

## Задачи за 3. компоненту

---

Попуните овај радни лист 3. компоненте тако што ћете завршити задатке 3.1 и 3.2.

### Задатак 3.1 Размишљање о састанку с вашом локалном CERL особом за контакт/њеним еквивалентом.

---

#### Формат:

За завршетак активности је потребно око 20 минута.

#### Активност задатка:

У простору испод напишите краћи резиме (150-200 речи) састанка с вашом CERL особом за контакт коју сте идентификовали у задацима за 2. компоненту.

---

## 3.2 Сажет приказ вашег CERL пројекта за здравље земљишта

---

### Формат:

За завршетак активности је потребно око 150 минута.

### Припрема

Надограђујући се на претходне задатке, у овој активности ћете направити сиже вашег плана у циљу промене фокуса или допуне постојећег курса / модула како бисте инкорпорирали предложени CERL пројекат о здрављу земљишта.

Током четврте компоненте, направите резиме вашег плана. Ако кроз овај модул пролазите с колегама, можете модификовати неке аспекте плана на коме радите у зависности од исхода дискусија/њихових повратних информација.

Питања која вам могу помоћи у припреми одговора дата су испод:

- Шта је то што овај курс / модул о здрављу земљишта чини CERL-ом?
- Да ли се из описа може добро закључити која је сврха овог модула?
- Да ли су исходи учења приметни, да ли се могу достићи и оценити?
- Да ли су планиране технике оцењивања у складу са исходима учења?
- Да ли постоји потврда да ученици размишљају?

### Активност задатка:

Сажет приказ вашег CERL пројекта за здравље земљишта треба да обухвати неке информације о свим аспектима који су наведени у радном листу испод.

**Можете користити дијаграме и/или табеле ако мислите да вам могу помоћи.**

<b>Задатак 3.2</b>	
<b>Наслов курса / модула у који желите да инкорпорирате вашу CERL активност.</b>	
<b>Краћи опис курса / модула, који резимира контекст, сврху и шире циљеве (то се може узети и из постојећег плана модула / курса)</b>	
<p><b>Исходи учења у оквиру курса / модула који су релевантни за предложену CERL активност за ваше студенте, уз све измене већ постојећих (ако постоје).</b></p> <p>(погледајте неке примере у Табелама 1 и 2 на страницама 14-17 документа LOESS „D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module“, McKenna and Weinberg, 2025. <a href="https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf">https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf</a>)</p>	
<b>Краћи опис CERL активности коју бисте желели да спроведете, укључујући и предлог партнера из заједнице. У овој фази то може бити</b>	

**општи опис који ће постати конкретнији кроз сарадњу с вашим партнером из заједнице.**

**Које метод(е) оцењивања се тренутно користе у оквиру релевантног дела курса / модула?**

**Да ли мислите да се CERL активност може оцењивати коришћењем постојећег оквира за оцењивање у оквиру модула у смислу, примера ради:**

- учења у оквиру дисциплине
  - финалног CERL извештаја / производа за партнера из заједнице
  - размишљања о наученом
- (Ови елементи се могу преклапати по питању начина на који се оцењују)**

**Ако може, како?**

**Ако не може, шта бисте волели да промените?**

**Додајте све цитате и наведите све ресурсе испод ако сте се на њих ослањали**

**Да ли постоје колеге које морате обавестити или с којима морате да сарађујете? На пример, други чланови колектива који предају на модулу, људи који су вам надређени.**

**Шта још увек није одлучено?**