

Úlohy pre 1. časť

Vyplňte tento pracovný list z 1. časti. Stačí vyplniť úlohy 1.1 až 1.4.

Úloha 1.1 Použitie nástroja LOESS na crowdmapping

Formát:

Dokončenie tejto aktivity vám zaberie asi 40 minút.

Príprava:

Pozrite si ciele Misie EÚ: Dohoda o pôde pre Európu na 2. strane súhrnného hárku na ďalej uvedenom odkaze. Tieto ciele sú v súlade s kategóriami problémov týkajúcich sa pôdy, ktoré možno identifikovať pomocou nástroja na mapovanie pôdy.

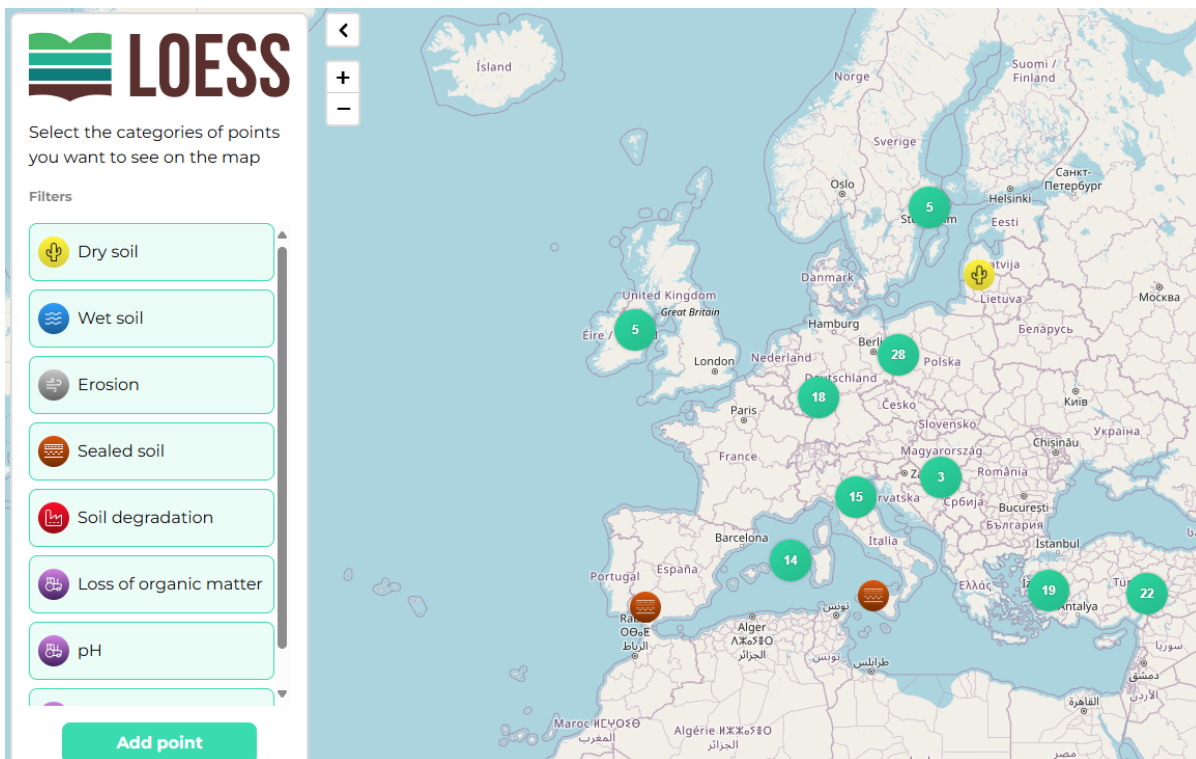
https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf

Aktivita v rámci úlohy:

1. Pomocou nasledujúceho odkazu si otvorte nástroj na crowdmapping LOESS Soil Map.
Musíte sa zaregistrovať zadaním hesla a e-mailovej adresy na overenie.
Aplikáciu si môžete stiahnuť do telefónu alebo si ju otvoriť v počítači.
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>
2. Vyhľadajte miesta, ktoré už boli identifikované vo vašej oblasti, krajine alebo susediacej krajine.
3. Do mapy pôd vo vašom regióne pridajte aspoň 1 miesto, o ktorom viete, že je v ňom problém so zdravím pôdy (napr. región, v ktorom dochádza k erózii, región, v ktorom sa znížila biodiverzita, región, v ktorom je pôda suchá či

1. stretnutie: Modul LOESS CERL

podmáčaná, miesto bývalej bane alebo inej ľudskej činnosti, ktorá spôsobila kontamináciu pôdy). **Určená oblasť by mala byť verejným pozemkom.** Ak nevíete o žiadnych problémoch so zdravím miestnej pôdy, odporúčame vám, aby ste túto tému prediskutovali s kolegami z príslušných disciplín alebo si prečítali miestne noviny a správy o životnom prostredí. V ideálnom prípade by sa mala na mapu pôd mala pridať aj fotografia.



