

## Opdrachten voor onderdeel 1

---

Vul dit werkblad voor onderdeel 1 in door opdrachten 1.1 tot en met 1.4 te doen.

### Opdracht 1.1 De crowd mapping tool van LOESS gebruiken

---

#### Format:

Het duurt ongeveer 40 minuten om deze activiteit te doen.

#### Vorbereiding:

Raadpleeg de doelstellingen van de EU-missie Bodemdeal voor Europa op pagina 2 van het samenvattingsblad via onderstaande link. Deze doelstellingen komen overeen met de categorieën van bodemkwesaties die geïdentificeerd kunnen worden met gebruik van de bodem-mapping tool.

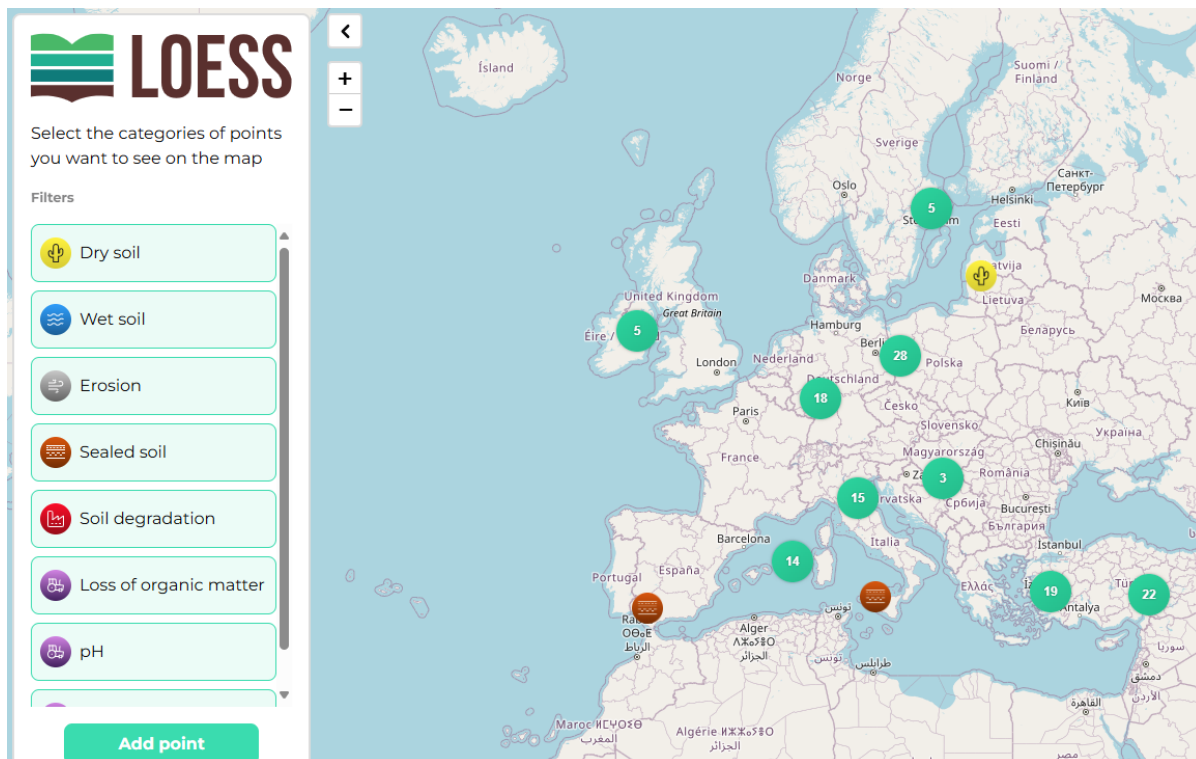
[https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe\\_EN\\_042023\\_0.pdf](https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf)

#### Activiteit voor de opdracht:

1. Ga via onderstaande link naar de crowd-mapping tool van de LOESS-bodemkaart.  
Je moet je registreren door een e-mailadres en wachtwoord voor verificatie op te geven. Je kunt de app op je telefoon downloaden of op een desktop gebruiken.  
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>
2. Bekijk locaties die al in je lokale omgeving, je land of een buurland zijn geïdentificeerd.

