

Opdrachten voor onderdeel 2

Vul dit werkblad voor onderdeel 2 in door opdrachten 2.1 tot en met 2.3 te doen.

Opdracht 2.1 CERL-vaardigheden, -kennis en -attitudes: analyse en reflectie

Format:

Het duurt niet meer dan 60 minuten om deze activiteit te doen.

Vorbereiding:

Deze opdracht vraagt van je om te bedenken wat de belangrijkste vaardigheden, kennis en attitudes zijn voor samenwerking met een partner aan een project voor maatschappijbetrokken onderzoek en onderwijs (CERL-project).

Lees 'Working with Community Partners on CERL Projects' (p. 11-16) in McKenna, E. (2022). 'Guide for Lecturers: Resources to implement community engaged research and learning in university teaching and pedagogy' via onderstaande link.

<https://www.qub.ac.uk/sites/media/CIRCLET%20Guide%20for%20Lecturers%20Resources%20to%20Implement%20Community%20Engaged%20Research%20and%20Learning%20in%20University%20Teaching%20and%20Pedagogy.pdf>

Bekijk deze korte casestudy-video op YouTube van een CERL-project dat uitgevoerd is aan University College Dublin:

https://www.youtube.com/watch?v=f_Deriqxm6o

Voor optionele verdere informatie zijn aanvullende bronnen te vinden op de LOESS-website via <https://loess-project.eu/cerl-module-for-lecturers/>

Activiteit voor de opdracht:

Opdracht 2.1	
<p>Schrijf een beknopte reflectie (150-200 woorden) over wat volgens jou de belangrijkste vaardigheden, kennis en houdingen zijn die jij en je studenten nodig hebben voor samenwerking met een partner aan een project voor maatschappijbetrokken onderzoek en onderwijs (CERL-project).</p> <p><i>Om deze opdracht te doen, moet je gebruikmaken van wat er in onderdeel 2 is geleerd, naast ideeën en perspectieven uit de aangeboden bronnen.</i></p>	

Opdracht 2.2 Je CERL-project voorbereiden: een lokale CERL-ondersteuningseenheid of gelijkwaardig vinden

Format:

Het duurt ongeveer 30 minuten om deze activiteit te doen.



Gefinancierd door de Europese Unie onder subsidieovereenkomst 101112707. Geuite meningen zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en zijn niet noodzakelijkerwijs een afspiegeling van die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap onderzoek. Noch de Europese Unie, noch de subsidieverstrekker kunnen ervoor verantwoordelijk worden gehouden.

Vorbereiding:

De moduleopdrachten voor onderdeel 2 gaan over het plannen van een bijeenkomst met een lokale CERL-ondersteuningseenheid (bijv. wetenschapswinkel) of gelijkwaardig.

Deze bijeenkomst is een belangrijke stap in het ontwerp- en planningsproces voor de CERL-activiteit. Het is belangrijk om contact te hebben met je lokale netwerk en over je ideeën of de uitdagingen die je vastgesteld hebt te praten met iemand die je naar andere contactpunten en ondersteuning kan sturen.

Als je geen wetenschapswinkel of CERL-ondersteuningspunt op je universiteit hebt, adviseren we de volgende benadering om een alternatief te vinden voor je bijeenkomst:

- Bekijk de lijst met wetenschapswinkels om te zien of er eentje in je regio is: <https://livingknowledge.org/european-partners/>
- Kijk rond op je universiteit. Misschien zijn er bijvoorbeeld collega's uit een ander vakgebied, vrijwilligerseenheden, partnerschapsbureaus, betrokken onderzoeksbureaus, loopbaan- en stagebureaus die je kunnen helpen een geschikte gemeenschapspartner te vinden en betrekken.

We willen je ook aanmoedigen om ondersteuning te zoeken bij de bredere gemeenschap van wetenschapswinkels via het Living Knowledge Network, dat een website en discussiegroep beheert en tweejaarlijkse congressen houdt waar je je praktijken kunt uitwisselen en ondersteuning kunt zoeken. Informatie over eerdere congressen van Living Knowledge in het bijzonder (d.w.z. genodigde sprekers en abstractboeken) kunnen je helpen om mogelijke lokale banden of connecties met vakgebieden te vinden:

<https://livingknowledge.org/events/lk-conferences/>

Activiteit voor de opdracht:

Neem contact op met je lokale CERL- of gelijkwaardige contactpunt en plan een bijeenkomst om je CERL-projectplannen te bespreken. **Noteer de relevante details in het werkblad.**

Opdracht 2.2	
Naam van persoon met wie contact is opgenomen	
Datum van bijeenkomst/geplande datum van bijeenkomst.	
Je kunt reflecties van de vorige bijeenkomst, als die er was, hier noteren (optioneel)	

Opdracht 2.3 Je CERL-project voorbereiden: je bijeenkomst voorbereiden

Format:

Het duurt niet meer dan 60 minuten om deze activiteit te doen.

Vorbereiding:

Bekijk dia's 7-13 van onderdeel 2.

Reflecteer op de potentiële partners die je in opdracht 1.2 gevonden hebt.

Reflecteer op je werk aan opdracht 2.1.

Activiteit voor de opdracht:

Denk na over de kwesties die je moet verkennen met je lokale contactpunt om je vooruit te helpen met de planning van je CERL-project. **Maak aantekeningen hiervan in onderstaande tabel.**

Opdracht 2.3	
<p>In voorbereiding op de bijeenkomst met je lokale contactpunt:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Bekijk dia's 7-13 van onderdeel 2,b) Reflecteer op de partners die je in opdracht 1.2 gevonden hebt,c) Reflecteer op je werk aan opdracht 2.1. <p>Welke kwesties moet je verkennen met je lokale CERL-contactpunt om je vooruit te helpen met de planning van je CERL-project?</p>	