informes medioambientales. Lo ideal sería añadir una foto al mapa del suelo.



4. Rellena la siguiente tabla para resumir la información que has recopilado sobre la salud del suelo de tu zona.

Tarea 1.1	
Ubicación más cercana a ti ya identificada en el mapa de salud del suelo	
Categoría del problema de salud del suelo allí identificado	
Ubicación que <u>tú</u> has añadido en el mapa de salud del suelo	
Categoría del problema de salud del suelo allí identificado	

## Tarea 1.2 Breve estudio para identificar posibles colaboradores en la comunidad

---

### Formato:

La actividad debería durar unos 60 minutos.

### Preparación:

En esta tarea, se debe llevar a cabo una revisión general para identificar algunas organizaciones a las que se **podría** contactar. No te estás comprometiendo a colaborar con las organizaciones que identifiques.

Lee la Sección 4.2 (páginas 17-20), del documento LOESS «D3.1: Metodología y directrices para la investigación y el aprendizaje comprometidos con la comunidad en las IES y módulos en línea» para obtener orientación sobre cómo buscar y

trabajar con un colaborador: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

### Actividad:

1. Realiza una breve investigación documental para identificar posibles colaboradores en la comunidad para tu proyecto de CERL sobre la salud del suelo. Podrían ser, por ejemplo, organizaciones de la sociedad civil, Science Shops locales o iniciativas locales.

Puede que ya conozcas a algunos posibles colaboradores, o puede que no. Si necesitas algunas ideas para empezar, puedes seguir algunos de los siguientes métodos para orientarte:

- Consulta los casos de estudio disponibles en la página web del proyecto LOESS en el siguiente enlace y filtra por tu país para ver proyectos nacionales sobre la salud del suelo.

<https://loess-project.eu/case-studies/>

Apunta todos los posibles colaboradores de la comunidad que identifiques en los casos de estudio.

- Consulta la lista de Science Shops\* para ver si hay alguna en tu universidad o región: <https://livingknowledge.org/european-partners/>

Si hay alguna, envíale un correo electrónico para preguntar si tiene algún proyecto en marcha relacionado con la salud del suelo.

*(\*Las Science Shops apoyan las actividades de CERL sirviendo de puente entre la investigación y la sociedad y facilitando los procesos de aprendizaje mutuo y cooperación. Ofrecen apoyo de investigación independiente en respuesta a las preocupaciones de la sociedad civil. Consulta todos los detalles aquí: <https://livingknowledge.org/science-shops/> )*

- Accede al informe del entregable 2.2 del proyecto LOESS a través del siguiente enlace:

[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education with disclaimer.pdf](#)

Consulta el índice de la página 4 para localizar la sección correspondiente a tu país. Luego, revisa las referencias que se enumeran al final de la sección y

comprueba si alguna organización podría ser un posible colaborador de la comunidad sobre el que te quieras obtener más información.

2. Rellena la siguiente tabla para resumir la información que has recopilado sobre los posibles colaboradores de la comunidad.

<b>Tarea 1.2</b>	
<b>Nombre del posible colaborador de la comunidad</b>	
<b>Página web con más información</b>	
<b>¿En qué tipo de proyecto o actividad crees que este posible colaborador de la comunidad podría querer trabajar contigo y tus estudiantes? (En esta fase, no pasa nada si lo indicas de forma bastante general)</b>	
<b>Si has identificado otro posible colaborador de la comunidad, incluye también su información en la tabla.</b>	

## Tarea 1.3 Análisis de algunos recursos de CERL

---

### Formato:

La actividad debería durar unos 40 minutos.

## Actividad:

1. Visualiza algunos de los siguientes vídeos. Recomendamos ver el primero y, además, uno o dos casos de estudio.

Toma algunas notas sobre lo que te parezca más importante o útil, así como sobre lo que creas que podrías aplicar en tu contexto.

- Breve introducción a la CERL por la VUB de Bruselas (9 minutos) <https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- Caso de estudio 1 sobre el aprendizaje comprometido con la comunidad: Green Campus - Maynooth University y Kildare County Council (3 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> y el DDF que relacionado [49559\\_6\\_IUA\\_Campus\\_Engage\\_Case\\_Study\\_Ref\\_Maynooth\\_v4](#)
- Caso de estudio 2 sobre el aprendizaje comprometido con la comunidad: A Playful City – University College Dublin y Sean Harrington Architects (3 minutos) (**En este caso, el objetivo no es crear espacios urbanos verdes, pero este enfoque se podría incorporar en futuras colaboraciones**) [https://www.youtube.com/watch?v=f\\_Deriqxm6o](https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o) y el PDF relacionado [49559\\_IUA\\_Campus\\_Engage\\_Case\\_Studies\\_A4\\_UCD\\_v9](#)
- Caso de estudio 3 sobre el aprendizaje comprometido con la comunidad: Una colaboración entre University College Cork School of Microbiology y Green Campus (4 minutos), **presentada durante el primer seminario en línea**, <https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>

2. Consulta el índice de la página 6 del documento LOESS «D3.1: Metodología y directrices para la investigación y el aprendizaje comprometidos con la comunidad en las IES y módulos en línea»: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Elige una o dos secciones del índice que te parezcan más interesantes.

Recomendamos elegir una sección entre la sección 1 (página 8), y la sección 4.3 (termina en la página 23). Lee la sección o secciones que hayas elegido.

Toma algunas notas sobre lo que te parezca más importante o útil, así como sobre lo que creas que podrías aplicar en tu contexto.

3. Rellena la siguiente tabla para resumir la información que has recopilado sobre la aplicación de la CERL en los recursos proporcionados.

<b>Tarea 1.3</b>	
<b>¿Cuál te parece la información más importante o útil que has obtenido sobre la implementación de la CERL a partir de los vídeos y del documento D3.1 de LOESS?</b>	
<b>¿Hay algo en los vídeos y en el documento D3.1 de LOESS que creas que puedas aplicar en tu propio contexto?</b>	

## Tarea 1.4 Breve reflexión sobre cómo se integra la CERL para la salud del suelo en tu plan de estudios

---

### Formato:

La actividad debería durar unos 40 minutos.

### Preparación:

Revisa las tareas que has completado.

### Actividad:

1. Basándote en las tres tareas anteriores, reflexiona sobre en qué parte de tu plan de estudios crees que podría encajar la CERL para la salud del suelo y escribe una breve reflexión al respecto. Indica brevemente las fuentes que te han resultado útiles.



2. Piensa en tus primeras ideas sobre posibles colaboradores de la comunidad o sobre cómo podrías identificarlos.

3. Utiliza la información de los dos pasos anteriores para redactar una **breve reflexión (100-150 palabras)**. La siguiente tabla incluye algunas ideas de redacción para ayudarte a estructurar tu reflexión. Completa la tabla **con tu breve reflexión**.

<b>Tarea 1.4</b>	
<p>Hasta ahora, he identificado las siguientes formas en las que la CERL para la salud del suelo tiene cabida en mi plan de estudios: ...</p>	
<p>Las dudas que aún tengo al respecto son ...</p>	
<p>Los posibles colaboradores de la comunidad que he identificado son ... / Los siguientes pasos que daré para identificar posibles colaboradores de la comunidad son ...</p>	
<p>El aspecto o los aspectos de la investigación y el aprendizaje comprometidos con la comunidad para la salud del suelo sobre los que quisiera obtener más información son ...</p>	

## Sesión 1: Módulo CERL de LOESS



Funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea en el marco del Acuerdo de subvención 101112707. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Investigación. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellos.