

Tareas del Componente 2

Rellena esta ficha del Componente 2 completando las tareas de la 2.1 a la 2.3.

Tarea 2.1 Habilidades, conocimientos y actitudes de la CERL: análisis y reflexión

Formato:

La actividad debería durar 60 minutos como máximo.

Preparación:

En esta tarea debes reflexionar sobre cuáles son las habilidades, los conocimientos y las actitudes más importantes para trabajar con un colaborador en un proyecto de investigación y aprendizaje comprometidos con la comunidad (CERL).

Lee «*Working with Community Partners on CERL Projects*» (págs. 11-16) en McKenna, E. (2022). «Guide for Lecturers: Resources to implement community engaged research and learning in university teaching and pedagogy» en el siguiente enlace.

<https://www.qub.ac.uk/sites/media/CIRCLET%20Guide%20for%20Lecturers%20Resources%20to%20Implement%20Community%20Engaged%20Research%20and%20Learning%20in%20University%20Teaching%20and%20Pedagogy.pdf>

Mira este breve vídeo de un caso de estudio en YouTube sobre un proyecto de investigación y aprendizaje comprometidos con la comunidad que se llevó a cabo en University College Dublin:

https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o



Si quieres leer más sobre el tema, puedes encontrar recursos adicionales en la página web de LOESS, aquí: <https://loess-project.eu/cerl-module-for-lecturers/>

Actividad:

Tarea 2.1	
<p>Escribe una breve reflexión (de entre 150 y 200 palabras) sobre cuáles crees que son las habilidades, los conocimientos y las actitudes más importantes que tú y tus estudiantes necesitarían para trabajar con un colaborador en un proyecto de investigación y aprendizaje comprometidos con la comunidad (CERL).</p> <p><i>Para completar esta tarea, debes basarte en lo aprendido en el Componente 2, junto con las ideas y perspectivas de los recursos facilitados.</i></p>	

Tarea 2.2 Prepararte para tu proyecto de CERL: Identificar un referente local de apoyo de CERL o equivalente

Formato:

La actividad debería durar 30 minutos como máximo.

Preparación:

Las tareas del módulo asignadas al Componente 2 incluyen la planificación de una reunión con un referente local de apoyo de CERL (por ejemplo, Science Shop) o su equivalente.

La reunión constituye una etapa importante en el proceso de diseño y planificación de las actividades de CERL. Es importante que te pongas en contacto con tu red local y que comentes las ideas que tengas o las dificultades que hayas identificado con alguien que pueda orientarte hacia otros contactos y formas de apoyo.

Si en tu universidad no hay una Science Shop ni una unidad de apoyo de CERL, puedes seguir estos pasos para buscar una alternativa para tu reunión:

- Comprueba la lista de Science Shop para ver si hay alguna en tu región: <https://livingknowledge.org/european-partners/>
- Infórmate en tu universidad. Por ejemplo, puede haber colegas de otras disciplinas, unidades de voluntariado, oficinas de colaboración, oficinas de investigación participativa y unidades de orientación profesional y prácticas que puedan ayudarte a identificar y colaborar con el socio adecuado de la comunidad.

También te animamos a que busques apoyo en la comunidad general de Science Shop a través de Living Knowledge Network, que cuenta con una página web y un grupo de debate, y organiza congresos cada dos años en los que podrás compartir tus prácticas y buscar apoyo. La información disponible sobre las anteriores ediciones de los congresos Living Knowledge (por ejemplo, los ponentes invitados y



los libros de resúmenes), en particular, puede ayudarte a identificar posibles conexiones a nivel local o disciplinar:

<https://livingknowledge.org/events/lk-conferences/>

Actividad:

Ponte en contacto con tu referente local de CERL o equivalente y programa una reunión para hablar sobre los planes de tu proyecto de CERL. **Apunta los detalles más relevantes en la tabla.**

Tarea 2.2	
Nombre de la persona contactada	
Fecha (esperada) de la reunión.	

Aquí puedes incluir tus reflexiones sobre la reunión, en el caso de que ya se haya celebrado (opcional)	
---	--

Tarea 2.3 Prepararte para tu proyecto de CERL: preparar la reunión

Formato:

La actividad debería durar 60 minutos como máximo.

Preparación:

Repasa las diapositivas 7-13 del Componente 2.

Reflexiona sobre los posibles colaboradores que has identificado en la Tarea 1.2.

Reflexiona sobre el trabajo realizado en la Tarea 2.1.

Actividad:

Piensa en las cuestiones que debes tratar con tu contacto local para que te ayude a avanzar en la planificación de tu proyecto de CERL. **Anótalas en la siguiente tabla.**



Tarea 2.3	
<p>Prepara la reunión con tu contacto local:</p> <ul style="list-style-type: none">a) repasa las diapositivas 7-13 del Componente 2,b) reflexiona sobre los posibles colaboradores que has identificado en la Tarea 1.2, yc) reflexiona sobre el trabajo realizado en la Tarea 2.1. <p>¿Qué cuestiones tienes que tratar con tu contacto local de CERL para que te ayude a avanzar en la planificación de tu proyecto de CERL?</p>	