

Zadania w ramach Komponentu 1

Uzupełnij arkusz roboczy Komponentu 1, wykonując zadania 1.1-1.4.

Zadanie 1.1 Korzystanie z narzędzia mapowania społecznościowego LOESS

Format:

Wykonanie tego zadania powinno zająć około 40 minut.

Przygotowanie:

Zapoznaj się z celami Misji Glebowej znajdującymi się na stronie 2 streszczenia dostępnego pod poniższym linkiem. Cele te odpowiadają kategoriom problemów dotyczących gleby, które można zidentyfikować za pomocą narzędzia do mapowania gleb.

https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf

Opis zadania:

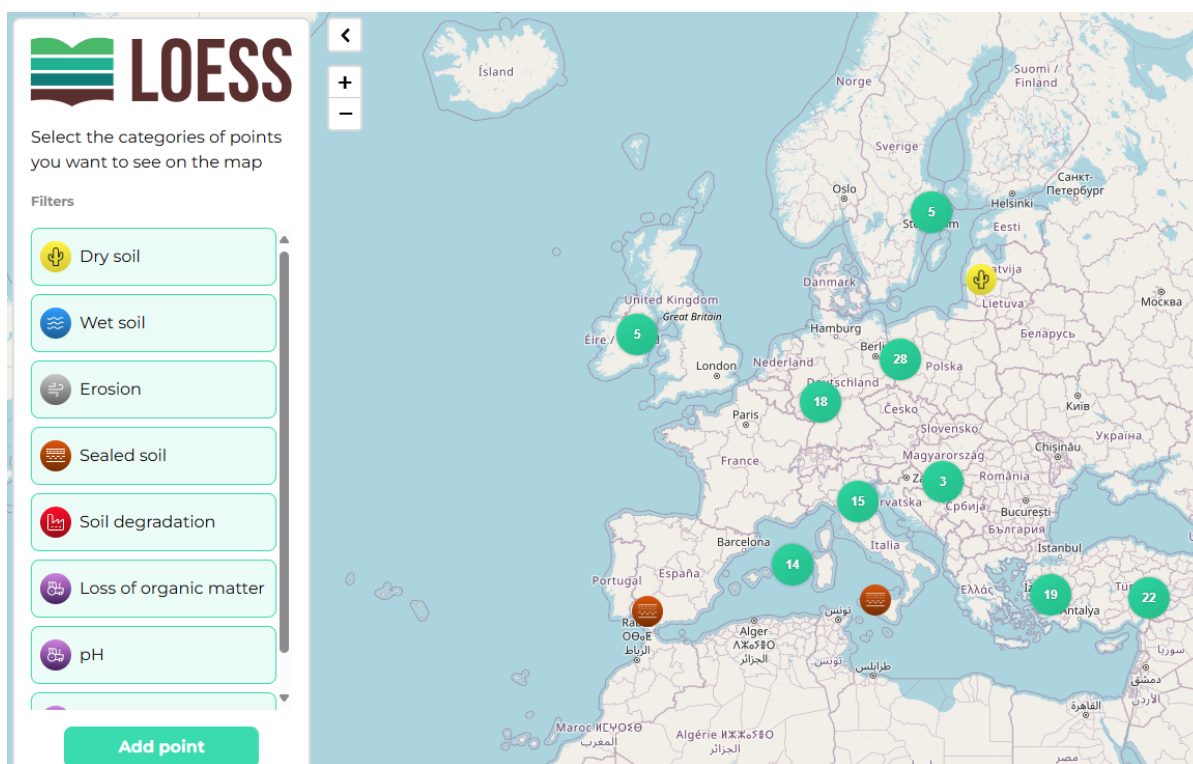
1. Kliknij na poniższy link, aby skorzystać z narzędzia do mapowania tłumu LOESS Soil Map.
Zarejestruj się, podając adres e-mail do weryfikacji oraz hasło. Możesz pobrać aplikację na telefon lub korzystać z narzędzia na komputerze.

<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>

2. Sprawdź lokalizacje, które zostały już zidentyfikowane w Twojej okolicy, w Twoim kraju lub w kraju sąsiednim.

3. Dodaj do mapy gleb co najmniej jedną znaną Ci lokalizację w Twoim regionie, w której niezdrowa gleba stanowi problem (np. obszar, na którym występuje erozja, spadek bioróżnorodności, gleba staje się sucha lub podmokła, bądź miejsce po dawnej kopalni lub innej działalności człowieka, która spowodowała zanieczyszczenie gleby). **Wybrany obszar powinien być terenem publicznym.**

Jeśli nie masz wiedzy na temat lokalnych problemów z jakością gleb, sugerujemy skonsultowanie się ze współpracownikami z pokrewnych dziedzin lub przejrzanie lokalnej prasy i raportów środowiskowych. Wskazane jest dodanie zdjęcia do mapy gleb.



