

## Bileşen 1 Görevleri

Lütfen Görev 1.1 ve 1.4'ü tamamlayarak Bileşen 1'e ait bu çalışma sayfasını doldurunuz.

### Görev 1.1 LOESS Topluluk Haritalama Aracının Kullanımı

#### Format:

Bu etkinliğin tamamlanması yaklaşık 40 dakika sürecektir.

#### Hazırlık:

Aşağıdaki bağlantıdaki özet sayfasının 2. sayfasında yer alan AB Misyonu: Avrupa için Toprak Anlaşması Hedeflerine bakınız. Bu hedefler, toprak haritalama aracı kullanılarak belirlenen toprak sorunları kategorileriyle uyumludur.

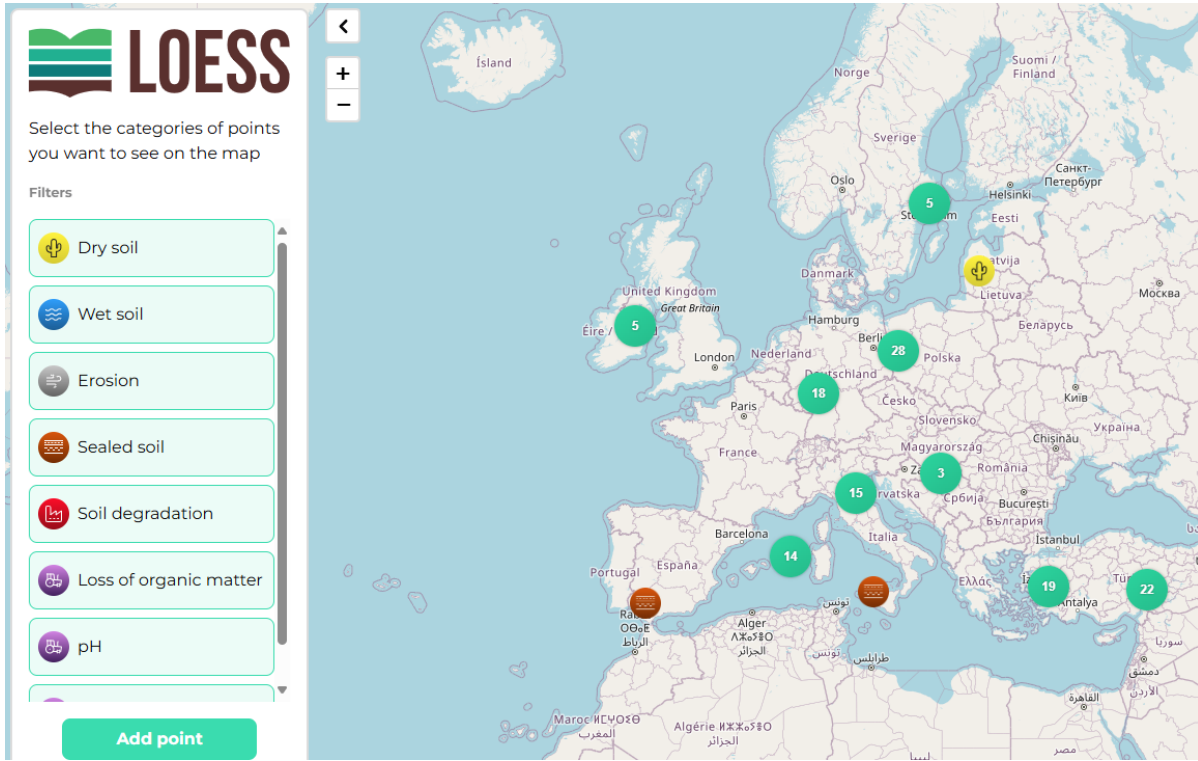
[https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe\\_EN\\_042023\\_0.pdf](https://mission-soil-platform.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-10/FS-Soil-Deal-for-Europe_EN_042023_0.pdf)

