

## Compiti per la Componente 3

---

Completa questo foglio di lavoro della Componente 3 eseguendo i Compiti da 3.1 a 3.2.

### Compito 3.1 Riflessione sul tuo incontro con il tuo punto di contatto locale CERL o equivalente

---

#### Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 20 minuti.

#### Attività del compito:

Scrivi una breve riflessione di 150-200 parole sul tuo incontro con il punto di contatto locale CERL che hai identificato nelle attività per la Componente 2 nello spazio sottostante.



## 3.2 Descrizione del tuo progetto CERL per la salute del suolo

---

### Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 150 minuti.

### Preparazione

Basandoti sui compiti precedenti, in questa attività descriverai la tua programmazione per riorientare o modificare un corso/modulo esistente per incorporare il tuo progetto CERL sulla salute del suolo.

Poi nella quarta componente riassumerai la tua descrizione. Se stai completando questo modulo con dei colleghi, potresti decidere di modificare alcuni aspetti della tua bozza in seguito alle vostre discussioni/al loro feedback.

Domande che potrebbero esserti utili per preparare le tue risposte:

- Cosa rende questo un corso/modulo CERL per la salute del suolo?
- La descrizione spiega con chiarezza che cosa tratta questo modulo?
- I risultati dell'apprendimento sono osservabili, realizzabili e valutabili?
- Le tecniche di valutazione programmata sono in linea con i risultati di apprendimento?
- Ci sono prove che la riflessione dei discenti stia avvenendo?

### Attività del compito:

La descrizione del tuo progetto CERL per la salute del suolo dovrebbe includere alcune informazioni su tutti gli aspetti inclusi nel foglio di lavoro sottostante.

**Puoi utilizzare diagrammi e/o tabelle se pensi che possano essere utili.**

<b>Compito 3.2</b>	
<b>Il titolo del corso/modulo in cui intendi integrare la tua attività CERL.</b>	
<b>Una breve descrizione del corso/modulo, che ne riassume il contesto, lo scopo e gli obiettivi generali (si può ricavare dal programma del modulo/corso esistente)</b>	
<p><b>I risultati di apprendimento all'interno del corso/modulo relativi all'esperienza CERL proposta ai tuoi studenti, insieme a eventuali modifiche necessarie a quelli esistenti (se presenti).</b></p> <p>(vedi alcuni esempi nelle Tabelle 1 e 2 alle pagine 14-17 del documento LOESS 'D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module', McKenna and Weinberg, 2025 <a href="https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf">https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf</a> )</p>	
<p><b>Una breve descrizione dell'attività CERL che intendi svolgere, includendo la comunità partner proposta. In questa fase può ancora essere piuttosto generica e si definirà meglio tramite la collaborazione con la tua comunità partner.</b></p>	

<b>Quali metodi di valutazione sono attualmente utilizzati nella parte pertinente del corso/modulo?</b>
<b>Ritieni che l'attività CERL possa essere valutata utilizzando il quadro di valutazione esistente all'interno del modulo in termini di, per esempio;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• apprendimento disciplinare</li><li>• rapporto / prodotto finale CERL per la comunità partner</li><li>• riflessione</li></ul> <b>(Questi elementi potrebbero sovrapporsi nel modo in cui vengono valutati)</b>  <b>Se sì, come?</b> <b>Se no, che cosa vorresti cambiare?</b>
<b>Aggiungi eventuali citazioni e riferimenti a risorse utilizzate</b>
<b>Ci sono colleghi che devi informare o con cui collaborare? Per esempio, altro personale che fa lezioni sul modulo, persone alle quali devi riferire.</b>

<b>Che cosa rimane ancora da definire?</b>

---