

Compiti per la Componente 1

Completa questo foglio di lavoro della Componente 1 eseguendo i Compiti da 1.1 a 1.4.

Compito 1.1 Utilizzare lo strumento LOESS di crowdmapping

Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 40 minuti.

Preparazione:

Fai riferimento agli obiettivi della Missione Suoli a pagina 2 della scheda riassuntiva accessibile dal collegamento sottostante. Questi obiettivi sono in linea con le categorie di problemi riguardanti il suolo che possono essere identificati utilizzando lo strumento di mappatura del suolo.

https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf

Attività del compito:

1. Utilizza il collegamento sottostante per accedere allo strumento LOESS di crowdmapping per mappare i suoli.
Dovrai registrarti fornendo un indirizzo email per la verifica e una password.
Puoi scaricare l'app sul tuo telefono oppure accedervi da un dispositivo desktop.

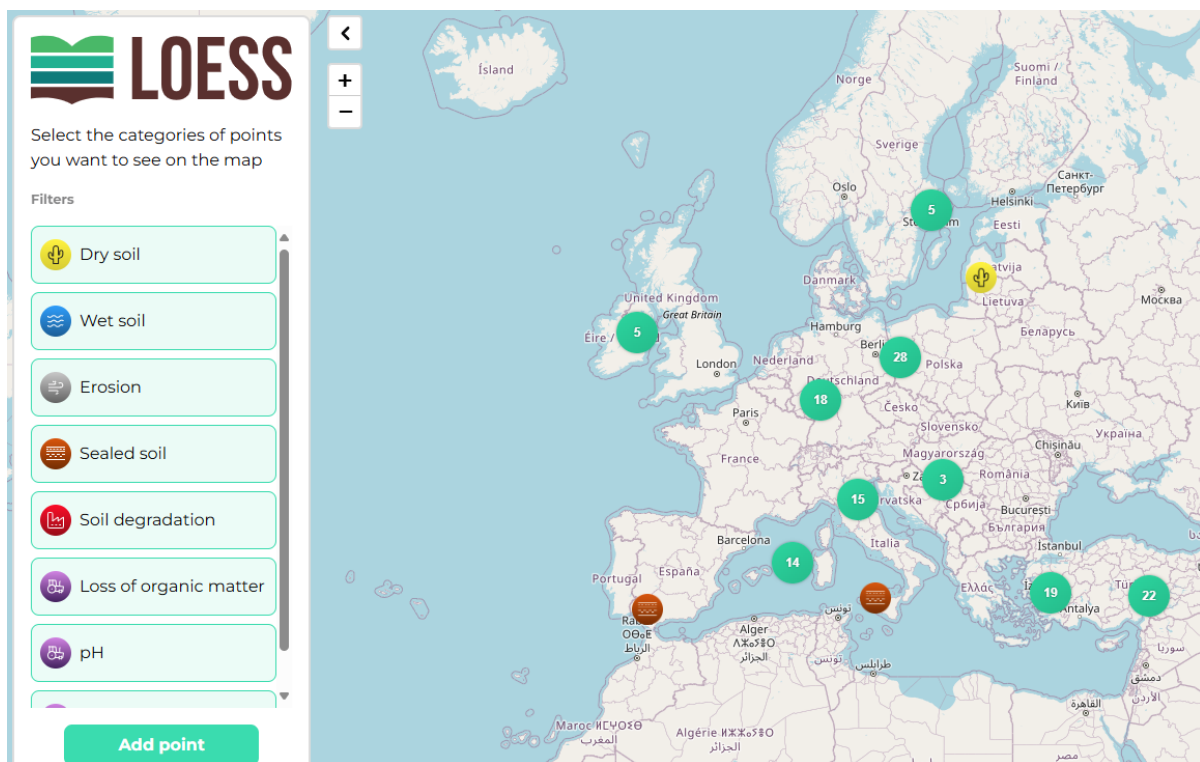
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>

