

Compiti per la Componente 2

Completa questo foglio di lavoro della Componente 2 eseguendo i Compiti da 2.1 a 2.3.

Compito 2.1 Competenze, conoscenze e atteggiamenti CERL: analisi e riflessione

Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 60 minuti.

Preparazione:

Questo compito ti chiede di prendere in considerazione quali sono le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti più importanti per collaborare con un partner a un progetto di ricerca e apprendimento impegnati nella comunità (CERL).

Leggi *'Working with Community Partners on CERL Projects'* (p. 11-16) in McKenna, E. (2022). *'Guide for Lecturers: Resources to implement community engaged research and learning in university teaching and pedagogy'* accessibile dal collegamento sotto stante.

<https://www.qub.ac.uk/sites/media/CIRCLET%20Guide%20for%20Lecturers%20Resources%20to%20Implement%20Community%20Engaged%20Research%20and%20Learning%20in%20University%20Teaching%20and%20Pedagogy.pdf>

Guarda questo breve video di studio di caso su YouTube di un progetto di ricerca e apprendimento impegnati nella comunità condotto presso l'University College di Dublino:

https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o

Per ulteriori letture facoltative, puoi trovare risorse aggiuntive sul sito web di LOESS
<https://loess-project.eu/cerl-module-for-lecturers/>

Attività del compito:

| | |
|--|--|
| <p>Compito 2.1</p> | |
| <p>Scrivi una riflessione concisa (150-200 parole) su quali ritieni siano le competenze, le conoscenze e gli atteggiamenti più importanti di cui tu e i tuoi studenti avreste bisogno per collaborare con un partner a un progetto di ricerca e apprendimento impegnati nella comunità (CERL).</p> <p><i>Per completare questo compito, dovresti attingere a quanto appreso dalla Componente 2, insieme a idee e prospettive tratte dalle risorse fornite.</i></p> | |

Compito 2.2 Preparare il tuo progetto CERL: Identificare un'unità locale di supporto CERL o equivalente

Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere non più di 30 minuti.

Preparazione:

I compiti del modulo assegnati per la Componente 2 includono la programmazione di un incontro con un'unità locale di supporto CERL (per es. uno sportello della scienza) o equivalente.

Questo incontro rappresenta una fase importante nel processo di progettazione e programmazione delle attività CERL. È importante entrare in contatto con la tua rete locale e discutere le idee che hai o le difficoltà che hai individuato con qualcuno che ti può indirizzare verso altri contatti e supporti.

Se nella tua università non è presente uno sportello della scienza o un'unità di supporto CERL, ti consigliamo il seguente approccio per trovare un'alternativa per programmare il tuo incontro:

- Controlla l'elenco degli sportelli della scienza per vedere se ce n'è uno nella tua regione:
<https://livingknowledge.org/european-partners/>
- Controlla nella tua università. Per esempio, potrebbero esserci colleghi di un'altra disciplina, unità di volontariato, uffici di partenariato, uffici di ricerca, unità di orientamento professionale e di tirocinio degli studenti che potrebbero essere in grado di aiutarti a identificare una comunità partner idonea e collaborare con questa.

Ti invitiamo anche a cercare supporto nella più ampia comunità degli sportelli della scienza tramite Living Knowledge Network, che ospita un sito web, un gruppo di discussione e organizza conferenze biennali e dove puoi condividere le tue pratiche e cercare supporto. In particolare le informazioni sulle passate conferenze Living

Sessione 2: Modulo CERL LOESS



Knowledge (per es. relatori invitati e raccolte di abstract) possono aiutarti a identificare potenziali collegamenti locali o disciplinari:

<https://livingknowledge.org/events/lk-conferences/>

Attività del compito:

Contatta il tuo punto locale di contatto CERL o equivalente e programma un incontro per discutere le proposte del tuo progetto CERL. **Annota i dettagli pertinenti nel foglio di lavoro.**

| | |
|--|--|
| Compito 2.2 | |
| Nome dellapersona contattata | |
| Data dell'incontro/data programmata dell'incontro. | |

| | |
|---|--|
| Puoi includere qui le riflessioni sull'incontro, se questo ha avuto luogo (facoltativo) | |
|---|--|

Compito 2.3 Preparare il tuo progetto: Preparare il tuo incontro

Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 60 minuti.

Preparazione:

Rivedi le diapositive 7-13 della Componente 2.

Rifletti sui potenziali partner identificati nel Compito 1.2.

Rifletti sul tuo lavoro nel Compito 2.1.

Attività del compito:

Prendi in considerazione le tematiche che devi approfondire con il tuo contatto locale per potere procedere con la programmazione del tuo progetto CERL. **Prendi appunti nella tabella sottostante.**

| | |
|--|--|
| Compito 2.3 | |
| <p>In preparazione all'incontro con il tuo contatto locale:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Rivedi le diapositive 7-13 della Componente 2,b) Rifletti sui partner che hai identificato nel Compito 1.2,c) Rifletti sul tuo lavoro nel Compito 2.1. <p>Quali tematiche devi esaminare con il tuo contatto locale CERL per potere procedere nella programmazione del tuo progetto CERL?</p> | |