

Az 1. összetevőhöz tartozó feladatok

Az 1. szekció teljesítéséhez végezze el az 1.1–1.4. feladatot!

1.1. feladat – A LOESS közösségi térképező eszközeinek használata

Formátum:

kb. 40 perces foglalkozás

Felkészülés:

Tekintse át az európai talajmegállapodás célkitűzéseit az alábbi linken elérhető összefoglaló 2. oldalán! A megfogalmazott célok megfelelnek a közösségi térképező eszközzel azonosítható talajprobléma-kategóriáknak.

https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf

A feladat menete:

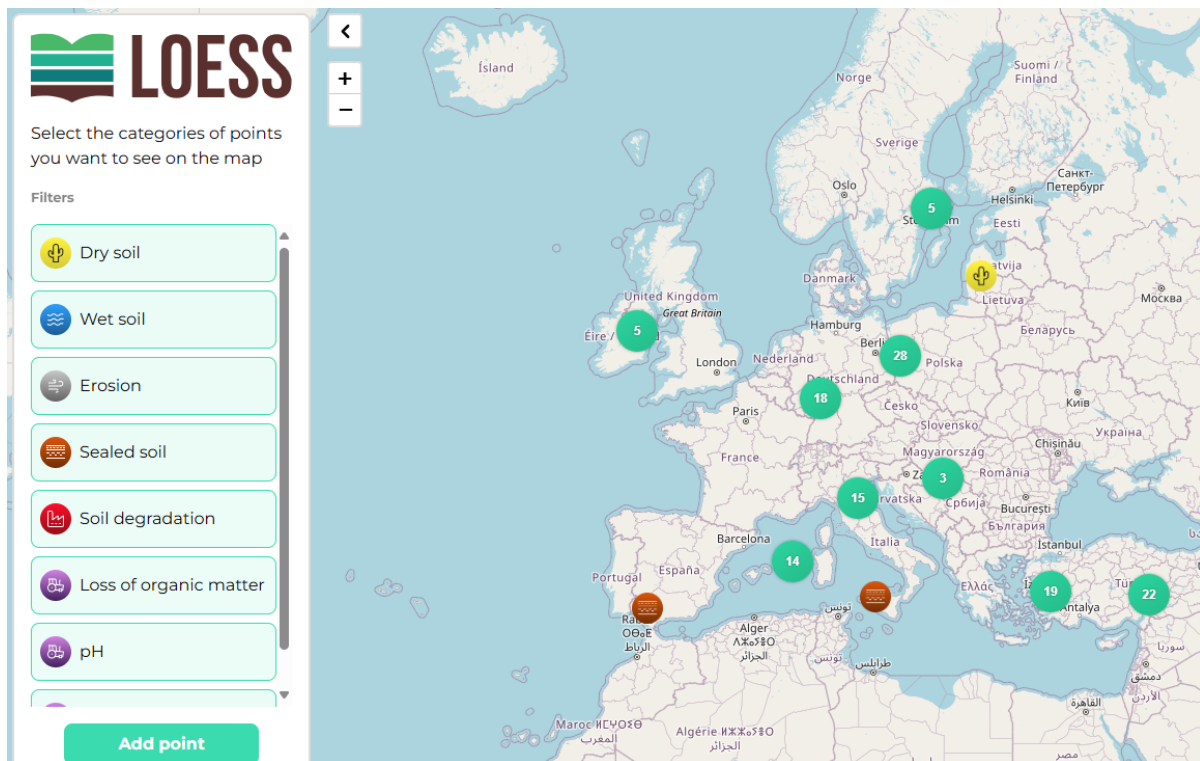
1. Az alábbi hivatkozásra kattintva lépjen a LOESS közösségi térképező eszközeinek oldalára!
A regisztrációhoz ellenőrzés céljából meg kell adnia egy e-mail-címet és egy jelszót. A telefonjára is letöltheti az alkalmazást, de asztali számítógépről/laptopról is használhatja.
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>
2. Nézze meg, milyen helyszíneket jelöltek már meg az Ön környékén, országában vagy valamelyik szomszédos országban!

1. foglalkozás: LOESS – CERL-modul



3. Jelöljön meg a talajtérképen legalább egy olyan helyszínt a régiójából, ahol tudomása szerint egészségtelen a talaj (lehet erózió sújtotta terület, csökkenő biodiverzitású vidék, kiszáradó vagy belvizes talaj, egykori bánya vagy más, talajszennyezést okozó emberi tevékenység helyszíne)! **A megjelölt területnek köztulajdonban álló földterületnek kell lennie.**

Ha nem ismer helyi talajegészségügyi problémákat, javasoljuk, hogy beszélje át a kérdést kapcsolódó területen dolgozó kollégákkal, vagy böngéssze át a helyi sajtót és a környezetvédelmi jelentéseket. Célszerű fényképet is csatolni a bejelentéshez.



