



3 dalies užduotys

3 dalies pratybas sudaro 3.1. ir 3.2. užduotys.

3.1. Susitikimo su bendradarbiauti įgalinančia struktūra refleksija

Trukmė:

Šiai užduočiai atlikti reikės apie 20 minučių.

Užduotis:

Apmąstykite ir toliau paliktoje laisvoje vietoje trumpai aprašykite (150–200 žodžių) susitikimą su bendradarbiauti įgalinančia struktūra, kurią išsirinkote atlikdami 2 dalies užduotis.





3.2. Tyrimų ir mokymosi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę, projekto metmenys

Trukmė:

Šiai užduočiai atlikti reikės apie 2,5 valandos.

Pasiruošimas:

Tęsdami anksčiau padarytus darbus, šioje užduotyje parengsite planą, kaip pakreipti arba pakeisti esamą kursą (modulį) ir jį įtraukti tyrimų ir mokymosi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę, projektą.

Ketvirtoje modulio dalyje planą apibendrinsite. Jei mokotės šį modulį su kolegomis, galbūt norėsite pakoreguoti savo juodraštį, kartu padiskutavę ir atsižvelgdami į jų grįžtamąjį ryšį.

Klausimai, kurie gali padėti užpildyti toliau esančią lentelę:

- Kuo šis kursas (modulis) tinkamas tyrimais ir mokymosi su bendruomene grįžtam užsiėmimui, siekiant pagerinti dirvožemio būklę?
- Ar paskaičius aprašą yra aišku, apie ką šis modulis?
- Ar mokymosi rezultatus galima stebėti, pasiekti ir įvertinti?
- Ar parinkti vertinimo būdai tinka numatytiems mokymosi rezultatams?
- Ar akivaizdu, kad studentai atliks refleksiją?

Užduotis:

Tyrimų ir mokymosi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę, projekto metmenyse turėtų būti informacijos visais toliau užduočių lape išvardytais aspektais.



Jei norite, galite pasitelkti diagramas ir (arba) lenteles.

3.2. užduotis	
Kurso (modulio), į kurį ketinate įtraukti tyrimais ir mokymosi su bendruomene grįstą užsiėmimą, pavadinimas.	
Trumpas kurso (modulio) aprašas, apibendrinantis jo kontekstą, paskirtį ir bendruosius tikslus (galima nukopijuoti iš jau parengto kurso (modulio) aprašo).	
Jūsų siūlomam tyrimų ir mokymosi su bendruomene projektui aktualūs kurso (modulio) mokymosi rezultatai ir reikalingi pokyčiai (jei tokių yra). (Pavyzdžių ieškokite LOESS dokumento „D3.1. Tyrimų ir mokymosi su bendruomene aukštosiose mokyklose metodika ir gairės bei nuotolinis modulis“ (McKenna ir Weinberg, 2025) 14–17 psl. esančiose 1 ir 2 lentelėse. Prieiga internetu: https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf)	
Trumpas tyrimais ir mokymosi su bendruomene grįsto užsiėmimo, kurį ketinate įgyvendinti, aprašas ir siūlomas partneris bendruomenėje. Šiame	



etape aprašas dar gali būti bendro pobūdžio, patikslinsite jį bendradarbiaudami su partneriu bendruomenėje.

Kokie vertinimo metodai dabar taikomi užsiėmimui aktualioje kurso (modulio) dalyje?

Kaip manote, ar tyrimais ir mokymusi su bendruomene grįstą užsiėmimą galima įvertinti dabar modulyje taikoma vertinimo sistema? Pavyzdžiui, ar įvertinama:

- dalyko mokymasis;
- galutinė tyrimų ir mokymosi su bendruomene ataskaita arba sukurtas produktas partneriui bendruomenėje;
- refleksija?

(Šie elementai gali būti vertinami kartu.)

Jei taip, kaip?

Jei ne, ką norėtumėte pakeisti?



Pridėkite cituotos literatūros sąrašą ir nuorodų į išteklius, jei jais naudojotės.

Ar turite kolegų, kuriuos derėtų informuoti arba su kuriais reikėtų bendradarbiauti, pavyzdžiui, kitų modulį vedančių dėstytojų, vadovų, kuriems esate atskaitingi?

Kas dar nenuspręsta?