#### Görev Etkinliği:

1. LOESS Toprak Haritası topluluk haritalama aracına erişmek için aşağıdaki bağlantıyı kullanın.  
Doğrulama için bir e-posta adresi ve bir şifre girerek kayıt olmanız gerekecektir. Uygulamayı telefonunuza indirebilir veya masaüstü cihazdan erişebilirsiniz.  
<https://loess-project.eu/crowdmapping-tool/>
2. Yerel bölgenizde, ülkenizde veya yakın bir ülkede halihazırda belirlenmiş konular olup olmadığını kontrol edin.

## Oturum 1: LOESS CERL Modülü

3. Bölgenizdeki toprak haritasına, sağlıklı toprağın sorun olduğu bilinen en az 1 konum ekleyin (örneğin, erozyon yaşanan bir bölge, biyolojik çeşitliliğin azaldığı bir bölge, toprağın kuruduğu veya suyla dolduğu bir bölge, eski bir madenin bulunduğu veya toprak kirlenmesine neden olan başka faaliyetlerin yapılmakta olduğu bir yer). **Belirlenen alan kamu arazisi olmalıdır.** Yerel toprak sağlığı sorunları hakkında bilgi sahibi değilseniz, ilgili disiplinlerdeki meslektaşlarınızla bu konuyu görüşmenizi veya yerel gazeteleri ve çevre raporlarını incelemenizi öneririz. İdeal olarak, toprak haritasına bir fotoğraf da eklenmelidir.



4. Lütfen aşağıdaki çalışma sayfasını doldurarak bölgenizdeki toprak sağlığı hakkında topladığınız bilgileri özetleyin.

|  |  |
|--|--|
| <b>Görev 1.1</b>   |  |
| <b>Toprak sağlığı haritasında önceden belirlenmiş olan size en yakın konum</b> |  |
| <b>Bu konumda tespit edilmiş olan toprak sağlığı sorununun kategorisi</b>      |  |
| <b>Toprak sağlığı haritasına <u>sizin</u> eklediğiniz konum</b>                |  |
| <b>Bu konumda tespit edilmiş olan toprak sağlığı sorununun kategorisi</b>      |  |

## Görev 1.2 Potansiyel Toplum Paydaşlarını Belirlemek İçin Kısa Araştırma

### Format:

Bu etkinliğin tamamlanması yaklaşık 60 dakika sürecektir.

### Hazırlık:

Bu görevde, tek yapılması gereken, irtibat **kurulabilecek** bazı kuruluşları tespit etmek için genel bir kapsam belirlemektir. Belirlediğiniz kuruluşlarla çalışmak zorunda olmayacaksınız.

## Oturum 1: LOESS CERL Modülü

Bir proje ortağı edinme ve birlikte çalışma ile ilgili olarak LOESS belgesi 17-20 sayfalarındaki 4.2 bölümünü okuyun: D3.1: Yükseköğretim kurumlarında Toplumla İşbirliğine Dayalı Araştırma ve Öğrenme için metodoloji ve kılavuzlar ve çevrimiçi modül (<https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>)

### Görev Etkinliği:

1. CERL toprak sağlığı projeniz için potansiyel toplum paydaşlarını belirlemek üzere kısa bir masa başı araştırması yapın. Bunlar arasında sivil toplum kuruluşları, yerel bilim atölyeleri veya yerel girişimler yer alabilir.

Bazı potansiyel paydaşların farkında olabilirsiniz ya da olmayabilirsiniz. Birkaç başlangıç noktasına ihtiyacınız varsa, size yardımcı olması için aşağıdaki yaklaşımlardan bazılarını kullanmanızı öneririz:

- Aşağıdaki bağlantıdan LOESS proje web sitesinde bulunan vaka çalışmalarını inceleyin ve ülkenize göre filtreleyerek ulusal toprak sağlığı projelerini görüntüleyin.

