

Задаци за 1. компоненту

Попуните овај радни лист 1. компоненте тако што ћете завршити задатке од 1.1 до 1.4.

Задатак 1.1 Коришћење алата LOESS за партиципативно мапирање

Формат:

За завршетак активности је потребно око 40 минута.

Припрема:

Погледајте Циљеве мисије земљишта на 2. страници листа с краћим прегледом на линку у наставку. Ови циљеви су усклађени с категоријама проблема земљишта које се могу идентификовати уз помоћ алата за мапирање земљишта.

https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf

Активност задатка:

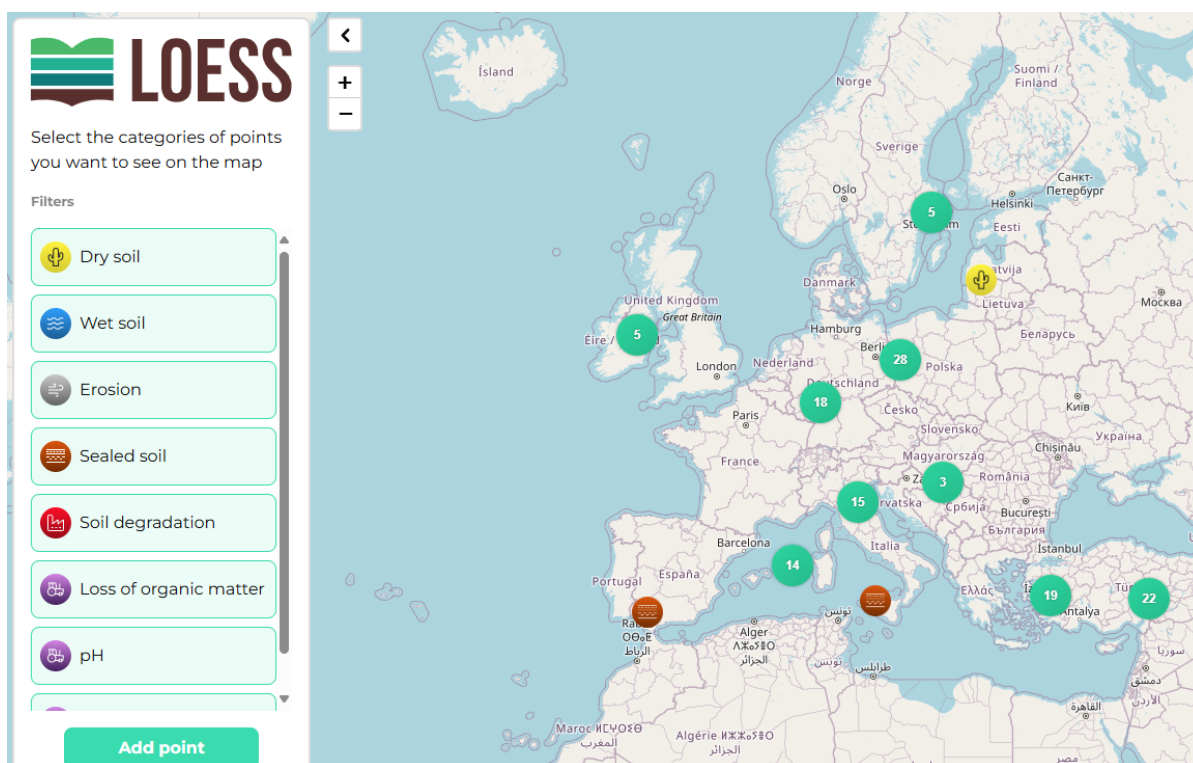
1. Користите линк у наставку да бисте приступили LOESS алату за партиципативно мапирање земљишта.
Мораћете да се региструјете тако што ћете унети имејл за верификацију и лозинку. Можете да преузмете апликацију на телефон или да јој приступите преко десктоп рачунара.
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>
2. Погледајте локације које су већ идентификоване у вашем крају, вашој земљи или у оближњој земљи.

