

Activitats de l'Apartat 4

Completeu aquesta fitxa de l'Apartat 4 a partir de les activitats 1.1 a 1.4.

Activitat 4 Creació d'un pla per a l'activitat de CERL sobre salut del sòl

Format:

Aquesta activitat té una durada aproximada de 30 minuts.

Preparació:

Aquesta activitat permet reflexionar amb sinceritat sobre la vostra activitat CERL. En aquesta etapa, no fa falta que tinguin una idea detallada o completa, però sí que és important que puguin identificar els seus dubtes, dificultats i àrees que els generin més preocupació, així com dels aspectes que tinguin més desenvolupats. Mostrar-se obert sobre allò que encara cal treballar enfortirà l'aprenentatge i l'avaluació del mòdul.

Instruccions:

A partir de la informació obtinguda amb les lectures, debats, recursos, estudis de cas i activitats anteriors d'aquest mòdul, respon a les següents preguntes:

Activitat 4.1.	
Com tens pensat enfocar la col·laboració ètica i respectuosa amb els membres de la comunitat, inclosa la comunicació, les expectatives i la cocreació? (250 paraules, +/- 50 paraules)	
Assegura't de fer esment als següents aspectes:	
<ul style="list-style-type: none">• Organització amb la qual vols col·laborar.	

- Quin contacte hi has tingut fins ara.
- Descripció de l'activitat CERL i la seva importància per a l'educació en salut del sòl o coneixements sobre el sòl.
- Quins són els passos següents en referència al soci comunitari escollit.

4.2 Com tens pensat integrar el CERL al teu currículum i activitat docent?(250 paraules, +/- 50 paraules)

Assegura't de fer esment als següents aspectes:

- El mòdul o curs que vols vincular amb CERL i l'activitat que vols posar en pràctica.
- De quina manera l'activitat CERL s'adequa i dona suport als resultats educatius del mòdul o curs.
- Com avaluaràs els resultats des de la perspectiva de l'alumnat i els socis comunitaris.

- Quan tens intenció d'implementar el projecte.

4.3 Com tens pensat presentar el CERL a l'alumnat? (250 paraules, +/- 50 paraules)

Assegura't de fer esment als següents aspectes:

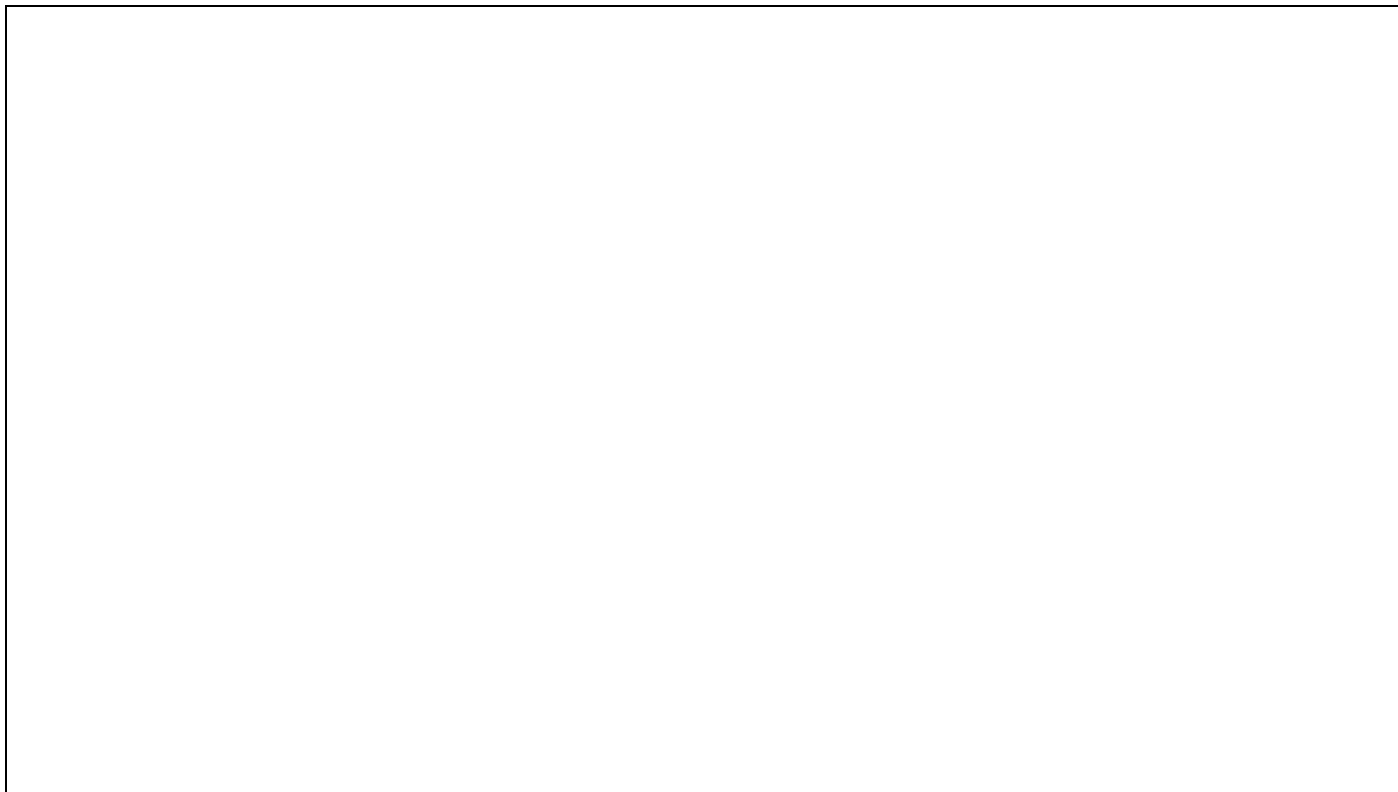
- Com els presentaràs el CERL i de quina manera explicaràs els seus principis, com ara l'aprenentatge mutu, la col·laboració, la reciprocitat, i el treball ètic amb els socis comunitaris.
- Com compartireu informació, interactuareu o treballareu conjuntament amb el soci comunitari.
- De quina manera explicareu i organitzareu l'aprenentatge reflexiu amb l'alumnat (trobareu més recursos a Google Drive).

4.4 A partir de l'experiència adquirida en aquest mòdul, de què et sents més segur, i què et resulta encara complicat? Quins són els següents passos a fer? (250 paraules, +/- 50 paraules)

Per exemple:

- De què us sentiu més confiats?
- Sobre què necessiteu fer més recerca?
- Quins són els passos que teniu pensat fer a partir d'ara?
- Quines habilitats o enfocaments pedagògics fareu servir, o voleu reforçar?
- Quin tipus d'ajuda us fa falta de l'equip local LOESS?
- Quins obstacles i dificultats preveieu tenir? (com ara avaluació, coordinador amb els socis, participació de l'alumnat)

Sessió 4: Mòdul sobre CERL LOESS



Funded by
the European Union

Finançat per la Unió Europea en virtut de l'Acord de Subvenció 101112707. Les opinions i criteris expressats són exclusius de l'autor o autors i no representen necessàriament els de la Unió Europea ni els de l'Agència Executiva Europea de Recerca. Ni la Unió Europea ni la autoritat atorgant se'n fan responsables.