

Activitats de l'apartat 3:

Completeu aquesta fitxa de l'Apartat 3 a partir de les activitats 3.1 a 3.2.

Activitat 3.1 Reflexió sobre la reunió amb el vostre punt de contacte CERL local o equivalent

Format:

Aquesta activitat té una durada aproximada de 20 minuts.

Instruccions:

Escriviu una reflexió breu sobre la reunió amb el vostre punt de contacte CERL local que heu identificat durant l'Activitats de l'Apartat 2 a continuació.

3.2 Resum del projecte CERL per la salut del sòl

Format:

Aquesta activitat té una durada aproximada de 150 minuts.

Preparació:

A partir de l'activitat anterior, resumeu el vostre pla per a actualitzar o corregir un curs o mòdul existent per a incorporar-hi el vostre projecte CERL sobre salut del sòl.

A l'apartat 4 caldrà que resumeixis el procés. Si treballeu en grup, podeu modificar alguns aspectes del resum provisional a partir de les idees proposades en els debats o retroacció.

Preguntes útils a l'hora de preparar les respostes:

- Què fa que aquest curs/mòdul sobre salut del sòl sigui CERL?
- La descripció del curs és un bon indicador sobre allò que s'hi tracta?
- Els resultats educatius són visibles, realistes i avaluables?
- Les tècniques d'avaluació proposades s'adeqüen als objectius d'aprenentatge?
- Hi ha algun element que contempli la reflexió de l'alumnat?

Instruccions:

El resum del projecte CERL per la salut del sòl ha d'incloure informació sobre tots els aspectes inclosos a la fitxa següent.

Podeu fer servir diagrames o taules si us resulten d'ajuda.

| | |
|-----------------------|--|
| Activitat 3.2. | |
|-----------------------|--|

El títol del curs o mòdul on vols incorporar la teva activitat CERL.

Una breu descripció del curs o mòdul, on aparegui el context, propòsit i objectius generals (això es pot treure del resum dels mòduls o cursos existents)

Els objectius d'aprenentatge inclosos al curs o mòdul que siguin rellevants per a la vostra proposta d'experiència CERL per a l'alumnat, així com els canvis que cal fer als objectius existents (si n'hi ha).
(trobareu exemples a les Taules 1 i 2 de les pàgines 14-17 del document LOESS "D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module", McKenna and Weinberg, 2025. <https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf>)

Un breu resum de l'activitat CERL que proposeu, inclosa la informació sobre el soci comunitari proposat. Aquesta informació pot ser bastant general en aquesta fase, i es definirà amb més detall un cop comenci la col·laboració amb el soci comunitari.

Quins mètodes d'avaluació es fan servir actualment a la part pertinent del curs o mòdul?

Creieu que l'activitat CERL pot avaluar-se amb el mateix sistema actual, en termes, per exemple, de:

- **aprenentatge de la disciplina**
 - **informe final CERL / resultats per al soci comunitari**
 - **reflexió**
- (Aquests elements es poden superposar en l'avaluació)**

En cas afirmatiu, de quina manera?

En cas negatiu, quins canvis s'haurien d'implementar?

Inclou qualsevol cita o referència als recursos que puguin ser útils.

Hi ha altres professionals amb qui cal col·laborar o a qui cal mantenir informats? Per exemple, altres docents del mòdul o càrrecs superiors.

Sessió 3: Mòdul sobre CERL LOESS



| |
|--------------------------------------|
| |
| Què queda encara per decidir? |
| |