3. Додајте најмање 1 локацију на мапу земљишта у вашој регији у којој знате да постоји проблем нездравог земљишта (нпр. регија где се дешава ерозија, регија где се смањује биодиверзитет, земљиште се суши или постаје натопљено водом, локација некадашњег рудника или друге људске активности која је довела до загађења земљишта).

Идентификована област мора бити јавно земљиште.

Ако нисте упознати с проблемима са здрављем земљишта у вашој средини, предлажемо вам да поразговарате с колегама из релевантних дисциплина или да погледате локалне новине и еколошке извештаје.

Идеално, на мапу земљишта треба додати и фотографију.



4. Попуните радни лист у наставку како бисте направили сажет приказ информација које сте прикупили о здрављу земљишта у вашем крају.

Задатак 1.1	
Вама најближа локација је већ идентификована на мапи здравља земљишта	
Идентификована је категорија проблема са здрављем земљишта	
Локација коју <u>сте</u> додали на мапу здравља земљишта	
Идентификована је категорија проблема са здрављем земљишта	

Задатак 1.2 Краће истраживање да би се идентификовали потенцијални партнери из заједнице

Формат:

За завршетак активности је потребно око 60 минута.

Припрема:

У овом задатку се ради само о општој анализи како би се идентификовале организације којима бисте **могли** да се обратите. Нисте у обавези да радите с организацијама које сте идентификовали.

Прочитајте Део 4.2 на страницама 17-20 документа LOESS „D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module (Методологија и смернице за истраживање и учење уз активно учешће

заједнице у институцијама високог образовања и у онлајн модулу)“ за смернице око проналажења и рада с партнером: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Активност задатка:

1. Спроведите краће истраживање да бисте идентификовали потенцијалне partnere из заједнице за ваш CERL пројекат о здрављу земљишта. То може обухватити организације цивилног друштва, локалне Science Shop-ове или локалне иницијативе.

Можда већ познајете неке од потенцијалних партнера. Ако вам треба помоћ око тога како да почнете, предлажемо вам да користите неки од следећих приступа:

- Погледајте студије случаја на пројектном веб-сајту LOESS на линку у наставку и филтрирајте према земљи да бисте видели националне пројекте о здрављу земљишта.
<https://loess-project.eu/case-studies/>
Забележите све потенцијалне partnere из заједнице на које наиђете у овим студијама случаја.
- Погледајте списак Science Shop-ова* да бисте видели да ли неки од њих постоји у вашем универзитету или у вашој регији:
<https://livingknowledge.org/european-partners/>
Ако постоји, пошаљите им мејл да питате да ли тренутно спроводе неки пројекат о здрављу земљишта.
*(*Science shop-ови подржавају CERL активности тако што повезују истраживање и друштво и олакшавају обострано учење и процес сарадње. Пружају независну подршку истраживању као одговор на проблеме с којима се цивилно друштво суочава - погледајте више на <https://livingknowledge.org/science-shops/>)*
- Идите на Извештај о извршеном пројектном задатку 2.2 пројекта LOESS на линку у наставку
[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education_with_disclaimer.pdf](#)

Погледајте индекс на страници 4 да бисте пронашли поглавље које је релевантно за вашу земљу. Идите на референце наведене на крају поглавља о вашој земљи и прођите кроз њих да бисте видели има ли организација које би могле бити потенцијални партнери из заједнице и о којима бисте желели нешто више да сазнате.

2. Попуните радни лист у наставку како би направили сажет приказ информација које сте прикупили о потенцијалним партнерима из заједнице.

Задатак 1.2	
Име потенцијалног партнера из заједнице	
Веб страница с додатним информацијама	
Шта мислите на којој врсти пројекта / активности би овај потенцијални партнер из заједнице желео да ради с вама и вашим студентима? (Скроз је у реду да у овој фази дате неки уопштен одговор)	
Ако сте идентификовали и другог потенцијалног партнера из заједнице, додајте и његове информације у табелу.	