4. Töltse ki az alábbi munkalapot, és foglalja össze, milyen információkat gyűjtött a környezetében tapasztalható talajegészségügyi helyzetről!

1.1. feladat



felelősségre a kiadvány tartalmáért.

A projekt az Európai Unió finanszírozásában, a 101112707. számú támogatási megállapodás keretében valósult meg. Az itt kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió, illetve az Európai Kutatási Végrehajtó Ügynökség hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható

Az Önhez legközelebb eső, a talajegészségügyi térképen már megjelölt helyszín	
Az ott feltárt talajegészségügyi problémakategória	
Az <u>Ön</u> által a talajegészségügyi térképhez hozzáadott helyszín	
Az ott feltárt talajegészségügyi problémakategória	

1.2. feladat – Rövid háttérkutatás lehetséges közösségi partnerek kereséséhez

Formátum:

kb. 60 perces foglalkozás

Felkészülés:

Ebben a feladatban csupán általános feltérképezést végzünk néhány olyan szervezet azonosítása céljából, amelyeket **esetleg** meg lehet keresni. Az beazonosított szervezetek feltüntetése együttműködésre vonatkozó kötelezettséget nem von maga után.

A partnerkereséshez és az együttműködés kialakításához szolgáló útmutatásért érdemes fellapozni a LOESS projekt 'D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module (= A közösségi részvételen alapuló kutatás és tanulás módszertana és iránymutatásai a

1. foglalkozás: LOESS – CERL-modul



felsőoktatási intézmények és az online modul számára)' című dokumentumának 4.2. alfejezetét (17–20. oldal): <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

A feladat menete:

1. Végezzen rövid háttérkutatást, és keressen lehetséges közösségi partnereket a CERL-alapú talajegészségügyi projektjéhez! Szóba jöhetnek például civil szervezetek, helyi Tudományboltok vagy helyi kezdeményezések.

Előfordulhat, hogy már ismer néhány lehetséges partnert, de az is lehet, hogy még nem. Ha nem biztos benne, hogyan vágjon neki a feladatnak, a következő módszerek valamelyikét tudjuk javasolni.

- Tekintse át a LOESS projekt weboldalán az alábbi linken elérhető esettanulmányokat, és szűrjön a saját országára, hogy megjelenjenek az országos talajegészségügyi projektek!
<https://loess-project.eu/case-studies/>
Jegyezze fel az esettanulmányokban feltűnő lehetséges közösségi partnerek nevét!
- Nézze meg a Tudományboltok* listáját, hogy van-e ilyen az Ön egyetemén vagy régiójában: <https://livingknowledge.org/european-partners/>
Ha van, írjon nekik e-mailt, és érdeklődjön, hogy foglalkoznak-e jelenleg talajegészségügyi projektekkel!
*(*A Tudományboltok a kutatás és a társadalom közötti szakadék áthidalásával, valamint a kölcsönös tanulási és együttműködési folyamatok elősegítésével támogatják a CERL-tevékenységeket. Független kutatási támogatást nyújtanak a civil szféra által felvetett problémák megoldására. Bővebb információ: <https://livingknowledge.org/science-shops/>)*
- Navigáljon a LOESS projekt 2.2. projektjelentésének oldalára az alábbi linken keresztül!
[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education with disclaimer.pdf](#)

Nézze meg a 4. oldalon található tartalomjegyzéket, és keresse meg az Ön országára vonatkozó részt! Tekintse át az adott fejezet végén felsorolt



Funded by
the European Union

A projekt az Európai Unió finanszírozásában, a 101112707. számú támogatási megállapodás keretében valósult meg. Az itt kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió, illetve az Európai Kutatási Végrehajtó Ügynökség hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható

1. foglalkozás: LOESS – CERL-modul



hivatkozásokat, és nézze meg, szerepelnek-e közöttük olyan szervezetek, amelyek lehetséges közösségi partnerként szóba jöhetnek, és amelyekről szívesen kapna bővebb információt!

2. Töltse ki az alábbi munkalapot, és foglalja össze a lehetséges közösségi partnerekről összegyűjtött adatokat!

1.2. feladat	
A lehetséges közösségi partner neve	
További adatokat tartalmazó webhely	
Saját megítélése szerint milyen típusú projekten/tevékenységen dolgozna szívesen ez a lehetséges közösségi partner Önnel és a hallgatóival együtt? (Ebben a szakaszban elegendő általános jellegű feltételezést megfogalmazni.)	
Ha talált másik lehetséges közösségi partnert is, kérjük, hogy az ő adataikat is írja be a táblázatba.	



Funded by
the European Union

felelősségre a kiadvány tartalmáért.