<https://loess-project.eu/case-studies/>

Vaka çalışmalarından belirlediğiniz potansiyel toplum paydaşlarını not alın.

- Üniversite veya bölgenizde bir Fen Bilimleri Atölyesi olup olmadığını görmek için Fen Bilimleri Atölyeleri listesine göz atın:

<https://livingknowledge.org/european-partners/>

Varsa, onlara bir e-posta göndererek şu anda herhangi bir toprak sağlığı projesi yürütüp yürütmediklerini sorun.

*(\*Bilim atölyeleri, araştırma ve toplum arasındaki uçurumu kapatarak ve karşılıklı öğrenme ve işbirliği süreçlerini kolaylaştırarak CERL faaliyetlerini destekler Sivil toplumun yaşadığı endişelere yanıt olarak bağımsız araştırma desteği sağlarlar -daha fazla bilgi için bkz. <https://livingknowledge.org/science-shops/> )*

- Aşağıdaki bağlantıdan LOESS Projesi 2.2 Raporuna gidin.  
[Deliverable-2.2 Report-on-awareness-needs-and-vision-for-soil-education\\_with\\_disclaimer.pdf](#)

Sayfa 4'teki dizin'e bakarak ülkenizle ilgili bölümün yerini bulun. Ülkenizle ilgili bölümün sonunda listelenen referanslara gidin ve orada, hakkında daha fazla

## Oturum 1: LOESS CERL Modülü

bilgi edinmek isteyebileceğiniz potansiyel toplum paydaşları olabilecek kuruluşların listelenip listelenmediğini kontrol edin.

2. Lütfen aşağıdaki çalışma sayfasını doldurarak potansiyel toplum paydaşları hakkında topladığınız bilgileri özetleyin.

|   |  |
|---|--|
| <b>Görev 1.2</b>  |  |
| <b>Potansiyel toplum paydaşının adı</b>   |  |
| <b>Daha fazla bilgi içeren web sayfası</b>  |  |
| <b>Bu potansiyel toplum paydaşının siz ve öğrencilerinizle birlikte ne tür bir proje/faaliyet üzerinde çalışmak isteyebileceğini düşünüyorsunuz?<br/>(Bu aşamada sadece genel bilgiler verilebilir)</b> |  |
| <b>İkinci bir potansiyel toplum paydaşı belirlediyseniz, lütfen bu kuruluşa ait bilgileri de tabloya ekleyin.</b>   |  |

## Görev 1.3: Bazı CERL Kaynaklarının Gözden Geçirilmesi

### Format:

Bu etkinliğin tamamlanması yaklaşık 40 dakika sürecektir.

## Oturum 1: LOESS CERL Modülü

### Görev Etkinliği:

1. Aşağıda bağlantısı verilen videolardan bazılarını izleyin. İlkini izledikten sonra bir veya iki vaka çalışması incelemenizi öneririz.

En önemli veya yararlı bulduğunuz bilgilerle ve kendi bağlamınızda uygulayabileceğinizi düşündüğünüz konularla ilgili birkaç not alın.

- VUB Brüksel tarafından CERL'ye kısa giriş (9 dakika)  
<https://youtu.be/jCiQbh1KWro?feature=shared>
- Toplumla İşbirliğine Dayalı Öğrenme Örnek Çalışma 1; Green Campus - Maynooth University ve Kildare County Council (3 dakika)  
<https://www.youtube.com/watch?v=mjC1r0lxRIs> ve pdf [49559 6 IUA Campus Engage Case Study Ref Maynooth v4](#)
- Toplumla İşbirliğine Dayalı Öğrenme Örnek Çalışma 2; A Playful City – University College Dublin ve Sean Harrington Architects (3 dakika) –**Bu örnekte odak noktası yeşil kentsel alanlar geliştirmek değildir, ancak bu bakış açısı gelecekteki işbirliklerine eklenebilir;**  
[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_DeriQxm6o](https://www.youtube.com/watch?v=f_DeriQxm6o) and accompanying pdf [49559 IUA Campus Engage Case Studies A4 UCD v9](#)
- Toplumla İşbirliğine Dayalı Öğrenme Örnek Çalışma 3; University College Cork School of Microbiology ve Green Campus işbirliği (4 dakika) – **ilk webinarıda gösterildi-**, <https://www.youtube.com/watch?v=sNILQ-9ieKU>