Задатак 1.3: Анализирајте неке од CERL ресурса

Формат:

За завршетак активности је потребно око 40 минута.

Активност задатка:

1. Погледајте неке од видеа који су дати у наставку. Предлажемо вам да прво погледате први видео, а онда једну или две студије случаја.

Запишите пар речи о томе шта вам је посебно запало за око као најважнија или најкориснија информација, као и шта мислите да бисте могли применити у вашем контексту.

- Краћи увод у CERL од стране VUB из Брисела (9 минута)
<https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- 1. студија случаја о учењу уз активно учешће заједнице; Green Campus - Универзитет Мејнут и скупштина општине Килдер (3 минута)
<https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> и пратећи pdf [49559_6 IUA Campus Engage Case Study Ref Maynooth_v4](#)
- 2. студија случаја о учењу уз активно учешће заједнице; A Playful City – Универзитетски колеџ у Даблину и Sean Harrington Architects (3 минута) – **фокус ове студије случаја није развој зелених урбаних површина али се та перспектива може додати у некој будућој сарадњи;**
https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o и пратећи pdf [49559 IUA Campus Engage Case Studies A4_UCD v9](#)
- 3. студија случаја о учењу уз активно учешће заједнице; Сарадња између Школе микробиологије Универзитетског колеџа у Корку и Green Campus-a (4 минута) – **приказана током првог вебинара,**
<https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>

2. Погледајте индекс на страници 6 документа LOESS „D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online

module (Методологија и смернице за истраживање и учење уз активно учешће заједнице у институцијама високог образовања и у онлајн модулу)“:

<https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Одаберите један или два поглавља из индекса који вам делују најзанимљивији. Препоручујемо вам да одаберете поглавље између Поглавља 1 на страници 8 и Поглавља 4.3 које се завршава на страници 23. Прочитајте поглавље/поглавља која сте одабрали.

Запишите пар речи о томе шта вам је посебно запало за око као најважнија или најкориснија информација, као и шта мислите да бисте могли применити у вашем контексту.

3. Попуните радни лист у наставку како би направили сажет приказ информација које сте прикупили о имплементирању CERL-а из датих ресурса.

Задатак 1.3	
Шта вам је запало за око као најважнија или најкориснија информација коју сте добили о имплементацији CERL-а из видеа и из документа LOESS D3.1?	
Да ли је у видеима и у документу LOESS D3.1 било нешто што мислите да можете применити у сопственом контексту?	

Задатак 1.4 Краће размишљање о томе где се CERL за здравље земљишта може уклопити у ваш наставни план и програм

Формат:

За завршетак активности је потребно око 40 минута.

Припрема:

Поново прочитајте три задатка која сте већ завршили.

Активност задатка:

1. Користећи три претходна задатка као основу, размислите где бисте могли убацити CERL за здравље земљишта у наставни план и програм и запишите пар речи о томе. Наведите укратко неке од извора које сте добили и које сматрате корисним.
2. Размислите о томе ко су партнери из заједнице који вам први падају на памет као и како бисте их могли идентификовати.
3. Искористите информације из прва два корака горе да напишете **краће размишљање (100-150 речи)**. Радни лист у наставку садржи неке идеје за писање које вам могу помоћи да на структурисан начин напишете своја размишљања. Попуните радни лист **додавањем краћег размишљања**.

Задатак 1.4	
<p>До сада сам утврдио/ла да се CERL за здравље земљишта уклапа у мој наставни план и програм на следећи начин...</p>	
<p>Питања која још увек остају отворена су...</p>	
<p>Могући партнери из заједнице које сам идентификовао/ла су... / следећи кораци које ћу предузети како бих идентификовао/ла могуће партнере из заједнице су...</p>	
<p>Аспект(и) истраживања и учења уз активно учешће заједнице за здравље земљишта о којима бих сада желео да сазнам нешто више су...</p>	