A projekt az Európai Unió finanszírozásában, a 101112707. számú támogatási megállapodás keretében valósult meg. Az itt kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió, illetve az Európai Kutatási Végrehajtó Ügynökség hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható

1.3. feladat – Néhány CERL-segédanyag áttekintése

Formátum:

kb. 40 perces foglalkozás

A feladat menete:

1. Nézzen meg néhányat az alábbiakban hivatkozott videók közül! Javasoljuk, hogy az elsőt mindenképpen tekintse meg, és azt követően nézzen meg egy-két esettanulmányt is.

Jegyezze fel, hogy mik voltak a legfontosabb vagy leghasznosabb információk, illetve mit tudna alkalmazni a saját konkrét helyzetében is!

- Rövid bevezetés a CERL-be – Brüsszeli Szabadegyetem (9 perc)
<https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- Közösségi részvételen alapuló tanulás – 1. esettanulmány; Green Campus – Maynoothi Egyetem & Kildare Megyei Tanács (3 perc)
<https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs>, valamint a hozzá tartozó PDF-dokumentum: [49559 6 IUA Campus Engage Case Study Ref Maynooth v4](#)
- Közösségi részvételen alapuló tanulás – 2. esettanulmány; A Playful City (= Játékos város) – University College Dublin és Sean Harrington Architects (3 perc) – **ebben az esettanulmányban nem a zöld városi terek kialakítása áll a középpontban, de jövőbeli együttműködések részeként ez a kérdéskör is kapcsolható**; https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o, valamint a kísérő PDF-dokumentum: [49559 IUA Campus Engage Case Studies A4 UCD v9](#)
- Közösségi részvételen alapuló tanulás – 3. esettanulmány; A Green Campus és a Corki Egyetem Mikrobiológiai Tanszékének együttműködése (4 perc) – **bemutatva az első webinárium során**,
<https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>



Funded by
the European Union

A projekt az Európai Unió finanszírozásában, a 101112707. számú támogatási megállapodás keretében valósult meg. Az itt kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió, illetve az Európai Kutatási Végrehajtó Ügynökség hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható

1. foglalkozás: LOESS – CERL-modul



2. Tekintse meg a LOESS projekt „D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module (= A közösségi részvételen alapuló kutatás és tanulás módszertana és iránymutatásai a felsőoktatási intézmények és az online modul számára)” című dokumentumának tartalomjegyzékét a 6. oldalon: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Válasszon ki a tartalomjegyzékből egy-két fejezetet, amelyek a leginkább felkeltik az érdeklődését! Javasoljuk, hogy a 8. oldalon kezdődő 1. fejezet és a 23. oldalig tartó 4.3. alfejezet közé eső részből válasszon. Olvassa el a kiválasztott fejezete(ke)t!

Jegyezze fel, hogy mik voltak a legfontosabb vagy leghasznosabb információk, illetve mit tudna alkalmazni a saját konkrét helyzetében is!

3. Töltse ki az alábbi munkalapot, és foglalja össze, mit tudott meg a CERL megvalósításáról a rendelkezésre bocsátott segédanyagokból!

1.3. feladat	
Mi az a legfontosabb vagy leghasznosabb információ, amelyet a CERL-projektek megvalósításával kapcsolatban a videókból és a LOESS D3.1 dokumentumból megtudott?	
Volt-e a videóban és a LOESS D3.1 dokumentumban valami, amit az Ön megítélése szerint alkalmazni tudna a saját kontextusában?	



1.4. feladat – Rövid reflexió arról, hogyan illeszkedik a talajegészségügyi CERL a tantervbe

Formátum:

kb. 40 perces foglalkozás

Felkészülés:

Olvassa át a már elvégzett három feladatot!

A feladat menete:

1. Az előző három feladat alapján gondolja végig, hogy a talajegészségügyi CERL hol illeszkedhet a saját tanmenetébe, és írjon rövid reflexió elemzést a témában! Hivatkozzon röviden azokra a rendelkezésre bocsátott forrásokra, amelyeket hasznosnak talált!
2. Gondolja át, hogy az előzetes információi alapján kik jönnek számításba lehetséges közösségi partnerekként, és milyen módon tudná szisztematikusan feltérképezni a releváns szervezetek körét!
3. A fenti két lépésben összegyűjtött információk alapján írjon **rövid (100–150 szavas) reflexiót!** Az alábbi munkalapon feltüntettünk néhány gondolatserkentő félmondatot, amelyek segíthetnek a reflexió felépítésében. Töltse ki a munkalapot a **rövid reflexió megírásával!**

1.4. feladat	
Eddig a következő módokon azonosítottam, hogyan	

illeszkedhet a talajegészségügyi CERL a tantervembe: ...	
A kérdések, amelyek még felmerültek bennem ezzel kapcsolatban: ...	
Az általam beazonosított lehetséges közösségi partnerek: / A partnerjelöltek felkutatása érdekében tervezett következő lépéseim: ...	
A talajegészségüggyel kapcsolatos, közösségi részvételen alapuló kutatás és tanulás azon vonatkozása(i), amely(ek)ről szeretnék további információt gyűjteni: ...	