4. Uzupełnij poniższy arkusz roboczy, aby podsumować zebrane informacje o stanie gleby w Twoim regionie.

Zadanie 1.1	
Najbliższa lokalizacja uprzednio zidentyfikowana na mapie zdrowia gleby	
Kategoria zidentyfikowanego tam problemu ze zdrowiem gleby	
Lokalizacja dodana przez <u>Ciebie</u> do mapy zdrowia gleby	
Kategoria zidentyfikowanego tam problemu ze zdrowiem gleby	

Zadanie 1.2: Wstępne rozeznanie w celu wyłonienia potencjalnych partnerów z lokalnej społeczności

Format:

Wykonanie tego zadania powinno zająć około 60 minut.

Przygotowanie:

Celem tego zadania jest wyłącznie ogólny przegląd organizacji, do których **warto** byłoby się zwrócić w przyszłości. Wskazując dane organizacje, nie zobowiązujesz się do współpracy z nimi.



Przeczytaj rozdział 4.2 na stronach 17-20 dokumentu LOESS „D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module”. Znajdziesz tam wskazówki dotyczące wyszukiwania i współpracy z partnerem: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Opis zadania:

1. Przeprowadź krótkie badanie gabinetowe, aby zidentyfikować potencjalnych partnerów z lokalnej społeczności dla Twojego projektu BINALS dotyczącego zdrowia gleby. Mogą to być organizacje społeczeństwa obywatelskiego, lokalne Science Shopy lub lokalne inicjatywy.

Być może znasz już potencjalnych partnerów. Jeśli potrzebujesz punktu wyjścia, sugerujemy skorzystanie z poniższych metod:

- Zapoznaj się ze studiami przypadku dostępnymi na stronie projektu LOESS (link poniżej). Skorzystaj z filtrów według kraju, aby znaleźć krajowe projekty dotyczące zdrowia gleby.
<https://loess-project.eu/case-studies/>
Zanotuj potencjalnych partnerów z lokalnej społeczności zidentyfikowanych na podstawie studiów przypadku.
- Przejrzyj listę Science Shopów* i sprawdź, czy istnieją jakieś na Twojej uczelni lub w Twoim regionie: <https://livingknowledge.org/european-partners/>
Jeśli taki punkt istnieje, wyślij wiadomość e-mail z zapytaniem, czy obecnie realizują jakiegokolwiek projekty związane ze zdrowiem gleby.
*(*Science Shopy wspierają działania edukacyjne z zastosowaniem BINALS, wypełniając lukę między badaniami naukowymi a społeczeństwem oraz ułatwiając procesy wzajemnego uczenia się i współpracy. Zapewniają one niezależne wsparcie badawcze w odpowiedzi na problemy zgłaszane przez społeczeństwo obywatelskie – dowiedz się więcej na stronie: <https://livingknowledge.org/science-shops/>)*
- Zapoznaj się z raportem wyników Deliverable 2.2 projektu LOESS klikając poniższy link

[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education with disclaimer.pdf](#)

Sprawdź spis treści na stronie 4, aby znaleźć sekcję dotyczącą Twojego kraju. Przejdź do bibliografii zamieszczonej na końcu sekcji o Twoim kraju i przejrzyj ją. Sprawdź, czy wymieniono tam organizacje, które mogłyby zostać Twoimi partnerami z lokalnej społeczności, o których chcesz dowiedzieć się więcej.

2. Uzupełnij poniższy arkusz roboczy, aby podsumować zebrane informacje na temat potencjalnych partnerów z lokalnej społeczności.

Zadanie 1.2	
Nazwa potencjalnego partnera z lokalnej społeczności	
Strona internetowa z dalszymi informacjami	
Jak uważasz, nad jakim rodzajem projektu lub działania ten partner mógłby chcieć współpracować z Tobą i Twoimi studentami? (Na tym etapie dopuszczalne są ogólne zarysy/pomysły)	
W przypadku zidentyfikowania drugiego potencjalnego partnera z lokalnej społeczności, również dodaj informacje o nim do tabeli.	