- Voeg ten minste 1 locatie toe aan de bodemkaart in jouw regio waarvan je weet dat ongezonde bodem een bekend probleem is (bijv. een regio waar erosie plaatsvindt, een regio waar de biodiversiteit is afgenomen, de bodem uitdroogt of drassig wordt, de locatie van een voormalige mijn of andere menselijke activiteit waardoor de bodem verontreinigd is geraakt). **Het geïdentificeerde gebied moet openbaar land zijn.**

Als je niet op de hoogte bent van lokale problemen met de bodemgezondheid, adviseren we dat je dit met collega's van relevante vakken bespreekt of lokale kranten en milieuverslagen doorneemt. In het ideale geval dient er een foto aan de bodemkaart te worden toegevoegd.



4. Vul het werkblad hieronder in om de informatie samen te vatten die je over de bodemgezondheid in je gebied hebt verzameld.

<b>Opdracht 1.1</b>	
<b>Dichtstbijzijnde locatie voor jou die al op de bodemgezondheidskaart is geïdentificeerd</b>	
<b>Categorie van problemen met de bodemgezondheid daar</b>	
<b>Locatie die <u>jij</u> hebt toegevoegd aan de bodemgezondheidskaart</b>	
<b>Categorie van problemen met de bodemgezondheid daar</b>	

## Opdracht 1.2 Kort onderzoek om mogelijke gemeenschapspartners te vinden

---

### Format:

Het duurt ongeveer 60 minuten om deze activiteit te doen.

### Vorbereiding:

Deze opdracht gaat alleen om afbakenen om enkele organisaties te vinden die benaderd **zouden kunnen** worden. Je legt jezelf niet vast om te werken met de organisaties die je vindt.

Lees paragraaf 4.2 op pagina's 17-20 van het LOESS-document 'D3.1: Methode en richtlijnen voor maatschappijbetrokken onderzoek en onderwijs in hoger-

onderwijsinstellingen en online module' voor leidraden voor het vinden van en werken met een partner: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

### Activiteit voor de opdracht:

1. Doe een kort bureauonderzoek om mogelijke gemeenschapspartners te vinden voor je CERL-bodemgezondheidsproject. Hierbij kan het gaan om maatschappelijke organisaties, lokale wetenschapswinkels of lokale initiatieven.

Wellicht ben je al op de hoogte van enkele potentiële partners. Als je een paar startpunten nodig hebt, stellen we voor dat je enkele van de volgende benaderingen gebruikt om je te helpen:

- Bekijk de casestudy's die beschikbaar zijn op de website van het LOESS-project via onderstaande link en filter naar je land om nationale bodemgezondheidsprojecten te bekijken.  
<https://loess-project.eu/case-studies/>  
Noteer eventuele potentiële gemeenschapspartners die je in de casestudy's vindt.
- Bekijk de lijst met wetenschapswinkels\* om te zien of er eentje in je universiteit of regio is: <https://livingknowledge.org/european-partners/>  
Als er een is, stuur ze dan een e-mail om te vragen of ze momenteel bodemgezondheidsprojecten hebben.  
*(\*Wetenschapswinkels ondersteunen CERL-activiteiten door een brug te vormen tussen onderzoek en de samenleving en door wederzijdse leer- en samenwerkingsprocessen te faciliteren. Ze bieden ondersteuning bij onafhankelijk onderzoek in reactie op zorgen van de burgermaatschappij - zie voor meer informatie <https://livingknowledge.org/wetenschap-shops/>)*
- Ga naar het LOESS Project Deliverable 2.2 Rapport via onderstaande link [Deliverable-2.2\\_Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education\\_with\\_disclaimer.pdf](#)  
Zoek via index op pagina 4 het onderdeel dat voor jouw land relevant is. Ga naar de referenties aan het einde van het onderdeel over jouw land en neem ze door om te zien of er organisaties vermeld staan die potentiële

gemeenschapspartners zouden kunnen zijn waarover je meer te weten wilt komen.

2. Vul het werkblad hieronder in om de informatie samen te vatten die je over potentiële gemeenschapspartners hebt verzameld.

<b>Opdracht 1.2</b>	
<b>Naam van potentiële gemeenschapspartner</b>	
<b>Webpagina met meer informatie</b>	
<b>Aan wat voor type project/activiteit denk je dat deze potentiële gemeenschapspartner zou willen werken met jou en je studenten? (Het is prima om in dit stadium in algemene termen te denken)</b>	
<b>Als je een tweede potentiële gemeenschapspartner hebt gevonden, vul de betreffende informatie dan ook in de tabel in.</b>	

## Opdracht 1.3 Neem enkele CERL-hulpmiddelen door

### Format:

Het duurt ongeveer 40 minuten om deze activiteit te doen.