4. Vyplňte nasledujúci pracovný list a zhrňte v ňom informácie o zdraví pôdy, ktoré ste vám podarilo vo vašej oblasti získať.

<p>Úloha 1.1</p>	
<p>Najbližšia lokalita, ktorá je už identifikovaná na mape znázorňujúcej stav zdravia pôdy</p>	

1. stretnutie: Modul LOESS CERL

Kategória zisteného problému so zdravím pôdy v tejto lokalite	
Lokalita, ktorú <u>ste</u> pridali na mapu znázorňujúcu stav zdravia pôdy	
Kategória zisteného problému so zdravím pôdy v tejto lokalite	

Úloha 1.2 Malý prieskum na identifikáciu potenciálnych komunitných partnerov

Formát:

Dokončenie tejto aktivity vám zaberie asi 60 minút.

Príprava:

Pri tejto úlohe ide len o všeobecný prieskum s cieľom identifikovať niektoré organizácie, ktoré **by ste mohli** osloviť. Nevyplýva z toho žiadny záväzok s týmito organizáciami aj spolupracovať.

Prečítajte si časť 4.2 na stranách 17 – 20 dokumentu LOESS „D3.1: Metodika a usmernenia pre výskum a vzdelávanie ukotvené v komunite realizované v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania a online modul“, kde nájdete usmernenia pre vyhľadávanie partnerov a spoluprácu s nimi: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Aktivita v rámci úlohy:

1. Vykonaňte krátky výskum od stola s cieľom identifikovať pre váš projekt CERL zameraný na zdravie pôdy potenciálnych partnerov z komunity. Môže ísť o

1. stretnutie: Modul LOESS CERL

organizácie občianskej spoločnosti, miestne inštitúty typu Science Shop alebo miestne iniciatívy.

O niektorých potenciálnych partneroch už možno viete, o niektorých možno ešte nie. Ak potrebujete niekoľko východiskových bodov, odporúčame vám použiť niektoré z nasledujúcich prístupov, ktoré vám pomôžu:

- Pozrite si prípadové štúdie dostupné na webovej stránke projektu LOESS na ďalej uvedenom odkaze a vyfiltrujte si ich podľa svojej krajiny. Zobrazia sa vám tak národné projekty zamerané na zdravie pôdy.

<https://loess-project.eu/case-studies/>

Zaznamenajte si všetkých potenciálnych komunitných partnerov, ktorých ste na základe prípadových štúdií identifikovali.

- Pozrite si zoznam inštitútov typu Science Shop a zistite, či nejaký existuje aj na vašej univerzite či vo vašom regióne: <https://livingknowledge.org/european-partners/>

Ak existuje, pošlite jeho zástupcom e-mail a informujte sa, či majú v súčasnosti rozbehnuté nejaké projekty v oblasti zdravia pôdy.

(Vedecké inštitúty typu Science shop podporujú činnosti CERL tým, že sa snažia preklenúť priepasť medzi akademickým výskumom a občianskou spoločnosťou a facilitovať tak procesy vzájomného učenia sa a spolupráce. Poskytujú nezávislú výskumnú podporu v oblastiach, ktoré vzbudzujú obavy občianskej spoločnosti – viac na <https://livingknowledge.org/science-shops/>)*

- Prostredníctvom nasledujúceho odkazu prejdite na Správu o výstupoch projektu LOESS 2.2

[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education with disclaimer.pdf](#)

Pozrite si index na 4. strane a zistite, kde sa nachádza časť relevantná pre vašu krajinu. Prejdite na odkazy uvedené na konci časti o vašej krajine a overte, či sú tam uvedené nejaké organizácie, ktoré by mohli byť potenciálnymi komunitnými partnermi a o ktorých by ste sa chceli dozvedieť viac.

2. Vyplňte nasledujúci pracovný list a zhrňte v ňom informácie o potenciálnych partneroch z komunity, ktorých ste vám podarilo identifikovať.

Úloha 1.2	
Názov potenciálneho komunitného partnera	
Webová stránka s ďalšími informáciami	
Na akom type projektu/aktivity by podľa vás tento potenciálny komunitný partner mohol chcieť s vami a vašimi študentmi spolupracovať? (V tejto fáze je možné uvádzať len všeobecné informácie.)	
Ak ste identifikovali aj druhého potenciálneho partnera z komunity, doplňte do tabuľky aj informácie o ňom.	