2. Controlla le località già identificate nella tua zona, nel tuo paese o in un paese vicino.

Sessione 1: Modulo CERL LOESS

3. Aggiungi alla mappa dei suoli almeno 1 località di tua conoscenza nella tua regione dove si sa che un suolo malsano costituisce un problema (per es. una regione in cui si sta verificando un fenomeno di erosione, una regione in cui la biodiversità è diminuita, il suolo sta diventando arido o acquitrinoso, la presenza di una miniera dismessa o di un'altra attività umana che ha causato la contaminazione del suolo). **L'area identificata dovrebbe essere terreno pubblico.**

Se non sei a conoscenza di problemi locali relativi alla salute del suolo, ti suggeriamo di discuterne con colleghi delle discipline pertinenti o di consultare giornali locali e rapporti ambientali. L'ideale sarebbe aggiungere una foto alla mappa dei suoli.



4. Completa il foglio di lavoro sottostante per riassumere le informazioni che hai raccolto sulla salute del suolo nella tua area.

Compito 1.1	
La località a te più vicina già individuata sulla mappa della salute del suolo	
Categoria di problemi relativi alla salute del suolo li identificati	
Località chetu hai aggiunto alla mappa della salute del suolo	
Categoria di problemi relativi alla salute del suolo li identificati	

Compito 1.2 Breve ricerca per identificare potenziali comunità partner

Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 60 minuti.

Preparazione:

In questo compito viene richiesta una ricerca generale per identificare alcune organizzazioni che **potrebbero** essere contattate. Non ti stai impegnando a lavorare con le organizzazioni che identifichi.

Leggi la Sezione 4.2 alle pagine 17-20 del documento LOESS 'D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module' per consigli su come trovare e lavorare con un partner: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Attività del compito:

1. Conduci una breve ricerca documentaria per identificare potenziali comunità partner per il progetto CERL sulla salute del suolo. Queste possono includere organizzazioni della società civile, sportelli della scienza locali o iniziative locali.

Potresti già essere a conoscenza di alcuni potenziali partner, oppure no. Se hai bisogno di qualche punto di partenza, ti suggeriamo di utilizzare alcuni dei seguenti approcci per aiutarti:

- Consulta gli studi di caso disponibili sul sito web del progetto LOESS al collegamento sottostante e filtrali in base al tuo paese per visualizzare progetti nazionali sulla salute del suolo.

<https://loess-project.eu/case-studies/>

Prendi nota di tutte le potenziali comunità partner che hai individuato dagli studi di caso.

- Controlla l'elenco degli sportelli della scienza* per vedere se ce n'è uno nella tua università o regione: <https://livingknowledge.org/european-partners/>
Se ce n'è uno, invia una e-mail per chiedere se attualmente hanno progetti sulla salute del suolo.

*(*Gli sportelli della scienza supportano le attività del CERL colmando il divario tra ricerca e società e facilitando processi di apprendimento reciproco e cooperazione. Forniscono supporto di ricerca indipendente in risposta alle preoccupazioni vissute dalla società civile - per saperne di più*

<https://livingknowledge.org/science-shops/>)

- Vai al rapporto Deliverable 2.2 del progetto LOESS accessibile dal collegamento sottostante

[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education with disclaimer.pdf](#)

Consulta l'indice a pagina 4 per trovare la sezione pertinente al tuo paese.

Consulta la bibliografia alla fine della sezione relativa al tuo paese e scorila

per vedere se sono elencate organizzazioni che potrebbero essere potenziali comunità partner e sulle quali vorresti saperne di più.

2. Completa il foglio di lavoro sottostante per riassumere le informazioni che hai raccolto su potenziali comunità partner.

Compito 1.2	
Nome della potenziale comunità partner	
Pagina web con alcune ulteriori informazioni	
Su quale tipo di progetto/attività pensi che questa potenziale comunità partner potrebbe lavorare con te e i tuoi studenti? (Va bene essere piuttosto generici in questa fase)	
Se hai individuato una seconda potenziale comunità partner, aggiungi alla tabella anche le sue informazioni.	