### Activiteit voor de opdracht:

1. Bekijk enkele van de video's via de links hieronder. We adviseren om de eerste en vervolgens een of twee casestudy's te bekijken.



Gefinancierd door de Europese Unie onder subsidieovereenkomst 101112707. Geuite meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en zijn niet noodzakelijkerwijs een afspiegeling van die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap onderzoek. Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekker kunnen ervoor verantwoordelijk worden gehouden.

Maak wat aantekeningen over wat je opvalt als de belangrijkste of nuttigste informatie, en wat je denkt dat in jouw context van toepassing zou kunnen zijn.

- Korte inleiding op CERL door VUB Brussel (9 minuten)  
<https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- Maatschappijbetrokken onderwijs, casestudy 1; Green Campus - Maynooth University & Kildare County Council (3 minuten)  
<https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> en begeleidende pdf [49559\\_6 IUA Campus Engage Case Study Ref Maynooth v4](#)
- Maatschappijbetrokken onderwijs, casestudy 2; A Playful City – University College Dublin and Sean Harrington Architects (3 minuten) – **de focus ligt in dit geval niet op het ontwikkelen van groene stedelijke ruimtes, maar dit perspectief kan in toekomstige samenwerkingen toegevoegd worden;**  
[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_Deriqxm6o](https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o) en begeleidende pdf [49559 IUA Campus Engage Case Studies A4 UCD v9](#)
- Maatschappijbetrokken onderwijs, casestudy 3; Samenwerking tussen University College Cork School of Microbiology en Green Campus (4 minuten) – **getoond tijdens het eerste webinar,**  
<https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>

2. Bekijk de index op pagina 6 van het LOESS-document D3.1: Methode en richtlijnen voor maatschappijbetrokken onderzoek en onderwijs in hoger-onderwijsinstellingen en online module': <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Kies een of twee paragrafen uit de index die voor jou het interessantst zijn. We adviseren een paragraaf te kiezen uit paragraaf 1 op pagina 8 tot en met paragraaf 4.3 die eindigt op pagina 23. Lees de paragraaf of paragrafen die je hebt gekozen.

Maak wat aantekeningen over wat je opvalt als de belangrijkste of nuttigste informatie, en wat je denkt dat in jouw context van toepassing zou kunnen zijn.

3. Vul het werkblad hieronder in om de informatie samen te vatten die je over het implementeren van CERL hebt verzameld uit de aangeboden hulpmiddelen.

<b>Opdracht 1.3</b>	
<b>Wat lijkt je de belangrijkste of nuttigste informatie over het implementeren van CERL die je hebt verkregen uit de video's en uit het LOESS-document D3.1?</b>	
<b>Was er iets in de video's en het LOESS-document D3.1 dat je volgens jou in je eigen context kunt toepassen?</b>	

## Opdracht 1.4 Korte reflectie over waar CERL voor Bodemgezondheid in je curriculum past

---

### Format:

Het duurt ongeveer 40 minuten om deze activiteit te doen.

### Vorbereiding:

Lees de drie opdrachten door die je al gemaakt hebt.

### Activiteit voor de opdracht:

1. Bedenk op basis van de drie vorige opdrachten waar CERL voor Bodemgezondheid volgens jou in je curriculum zou passen en schrijf hier een korte reflectie over. Verwijs in het kort naar de aangeboden bronnen die je nuttig vond.
2. Denk na over mogelijke gemeenschapspartners en hoe je die zou kunnen vinden.
3. Gebruik de informatie uit de twee stappen hierboven en schrijf een **korte reflectie (100-150 woorden)**. Het onderstaande werkblad bevat enkele optionele

aanknopingspunten om te helpen je reflectie te structureren. Vul het werkblad in **met je eigen korte reflectie**.

<b>Opdracht 1.4</b>	
<b>De manieren die ik tot nu toe gevonden heb waarop CERL voor Bodemgezondheid in mijn curriculum past, zijn ...</b>	
<b>De vragen die ik hier nog over heb, zijn ...</b>	
<b>De mogelijke gemeenschapspartner die ik heb gevonden / de volgende stappen die ik moet zetten om mogelijke gemeenschapspartners te vinden, zijn ...</b>	
<b>Het/de aspect(en) van maatschappijbetrokken onderzoek en onderwijs voor bodemgezondheid waarover ik nu meer te weten wil komen, is/zijn ...</b>	