Úloha 1.3 Prehľad zdrojov CERL

Formát:

Dokončenie tejto aktivity vám zaberie asi 40 minút.

Aktivita v rámci úlohy:

1. Pozrite si niektoré z ďalej uvedených videí. Odporúčame pozrieť si prvé z nich a potom jednu alebo dve prípadové štúdie.

Urobte si niekoľko poznámok o tom, čo sa vám zdá najdôležitejšie alebo najužitočnejšie, ako aj o tom, čo si myslíte, že by ste mohli použiť vo svojom kontexte.

1. stretnutie: Modul LOESS CERL

- Krátke predstavenie CERL zo strany VUB Brusel (9 minút)
<https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- 1. prípadová štúdia o vzdelávaní ukotvenom v komunite; Green Campus - Maynooth University & Kildare County Council (3 minúty)
<https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> and accompanying pdf [49559_6 IUA Campus Engage Case Study Ref Maynooth_v4](#)
- 2. prípadová štúdia o vzdelávaní ukotvenom v komunite; A Playful City – University College Dublin and Sean Harrington Architects (3 minutes) – **hlavnou myšlienkou tejto prípadovej štúdie síce nie je rozvoj zelených mestských priestorov, ale táto perspektíva by sa mohla pridať do rozsahu budúcej spolupráce;**
https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o and accompanying pdf [49559 IUA Campus Engage Case Studies A4 UCD v9](#)
- 3. prípadová štúdia o vzdelávaní ukotvenom v komunite; Spolupráca medzi University College Cork School of Microbiology a Green Campus (4 minúty) – **ukázané počas prvého webinára, <https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>**

2. Prečítajte si register na strane 6 dokumentu LOESS „D3.1: Metodika a usmernenia pre výskum a vzdelávanie ukotvené v komunite realizované v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania a online modul“: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Vyberte si z registra jednu alebo dve časti, ktoré vás najviac zaujímajú. Odporúčame vybrať nejakú časť medzi kapitolou 1 na strane 8 a podkapitolou 4.3, ktorá sa končí na strane 23. Prečítajte si vybrané časti.

Urobte si niekoľko poznámok o tom, čo sa vám zdá najdôležitejšie alebo najužitočnejšie, ako aj o tom, čo si myslíte, že by ste mohli použiť vo svojom kontexte.

3. Vyplňte nasledujúci pracovný list a zhrňte v ňom informácie o možnostiach implementácie CERL, ktoré ste vám podarilo nájsť v poskytnutých zdrojoch.

Úloha 1.3	
------------------	--

<p>Čo považujete za najdôležitejšie alebo najužitočnejšie informácie o implementácii CERL , ktoré ste získali z videí a z dokumentu LOESS D3.1?</p>	
<p>Bolo vo videách a dokumente LOESS D3.1 niečo, čo podľa vás môžete použiť aj vo vlastnom kontexte?</p>	

Úloha 1.4 Krátka úvaha o tom, kam do učebných osnov môžete zaradiť CERL zamerané na zdravie pôdy

Formát:

Dokončenie tejto aktivity vám zaberie asi 40 minút.

Príprava:

Prečítajte si tri úlohy, ktoré ste už dokončili.

Aktivita v rámci úlohy:

1. Na základe predchádzajúcich troch úloh zvážte, kam by podľa vás mohlo CERL zamerané na zdravie pôdy zapadnúť do vašich osnov, a napíšte o tom krátku úvahu. Nezabudnite uvádzať aj poskytnuté zdroje, ktoré považujete za užitočné.
2. Zvážte svoje prvotné nápady v súvislosti s potenciálnymi komunitnými partnermi alebo spôsobmi, ako by ste ich mohli nájsť.
3. Na základe informácií z predchádzajúcich dvoch krokov napíšte **krátku úvahu (100 – 150 slov)**. Nasledujúci pracovný list obsahuje niekoľko nepovinných tipov na písanie, ktoré vám pomôžu pri štruktúrovaní úvahy. Pracovný list budete mať splnený po **pridaní svojej úvahy**.

<p>Úloha 1.4</p>	
<p>Doteraz identifikované príležitosti na zaradenie CERL zameraného na zdravie pôdy do mojich učebných osnov, sú...</p>	
<p>Moje otázky, ktoré doteraz stále neboli zodpovedané...</p>	
<p>Možní komunitní partneri, ktorých som identifikoval(a), sú.../ďalšie kroky, ktoré podniknem na identifikáciu možných komunitných partnerov, zahrnujú...</p>	
<p>Aspekty výskumu a vzdelávania ukotveného v komunite v oblasti zdravia pôdy, o ktorých by som sa chcel(a) dozvedieť viac, zahrnujú...</p>	