Compito 1.3: Analisi di alcune risorse CERL

Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 40 minuti.

Attività del compito:

1. Guarda alcuni dei video accessibili dai collegamenti sottostanti. Ti consigliamo di guardare il primo e poi uno o due studi di caso.

Sessione 1: Modulo CERL LOESS

Prendi qualche appunto su ciò che ritieni più importante o utile e su ciò che pensi di poter applicare al tuo contesto.

- Breve introduzione al CERL da parte di VUB Brussels (9 minuti)
<https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- Apprendimento impegnato nella comunità Studio di caso 1; Green Campus - Maynooth University & Kildare County Council (3 minuti)
<https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> e pdf di accompagnamento [49559_6_IUA_Campus_Engage_Case_Study_Ref_Maynooth_v4](#)
- Apprendimento impegnato nella comunità Studio di caso 2; A Playful City – University College Dublin and Sean Harrington Architects (3 minuti) – **l'attenzione in questo caso non è rivolta allo sviluppo di spazi urbani verdi ma questa prospettiva potrebbe essere aggiunta in future collaborazioni**; https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o e pdf di accompagnamento [49559_IUA_Campus_Engage_Case_Studies_A4_UCD_v9](#)
- Apprendimento impegnato nella comunità Studio di caso 3; Collaborazione tra University College Cork School of Microbiology e Green Campus (4 minuti) – **mostrato durante il primo webinar**,
<https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>

2. Consulta l'indice a pagina 6 del documento LOESS D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module': <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Scegli una o due sezioni dall'indice che ti sembrano più interessanti. Ti consigliamo di scegliere una sezione compresa tra la Sezione 1 a pagina 8 e la Sezione 4.3 che termina a pagina 23. Leggi la sezione (le sezioni) che hai scelto.

Prendi qualche appunto su ciò che ritieni più importante o utile e su ciò che pensi di poter applicare al tuo contesto.

3. Compila il foglio di lavoro sottostante per riassumere le informazioni raccolte sull'implementazione del CERL dalle risorse fornite.

Compito 1.3	
Quali sono le informazioni che ritieni più importanti o utili che hai ottenuto dai video e dal documento LOESS D3.1 sull'implementazione del CERL?	
C'è qualcosa nei video e nel documento LOESS D3.1 che pensi di poter applicare al tuo contesto?	

Compito 1.4 Breve riflessione su dove il CERL per la salute del suolo possa inserirsi nel tuo programma di studio

Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 40 minuti.

Preparazione:

Rileggi i tre compiti che hai già completato.

Attività del compito:

1. Utilizzando come base i tre compiti precedenti, considera dove pensi che il CERL per la salute del suolo possa inserirsi nel tuo programma di studio e scrivi una breve riflessione al riguardo. Fai riferimento brevemente a qualsiasi fonte che hai trovato utile.
2. Considera le tue prime idee su possibili comunità partner o su come potresti identificarle.

3. Utilizza le informazioni dei due passaggi precedenti per scrivere una **breve riflessione (100-150 parole)**. Il foglio di lavoro sottostante include alcuni spunti di scrittura facoltativi per aiutarti a strutturare la tua riflessione. Completa il foglio di lavoro **aggiungendo la tua breve riflessione**.

<p>Compito 1.4</p>	
<p>Le modalità che ho identificato finora per inserire il CERL per la salute del suolo nel mio programma di studio sono ...</p>	
<p>Le domande che ho ancora in merito sono ...</p>	
<p>Le possibili comunità partner che ho identificato sono / i prossimi passi che intraprenderò per identificare possibili comunità partner sono ...</p>	
<p>L'aspetto/gli aspetti della ricerca e dell'apprendimento impegnati nella comunità per la salute del suolo che vorrei approfondire sono ...</p>	