

Opdrachten voor onderdeel 3

Vul dit werkblad voor onderdeel 3 in door opdrachten 3.1 en 3.2 te doen.

Opdracht 3.1: Reflecteer op je bijeenkomst met je lokale CERL-/gelijkwaardige contactpunt

Format:

Het duurt ongeveer 20 minuten om deze activiteit te doen.

Activiteit voor de opdracht:

Schrijf hieronder een korte reflectie van 150-200 woorden over je bijeenkomst met je lokale CERL-contactpunt dat je in de opdrachten voor onderdeel 2 hebt gevonden.

3.2 Beschrijf je CERL voor Bodemgezondheid-project

Format:

Het duurt ongeveer 150 minuten om deze activiteit te doen.

Vorbereiding

Voortbouwend op eerdere opdrachten beschrijf je in deze activiteit je plan om een bestaande cursus/module te heroriënteren of wijzigen om je voorgestelde CERL-project over bodemgezondheid op te nemen.

Tijdens het vierde onderdeel vat je vervolgens je beschrijving samen. Als je deze module met collega's doet, kun je ervoor kiezen om enkele aspecten van je concept-beschrijving te wijzigen naar aanleiding van jullie discussies/hun feedback.

Vragen die nuttig kunnen zijn bij het opstellen van je antwoorden hieronder:

- Wat maak dit een cursus/module voor CERL voor Bodemgezondheid?
- Geeft de beschrijving goed aan waar deze module over gaat?
- Zijn de leerresultaten waarneembaar, haalbaar en evalueerbaar?
- Zijn de geplande evaluatietechnieken afgestemd op de leerresultaten?
- Is er bewijs dat de lerenden aan reflectie doen?

Activiteit voor de opdracht:

In de beschrijving van je CERL voor Bodemgezondheid-project moet informatie staan over alle aspecten die in onderstaand werkblad zijn opgenomen.

Je kunt diagrammen en/of tabellen gebruiken als je die nuttig vindt.

Opdracht 3.2	
---------------------	--

Welke evaluatiemethode(n) wordt/worden momenteel gebruikt binnen het betreffende gedeelte van de cursus/module?

Denk je dat de CERL-activiteit geëvalueerd kan worden met het bestaande evaluatiekader binnen de module in termen van bijvoorbeeld:

- vakleren
- CERL-eindverslag/output voor de gemeenschapspartner
- reflectie

(Deze elementen kunnen overlappen in hoe ze geëvalueerd worden)

Zo ja, hoe?

Zo nee, wat zou je willen veranderen?

Voeg hieronder eventuele citaten en referenties naar bronnen toe als eruit geput is

Zijn er collega's die je moet informeren of met wie je moet samenwerken? Bijvoorbeeld andere medewerkers die over de module onderwijs geven, mensen aan wie je moet rapporteren.

Wat is er nog niet besloten?