



1 dalies užduotys

1 dalies pratybas sudaro 1.1.–1.4. užduotys.

1.1. Darbas su LOESS sutelktinio žymėjimo priemone

Trukmė:

Šiai užduočiai atlikti reikės apie 40 minučių.

Pasiruošimas:

Spustelėję toliau pateiktą nuorodą, Europos dirvožemio būklės gerinimo misijos santraukos 2 puslapyje rasite misijos tikslus. Šie tikslai atitinka dirvožemio problemų kategorijas, kurias galima žymėti sutelktinio žymėjimo priemone.

https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf

Užduotis:

1. Atsidarykite sutelktinio žymėjimo LOESS dirvožemių žemėlapij (žr. nuorodą). Užsiregistruokite – pateikite e. pašto adresą tapatybei patvirtinti ir sugalvokite slaptažodį. Naudokitės sutelktinio žymėjimo priemone kompiuteryje arba telefone, parsisiuntę mobiliąją programėlę.

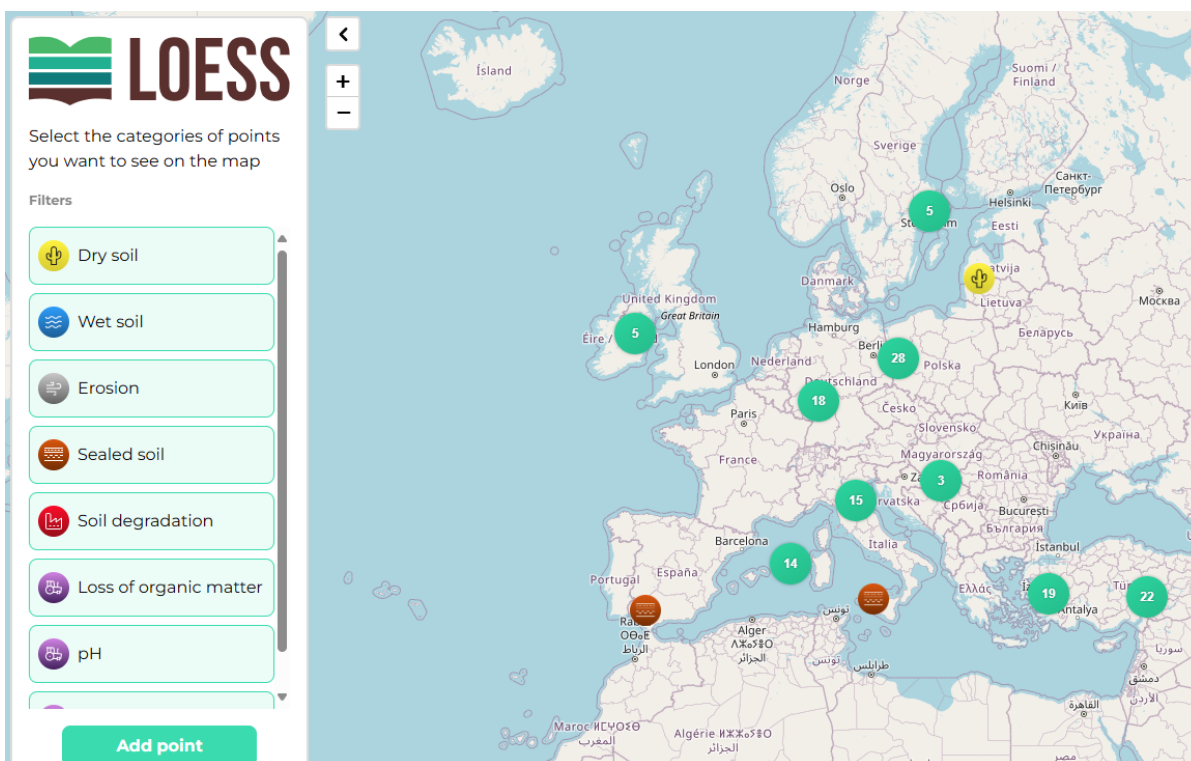
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>

2. Patikrinkite netoli jūsų gyvenamosios vietos, jūsų šalyje arba kaimyninėje valstybėje jau pažymėtas vietas.
3. Dirvožemių žemėlapyje pridėkite bent vieną žymą apie vietą savo aplinkoje, kuri žinoma dėl prastos būklės dirvožemio (pavyzdžiui, pažymėkite regioną, kuriame vyksta erozija, sumažėjo biologinė įvairovė, kur dirvožemis tampa



sausringas arba pažliugęs, buvusią kasyklą arba vietą, kur dirvožemis užterštas dėl kitos žmonių veiklos). **Pažymėta vieta turėtų būti valstybinėje žemėje.**

Jei nesate girdėję, kad jūsų aplinkoje būtų dirvožemio būklės problemų, pasitarkite su susijusiose srityse dirbančiais kolegomis arba pasklaidykite vietos laikraščiu, aplinkosaugos ataskaitų. Idealiu atveju prie žymos dirvožemių žemėlapyje turėtų būti įkeliami ir nuotrauka.



