

Tareas del Componente 3

Rellena esta ficha del Componente 3 completando las tareas 3.1 y 3.2.

Tarea 3.1 Reflexión sobre tu reunión con tu referente local de CERL o su equivalente

Formato:

La actividad debería durar unos 20 minutos.

Actividad:

Escribe una breve reflexión de entre 150 y 200 palabras sobre tu reunión con tu referente local de CERL que identificaste en las tareas del Componente 2 en el siguiente espacio.



3.2 Descripción general de tu proyecto de CERL para la salud del suelo

Formato:

La actividad debería durar unos 150 minutos.

Preparación

A partir de las tareas anteriores, en esta actividad, tendrás que definir tu plan para reenfocar o modificar un curso o módulo ya existente con el fin de incorporar tu proyecto de CERL sobre la salud del suelo.

En el cuarto componente, tendrás que hacer un resumen de la descripción general. Si estás completando el módulo con otros colegas, quizá quieras modificar algunos aspectos del borrador de tu descripción general según lo que hayáis hablado o según su retroalimentación.

Preguntas que pueden resultar útiles a la hora de preparar las siguientes respuestas:

- ¿Qué hace que este curso o módulo sea una CERL para la salud del suelo?
- ¿En la descripción queda claro de qué trata este módulo?
- ¿Los resultados del aprendizaje son observables, alcanzables y evaluables?
- ¿Se ajustan las técnicas de evaluación previstas a los resultados del aprendizaje?
- ¿Hay alguna prueba de que los estudiantes estén reflexionando?



Actividad:

La descripción general de tu proyecto de CERL para la salud del suelo debe incluir información sobre todos los aspectos que figuran en la siguiente tabla.

Puedes utilizar diagramas o tablas consideras que te pueden ser útiles.

<p>Tarea 3.2</p>	
<p>El título del curso o módulo en el que pretendes incorporar tu actividad de CERL.</p>	
<p>Una breve descripción del curso o módulo, en la que se resuman su contexto, su finalidad y sus objetivos generales (esta información se puede extraer del programa del módulo o curso ya existente)</p>	
<p>Los resultados de aprendizaje del curso o módulo que sean pertinentes para la experiencia de CERL que propones a tus estudiantes, junto con los cambios necesarios en los actuales (si los hubiera). (descubre algunos ejemplos en las Tablas 1 y 2 (págs. 14-17) del documento de LOESS D3.1: Metodología y directrices para la investigación y el aprendizaje comprometidos con la comunidad en las IES y módulos en línea (McKenna y Weinberg, 2025). https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf)</p>	

Una breve descripción de la actividad de CERL que quieres llevar a cabo, incluido el colaborador de la comunidad que propones. En esta fase, esto puede ser todavía bastante general, aunque estará cada vez más definido gracias al trabajo con tu colaborador de la comunidad.

¿Qué método(s) de evaluación se utiliza(n) actualmente en la parte correspondiente del curso o módulo?

¿Crees que la actividad de CERL se puede evaluar mediante el marco de evaluación existente en el módulo, en términos de, por ejemplo:

- aprendizaje disciplinar
- informe final o resultado de CERL para el colaborador de la comunidad
- reflexión

(Estos elementos pueden solaparse en la forma en la que se evalúan)

En caso afirmativo, ¿en qué forma?

En caso negativo, ¿qué te gustaría cambiar?



Indica a continuación las citas y referencias de los recursos utilizados, si procede
¿Hay algún colega al que debas informar o con el que debas colaborar? Por ejemplo, otros docentes que imparten el módulo o alguien a quien debas rendir cuentas.
¿Qué queda aún por decidir?

