

Zadania w ramach Komponentu 3

Uzupełnij kartę pracy Komponentu 3, wykonując zadania 3.1 i 3.2.

Zadanie 3.1 Refleksja po spotkaniu z lokalną osobą kontaktową ds. BINALS (lub jej odpowiednikiem)

Format:

Wykonanie tego zadania powinno zająć około 20 minut.

Opis zadania:

Napisz poniżej krótką refleksję (150-200 słów) na temat spotkania z lokalną osobą kontaktową ds. BINALS wskazaną w zadaniach komponentu 2.

3.2 Zarys Twojego projektu BINALS na rzecz zdrowia gleby

Format:

Wykonanie tego zadania powinno zająć około 150 minut.

Przygotowanie

Opierając się na poprzednich zadaniach, w ramach tego ćwiczenia nakreślisz plan przededefiniowania lub modyfikacji istniejącego kursu/modułu tak, aby uwzględnić w nim Twój projekt BINALS z zakresu zdrowia gleby.

W ramach czwartego komponentu przygotujesz podsumowanie swojego planu. Jeśli realizujesz ten moduł wspólnie ze współpracownikami, możesz zdecydować się na zmodyfikowanie niektórych aspektów swojego wstępnego zarysu w oparciu o wspólne dyskusje lub otrzymane od nich informacje zwrotne.

Pytania, które mogą być pomocne przy przygotowywaniu odpowiedzi:

- Co świadczy o tym, że Twój projekt to BINALS na rzecz zdrowia gleby?
- Czy opis daje jasny obraz tego, czego dotyczy ten moduł?
- Czy efekty uczenia się są mierzalne, osiągalne i możliwe do oceny?
- Czy zaplanowane techniki oceniania są spójne z efektami uczenia się?
- Czy widoczne są dowody autorefleksji uczestnika?

Opis zadania:

Zarys Twojego projektu BINALS na rzecz zdrowia gleby powinien zawierać informacje dotyczące wszystkich aspektów uwzględnionych w poniższym arkuszu roboczym.



Jeśli uznasz to za pomocne, możesz skorzystać z diagramów i/lub tabel.

Zadanie 3.2	
Nazwa przedmiotu/modułu, z którym zamierzasz zintegrować swój projekt BINALS.	
Krótki opis kursu/modułu, podsumowujący jego kontekst, cel oraz ogólne założenia (można go zaczerpnąć z istniejącego zarysu modułu/kursu)	
Efekty uczenia się, jakie studenci mają osiągnąć w ramach przedmiotu/modułu poprzez uczestnictwo w BINALS, wraz z ewentualnymi zmianami, które należy wprowadzić do ich obecnej formy. (zobacz przykłady w Tabelach 1 i 2 na stronach 14-17 dokumentu LOESS „D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module”, McKenna and Weinberg, 2025. https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf)	
Krótki opis planowanych przez Ciebie zajęć dydaktycznych z zastosowaniem BINALS, wraz ze wskazaniem proponowanego partnera ze społeczności	

lokalnej. Na tym etapie opis może być jeszcze dość ogólny; zostanie on doprecyzowany w toku współpracy z partnerem z lokalnej społeczności.

Jakie metody oceniania są obecnie stosowane w odpowiedniej części kursu/modułu?

Czy Twoim zdaniem zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem BINALS można ocenić w ramach obecnego systemu oceniania przedmiotu, biorąc pod uwagę na przykład:

- wiedzę z zakresu przedmiotu
- raport końcowy i/lub na temat wyników BINALS dla partnera ze społeczności lokalnej
- refleksję

(Metody oceny tych elementów mogą się pokrywać)

Jeśli tak, jak?

Jeśli nie, jakie zmiany warto Twoim zdaniem wprowadzić?



Poniżej wpisz cytowania i odnośniki bibliograficzne do wykorzystanych materiałów.

Czy są współpracownicy, których należy poinformować lub z którymi należy podjąć współpracę? Na przykład inne osoby prowadzące zajęcia w ramach tego modułu lub Twój bezpośredni przełożeni.

Co pozostaje jeszcze nierozstrzygnięte?