

A 2. összetevőhöz tartozó feladatok

A 2. szekció teljesítéséhez végezze el a 2.1–2.3. feladatot!

2.1. feladat – A CERL-hez szükséges készségek, ismeretek és attitűdök: elemzés és reflexió

Formátum:

kb. 60 percet igénybe vevő feladat

Felkészülés:

Ebben a feladatban végig fogjuk gondolni, hogy milyen készségek, ismeretek és attitűdök a legfontosabbak ahhoz, hogy egy partnerrel együttműködve közösségi részvételen alapuló kutatási és tanulási projektet valósítsunk meg.

Olvassa el *'Working with Community Partners on CERL Projects'* (= Együttműködés közösségi partnerekkel CERL-projektekben) című fejezetet (11–16. o.) a következő műben: McKenna, E. (2022). *'Guide for Lecturers: Resources to implement community engaged research and learning in university teaching and pedagogy'* (= Útmutató oktatók számára: Segédanyagok a közösségi részvételen alapuló kutatás és tanulás egyetemi oktatásba és pedagógiába való beépítéséhez)! A kiadvány az alábbi linken érhető el.

<https://www.qub.ac.uk/sites/media/CIRCLET%20Guide%20for%20Lecturers%20Resources%20to%20Implement%20Community%20Engaged%20Research%20and%20Learning%20in%20University%20Teaching%20and%20Pedagogy.pdf>

Tekintse meg a YouTube-on az alábbi rövid esettanulmány-videót, amely a Dublini Egyetem által megvalósított, közösségi részvételen alapuló kutatási és tanulási projektet mutatja be:

2. foglalkozás: LOESS – CERL-modul



https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o

Kiegészítő, nem kötelező olvasmányként további segédanyagok érhetők el a LOESS projekt honlapján: <https://loess-project.eu/cerl-module-for-lecturers/>

A feladat menete:

2.1. feladat	
<p>Írjon rövid (150–200 szó terjedelmű) reflexiót arról, hogy véleménye szerint melyek azok a legfontosabb készségek, ismeretek és attitűdök, amelyekre Önnek és hallgatóinak szüksége lenne ahhoz, hogy egy partnerrel együttműködve közösségi részvételen alapuló kutatási és tanulási projektet (CERL-projektet) valósítsanak meg!</p> <p><i>A feladat elvégzéséhez támaszkodjon a 2. összetevő során tanultakra, valamint a rendelkezésre bocsátott segédanyagokban megismert gondolatokra és szempontokra!</i></p>	



2.2. feladat – Felkészülés a CERL-projektre: Helyi CERL-támogató egység vagy azzal egyenértékű szervezet keresése

Formátum:

kb. 30 percet igénybe vevő feladat

Felkészülés:

A 2. összetevőhöz rendelt modulfeladatok magukban foglalják egy helyi CERL-támogató egységgel (pl. Tudománybolttal) vagy azzal egyenértékű szervezettel folytatandó megbeszélés megtervezését.

Ez a megbeszélés fontos állomása a CERL-tevékenység megtervezésének és kidolgozásának. Fontos, hogy kapcsolatba lépjen helyi szereplőkkel, és megbeszélje az ötleteit, illetve a felmerülő kihívásokat valakivel, aki tudja, hogy kihez érdemes fordulnia további támogatásért.

Ha az Ön egyetemén nincs Tudománybolt vagy CERL-támogató egység, a megbeszélés alternatívájaként az alábbi megközelítést javasoljuk:

- Tekintse át a Tudományboltok listáját, hátha az Ön régiójában is van egy!
<https://livingknowledge.org/european-partners/>
- Tájékozódjon az egyetemén belül! Elképzelhető, hogy más szakterületen dolgozó kollégák, önkénteskoordinátorok, partnerségi irodák, kutatóközpontok, illetve pályaorientációs és hallgatói gyakorlatszervező irodák tudnak segíteni a megfelelő közösségi partner megtalálásában és a vele való kapcsolatfelvételben.

Javasoljuk továbbá, hogy kérjen támogatást a tudományboltok tágabb közösségtől a Living Knowledge hálózaton keresztül, amely weboldalt és vitacsoportot működtet, két évente pedig konferenciát szervez, ahol megoszthatja a tapasztalatait, és segítséget kérhet. A korábbi Living Knowledge konferenciákról szóló információk (pl. a meghívott előadók listája és az absztraktgyűjtemények) segíthetnek lehetséges helyi vagy szakterületi kapcsolódási pontok feltárásában.



Funded by
the European Union

A projekt az Európai Unió finanszírozásában, a 101112707. számú támogatási megállapodás keretében valósult meg. Az itt kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió, illetve az Európai Kutatási Végrehajtó Ügynökség hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható

2. foglalkozás: LOESS – CERL-modul



<https://livingknowledge.org/events/lk-conferences/>

A feladat menete:

Lépjen kapcsolatba a helyi CERL-kapcsolattartóval vagy egy hasonló szerepet betöltő szakemberrel, és beszéljen meg egy találkozót a CERL-projektterv megvitatására! **Jegyezze fel a lényeges adatokat a munkalapra!**

2.2. feladat	
A megkeresett személy neve	
A megbeszélés (tervezett) időpontja	

<p>Ha már le is zajlott a megbeszélés, itt rögzítheti a reflexióit (nem kötelező).</p>	
--	--

2.3. feladat – Felkészülés a CERL-projektre: Felkészülés a megbeszélésre

Formátum:

kb. 60 percet igénybe vevő feladat

Felkészülés:

Tekintse át a 2. összetevő 7–13. diáját!

Gondolkodjon el az 1.2. feladatban talált lehetséges partnerekről!

Gondolkodjon el a 2.1. feladatban végzett munkáján!

A feladat menete:

Gondolja végig, milyen kérdéseket kell megvitatnia a helyi kapcsolattartóval ahhoz, hogy előre tudjon lépni a CERL-projekt tervezésében! **Jegyezze fel a felmerülő gondolatokat az alábbi táblázatba!**



2.3. feladat	
<p>A helyi kapcsolattartóval folytatandó megbeszélésre való felkészülés lépései:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tekintse át a 2. összetevő 7–13. diáját!b) Gondolkodjon el az 1.2. feladatban azonosított partnerekkel kapcsolatban!c) Gondolkodjon el a 2.1. feladatban végzett munkáján! <p>Milyen kérdéseket kell megvitatnia a helyi CERL-kapcsolattartóval ahhoz, hogy előre tudjon lépni a CERL-projekt tervezésében?</p>	