4. Apibendrinkite apie dirvožemio būklę savo aplinkoje surinktą informaciją ir surašykite į toliau esančią lentelę.

<p>1.1. užduotis</p>	
<p>Arčiausiai jūsų esanti dirvožemių žemėlapyje jau pažymėta vieta</p>	



Ten nustatytos dirvožemio būklės problemos kategorija	
Vieta, kurią <u>jūs</u> pažymėjote dirvožemių žemėlapyje	
Ten nustatytos dirvožemio būklės problemos kategorija	

1.2. Greita potencialių partnerių bendruomenėje paieška

Trukmė:

Šiai užduočiai atlikti reikės apie 60 minučių.

Pasiruošimas:

Šioje užduotyje tereikia bendrai patyrinti, į kokias organizacijas **būtų galima** kreiptis. Kol kas niekaip neįsipareigojate bendradarbiauti su pasirinktomis organizacijomis.

Paskaitykite, kaip rasti partnerį ir dirbti kartu, LOESS dokumento „D3.1. Tyrimų ir mokymosi su bendruomene aukštosios mokyklose metodika ir gairės bei nuotolinis modulis“ 4.2. skyriuje 17–20 psl.: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>.



Užduotis:

1. Panaršykite, kokie veikėjai jūsų aplinkoje galėtų tapti partneriais tyrimų ir mokymosi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę, projekte. Tai gali būti pilietinės visuomenės organizacijos, vietinės mokslo dirbtuvės arba iniciatyvos.

Jau galite turėti omenyje kelis galimus partnerius arba dar visai neturėti minčių. Jei nežinote, nuo ko pradėti, siūlome keletą strategijų:

- Naršykite atvejo analizes LOESS projekto interneto svetainėje ir išfiltruokite paieškos rezultatus, kad rastumėte su dirvožemiu susijusius projektus savo šalyje:

<https://loess-project.eu/case-studies/>

Skaitydami atvejo analizes, pasižymėkite potencialius partnerius bendruomenėje.

- Patikrinkite mokslo dirbtuvių* sąrašą – galbūt tokios dirbtuvės veikia jūsų universitete arba regione: <https://livingknowledge.org/european-partners/>. Jei taip, e. paštu pasiteiraukite, ar jos šiuo metu įgyvendina kokius nors su dirvožemiu susijusius projektus.

*(*Mokslo dirbtuvės įgalina tyrimus ir mokymąsi su bendruomene, tarpininkaudamos tarp tyrėjų ir visuomenės bei sudarydamos sąlygas kartu mokytis ir bendradarbiauti. Jos remia nepriklausomus tyrimus, atliepdamos pilietinės visuomenės išreikštus poreikius. Daugiau informacijos*

<https://livingknowledge.org/science-shops/>.)

- Atsidarykite LOESS projekto 2.2. ataskaitą:

[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education with disclaimer.pdf](#)

Rodyklėje 4 puslapyje susiraskite, kur yra skyrius apie jūsų šalį. Skyriaus pabaigoje bus naudotos literatūros sąrašas – peržiūrėkite, ar minimos kokios nors organizacijos, kurias įsivaizduotumėte partnerėmis bendruomenėje ir apie kurias norėtumėte sužinoti daugiau.

2. Apibendrinkite apie potencialius partnerius bendruomenėje surinktą informaciją toliau esančioje lentelėje.



1.2. užduotis	
Galimo partnerio bendruomenėje pavadinimas	
Interneto svetainė su daugiau informacijos	
Kaip manote, kokį projektą (užsiėmimą) šis partneris norėtų įgyvendinti kartu su jumis ir jūsų studentais? (Šiuo etapu nebūtina atsakyti labai konkrečiai.)	
Jei išsirinkote kelis potencialius partnerius, taip pat įrašykite jų duomenis į lentelę.	