2. LOESS belgesinin 6. sayfasındaki Dizin bakın: D3.1: Yükseköğretim kurumlarında Toplumla İşbirliğine Dayalı Araştırma ve Öğrenme için metodoloji ve kılavuzlar ve çevrimiçi modül: <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>

Dizinden size en ilgi çekici gelen bir veya iki bölüm seçin. Sayfa 8'deki Bölüm 1 ile sayfa 23'te biten Bölüm 4.3 arasından bir bölüm seçmenizi öneririz. Seçtiğiniz bölümü/bölmeleri okuyun.

En önemli veya yararlı bulduğunuz bilgilerle ve kendi bağlamınızda uygulayabileceğinizi düşündüğünüz konularla ilgili birkaç not alın.

## Oturum 1: LOESS CERL Modülü

3. Sağlanan kaynaklardan CERL'in uygulanması hakkında topladığınız bilgileri özetlemek için lütfen aşağıdaki çalışma sayfasını doldurun.

|  |  |
|--|--|
| <b>Görev 1.3.</b>  |  |
| <b>Videolardan ve LOESS D3.1 Belgesinden CERL'in uygulanması hakkında edindiğiniz en önemli veya yararlı bilgi sizce hangisi oldu?</b> |  |
| <b>Videolarda ve LOESS D3.1 belgesinde kendi bağlamınızda uygulayabileceğinizi düşündüğünüz herhangi bir veri var mıydı?</b>           |  |

## Görev 1.4 Toprak Sağlığına Yönelik CERL'in Müfredatınızdaki Yerine İlişkin Kısa Bir Değerlendirme

### Format:

Bu etkinliğin tamamlanması yaklaşık 40 dakika sürecektir.

### Hazırlık:

Tamamladığınız üç görevi tekrar okuyun.

### Görev Etkinliği:

1. Önceki üç görevi temel alarak, Toprak Sağlığı için CERL'nin müfredatınızda nerede yer alabileceğini düşünün ve bu konuda kısa bir değerlendirme yazısı yazın. Yararlı bulduğunuz kaynakları kısaca belirtin.

## Oturum 1: LOESS CERL Modülü

2. Olası toplum paydaşları hakkında ilk düşüncelerinizi veya bunları nasıl belirleyebileceğinizi düşünün.

3. Yukarıdaki iki adımdaki bilgileri kullanarak **kısa bir değerlendirme yazısı (100-150 kelime) yazın**. Aşağıdaki çalışma sayfası, düşüncelerinizi yapılandırmanıza yardımcı olacak bazı opsiyonel yazma önerileri içerir. Lütfen kısa bir **öz değerlendirme de yaparak** çalışma sayfasını doldurun.

|   |  |
|---|--|
| <b>Görev 1.4.</b>   |  |
| <b>Toprak sağlığı için CERL'in müfredatına uyum sağladığına dair şu ana kadar belirlediğim yollar:</b><br>_____   |  |
| <b>Bu konuda hala kafamda olan sorular:</b> _____   |  |
| <b>Belirlediğim toplum paydaşları / bunları belirlemek için atacağım sonraki adımlar:</b><br>_____  |  |
| <b>Toprak Sağlığı için Toplumla İşbirliğine Dayalı Araştırma ve Öğrenme konusunda şu anda daha fazla bilgi edinmek istediğim konu/konular:</b><br>_____ |  |