

## Bileşen 3 Görevleri

Lütfen Görev 3.1 ve 3.2'yi tamamlayarak Bileşen 3'e ait bu çalışma sayfasını doldurunuz.

### Görev 3.1 Yerel CERL/eşdeğer irtibat noktanızla yaptığınız toplantı hakkında değerlendirme

#### Format:

Bu etkinliğin tamamlanması yaklaşık 20 dakika sürecektir.

#### Görev Etkinliği:

Aşağıdaki alana, Bileşen 2 Görevler bölümünde belirlediğiniz yerel CERL irtibat kişisiyle yaptığınız görüşme hakkında 150-200 kelimelik kısa bir değerlendirme yazın.



## 3.2 Toprak Sağlığı için CERL projenizin ana hatları

### Format:

Bu etkinliğin tamamlanması yaklaşık 150 dakika sürecektir.

### Hazırlık

Önceki görevlerden hareketle, bu etkinlikte önerdiğiniz toprak sağlığı CERL projesini içerecek biçimde mevcut bir ders/modülü yeniden yapılandırmaya veya uyarlamaya yönelik planınızı ana hatlarıyla ortaya koyacaksınız.

Dördüncü bileşende, planı ana hatları ile özetleyeceksiniz. Bu modülü çalışma arkadaşlarınızla birlikte tamamlıyorsanız, tartışmalarınız/onların geri bildirimlerine göre taslak özetinizin bazı kısımlarını değiştirmeye karar verebilirsiniz.

Cevaplarınızı hazırlarken yardımcı olabilecek sorular:

- Bu dersi/modülü toprak sağlığı için CERL yapan nedir?
- Açıklama, bu modülün neyle ilgili olduğuna dair iyi bir fikir veriyor mu?
- Öğrenme kazanımları gözlemlenebilir, ulaşılabilir ve değerlendirilebilir mi?
- Planlanan değerlendirme teknikleri öğrenme kazanımlarıyla uyumlu mu?
- Öğrencinin öz değerlendirme yaptığına dair kanıt var mı?

### Görev Etkinliği:

Toprak Sağlığı için CERL projenizin ana hatları, aşağıdaki çalışma sayfasında yer alan tüm hususlarla ilgili bazı bilgileri içermelidir.

**Yararlı olacağını düşünüyorsanız diyagramlar ve/veya tablolar kullanabilirsiniz.**

<b>Görev 3.2</b>	
<b>CERL etkinliđinizi dahil etmek istediđiniz dersin/modülün adı.</b>	
<b>Dersin/modülün bağlamını, amacını ve genel hedeflerini özetleyen kısa bir açıklama (bu, mevcut modül/ders taslağından alınabilir)</b>	
<b>Öđrencileriniz için önerdiğiniz CERL deneyimi ile ilgili ders/modül dahilindeki kazanımlar ve mevcut olanlarda yapılması gereken değişiklikler (varsa).</b> (Bkz. LOESS belgesinin 14-17 sayfalarındaki Tablo 1 ve 2'den örnekler: 'D3.1: Methodology and Guidelines for Community Engaged Research and Learning in HEIs and online module', McKenna and Weinberg, 2025. <a href="https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf">https://loess-project.eu/wp-content/uploads/2025/05/D3.1-LOESS-Guidelines-for-CERL-in-HE.pdf</a> )	
<b>Önerilen toplum paydaşı ile birlikte gerçekleştirmeyi umduğunuz CERL etkinliğinin kısa bir açıklaması. Bu aşamada hala oldukça genel bilgiler verilebilir, toplum paydaşı ile işbirliği yoluyla daha da plan daha da belirginleşecektir.</b>	

<b>Dersin/modülün ilgili bölümünde şu anda hangi değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır?</b>
<b>Sizce CERL etkinliği, örneğin aşağıdaki açılardan, modül içindeki mevcut değerlendirme çerçevesi kullanılarak değerlendirilebilir mi?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• disiplin öğrenimi</li><li>• toplum paydaşı için nihai CERL raporu / çıktısı</li><li>• öz değerlendirme</li></ul> <b>(Bu unsurlar değerlendirilme şekilleri açısından birbirleriyle örtüşebilir.)</b>
<b>Evet ise, nasıl?</b> <b>Hayırsa, neyi değiştirmek istersiniz?</b>
<b>Alıntı yaptıysanız, kaynaklara ilişkin alıntıları ve referansları aşağıya ekleyin.</b>
<b>Bilgilendirmeniz veya işbirliği yapmanız gereken çalışma arkadaşlarınız var mı? Örneğin, modülde ders veren diğer öğretim üyeleri, size bağlı çalışanlarınız.</b>

Henüz karara bağlanmamış olan konular nelerdir?