Zadanie 1.3: Przegląd wybranych materiałów z zakresu BINALS

Format:

Wykonanie tego zadania powinno zająć około 40 minut.

Opis zadania:

1. Obejrzyj niektóre z filmów zamieszczonych poniżej. Zalecamy obejrzenie pierwszego z nich, a następnie jednego lub dwóch studiów przypadku.

Zanotuj pokrótce najważniejszą lub najbardziej przydatną Twoim zdaniem informację, a także to, co możesz zastosować we własnym kontekście.

- Krótkie wprowadzenie do BINALS przygotowane przez uniwersytet VUB Brussels (9 minut) <https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- Nauka angażująca społeczność - studium przypadku 1; Zielone Miasteczko Uniwersyteckie - Maynooth University & Kildare County Council (3 minuty) <https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> and accompanying pdf [49559_6_IUA_Campus_Engage_Case_Study_Ref_Maynooth_v4](#)
- Nauka angażująca społeczność - studium przypadku 2; Miasto zabawy – University College Dublin and Sean Harrington Architects (3 minutes) –**w tym przypadku uwaga nie skupia się na tworzeniu zielonych przestrzeni miejskich, ale tę perspektywę można dodać w ramach przyszłej współpracy.**; https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o and accompanying pdf [49559_IUA_Campus_Engage_Case_Studies_A4_UCD_v9](#)
- Nauka angażująca społeczność - studium przypadku 3; Współpraca między Szkołą Mikrobiologii uczelni University College Cork a Zielonym Miasteczkiem Uniwersyteckim (4 minuty) – **film prezentowany podczas pierwszego webinarium**, <https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>



2. Zapoznaj się ze spisem treści na stronie 6 dokumentu LOESS „D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module”: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Wybierz jeden lub dwa rozdziały ze spisu treści, które wydają Ci się najbardziej interesujące. Zalecamy wybór fragmentu między rozdziałem 1 na stronie 8 a rozdziałem 4.3 na stronie 23. Przeczytaj wybrane rozdziały.

Zanotuj pokrótce najważniejszą lub najbardziej przydatną Twoim zdaniem informację, a także to, co możesz zastosować we własnym kontekście.

3. Uzupełnij poniższy arkusz roboczy, aby podsumować pochodzące z udostępnionych materiałów informacje na temat wdrażania BINALS.

Zadanie 1.3	
Co uważasz za najbardziej istotną lub użyteczną informację dotyczącą wdrażania BINALS, uzyskaną z filmów oraz dokumentu LOESS D3.1?	
Czy w filmach oraz dokumencie LOESS D3.1 znalazły się elementy, które Twoim zdaniem możesz zastosować we własnym kontekście?	

Zadanie 1.4 Krótka refleksja: Gdzie w Twoim programie nauczania jest miejsce na BINALS na rzecz zdrowia gleby?

Format:

Wykonanie tego zadania powinno zająć około 40 minut.

Przygotowanie:

Przeczytaj jeszcze raz trzy wcześniej ukończone zadania.

Opis zadania:

1. Opierając się na trzech poprzednich zadaniach, zastanów się, jak BINALS na rzecz zdrowia gleby wpisują się w Twój program nauczania. Napisz krótką refleksję na ten temat. Odnieś się pokrótce do udostępnionych materiałów, które okazały się dla Ciebie przydatne.
2. Rozważ swoje wstępne przemyślenia dotyczące potencjalnych partnerów z lokalnej społeczności oraz sposobów ich identyfikacji.
3. Wykorzystaj informacje z dwóch powyższych kroków, **aby napisać krótką refleksję (100–150 słów)**. Poniższy arkusz roboczy zawiera opcjonalne wskazówki, które pomogą Ci sformułować Twoją wypowiedź. Uzupełnij arkusz roboczy **wpisując krótką refleksję**.

Zadanie 1.4	
Zidentyfikowane przeze mnie dotychczas sposoby, w jakie BINALS na rzecz zdrowia gleby wpisują się w mój program nauczania to...	
Pytania, które wciąż mam w tym zakresie, to...	
Potencjalni partnerzy z lokalnej społeczności, których udało mi się zidentyfikować, to... / Kolejne kroki, jakie podejmę, aby zidentyfikować potencjalnych partnerów, to...	
Aspekty BINALS na rzecz zdrowia gleby, które chcę teraz bardziej zgłębić, to...	