1.3. Tyrimų ir mokymosi su bendruomene išteklių peržiūra

Trukmė:

Šiai užduočiai atlikti reikės apie 40 minučių.

Užduotis:

1. Peržiūrėkite keletą toliau nurodytų vaizdo įrašų. Rekomenduojame pažiūrėti pirmąjį ir vieną dvi atvejo analizes.

Glaustai pasižymėkite tai, kas jums atrodo svarbiausia, naudingiausia ir ką tikėtės pritaikyti savo kontekste.

- Trumpas Briuselio laisvojo universiteto (VUB) įvadas į tyrimus ir mokymąsi su bendruomene (9 minutės): <https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>.



- 1 mokymosi su bendruomene atvejo analizė. Žaliasis miestelis – Meinuto universitetas ir Kildero grafystės taryba (3 minutės): <https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs>, ir lydintis .pdf failas: [49559_6 IUA Campus Engage Case Study Ref Maynooth v4](#).
- 2 mokymosi su bendruomene atvejo analizė. Žaismingas miestas – Nacionalinis Airijos universitetas Dubline ir „Sean Harrington Architects“ (3 minutės) (**šiuo atveju didžiausias dėmesys skiriamas ne žaliųjų miesto erdvių kūrimui, tačiau tokią perspektyvą galima įtraukti bendradarbiaujant toliau**): https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o, ir lydintis .pdf failas: [49559 IUA Campus Engage Case Studies A4 UCD v9](#).
- 3 mokymosi su bendruomene atvejo analizė. Koriko universiteto Mikrobiologijos mokyklos ir „Green Campus“ bendradarbiavimas (4 minutės) (**rodoma per pirmąjį internetinį seminarą**): <https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>.

2. Peržvelkite LOESS dokumento „D3.1. Tyrimų ir mokymosi su bendruomene aukštosiose mokyklose metodika ir gairės bei nuotolinis modulis“ rodyklę 6 puslapyje: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>.

Pasirinkite vieną ar du skyrius, kurie jums atrodo įdomiausi. Rekomenduojame rinktis iš 1–4.3 skyrių 8–23 puslapiuose. Perskaitykite pasirinktą (-us) skyrių (-ius).

Glaustai pasižymėkite tai, kas jums atrodo svarbiausia, naudingiausia ir ką tikėtės pritaikyti savo kontekste.

3. Apibendrinkite nurodytuose ištekliuose surinktą informaciją apie tyrimų ir mokymosi su bendruomene įgyvendinimą ir užpildykite toliau esančią lentelę.

1.3. užduotis	
Kokia informacija apie tyrimų ir mokymosi su bendruomene įgyvendinimą, kurią sužinojote žiūrėdami vaizdo	



Įrašus ir skaitydami LOESS dokumentą D3.1., jums atrodo svarbiausia, naudingiausia?	
Ar vaizdo įrašuose ir LOESS dokumente D3.1. buvo ko nors, ką tikitės pritaikyti savo kontekste?	

1.4. Pasvarstymas, kur studijų programoje būtų galima įterpti tyrimus ir mokymąsi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę

Trukmė:

Šiai užduočiai atlikti reikės apie 40 minučių.

Pasiruošimas:

Peržvelkite jau atliktas tris užduotis.

Užduotis:

1. Remdamiesi ankstesnėmis trimis užduotimis, pasvarstykite, kur būtų galima įterpti tyrimus ir mokymąsi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemį, jūsų programoje, ir parašykite glaustą refleksiją. Trumpai pagrįskite šaltiniais, kurie jums buvo naudingi.

2. Apgalvokite pirma į galvą ateinančius galimus partnerius bendruomenėje arba būdus jų rasti.

3. Naudodamiesi ankstesniais dviem žingsniais, parašykite **glaustą refleksiją (100–150 žodžių)**. Toliau esančioje lentelėje pateikta keletas gairių, kurios gali padėti surikiuoti mintis. Užpildykite lentelę **glausta refleksija**.



1.4. užduotis	
Kol kas sugalvojau, kad tyrimus ir mokymąsi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę, į programą galima įtraukti taip: ...	
Man dar vis kyla tokių klausimų: ...	
Radau tokių galimų partnerių bendruomenėje arba, siekdama(s) rasti galimų partnerių bendruomenėje, imsiuosi šių žingsnių: ...	
Dabar norėčiau daugiau pasidomėti šiais tyrimų ir mokymosi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę, aspektais: ...	