

## Aufgaben für Komponente 4

Bitte bearbeiten Sie die Aufgaben 4.1 bis 4.4 und füllen Sie das Arbeitsblatt für Komponente 4 aus.

### Aufgabe 4: Erstellung eines Plans für Ihre CERL-Aktivität zur Bodengesundheit

#### Format:

Diese Aktivität sollte etwa 30 Minuten dauern.

#### Vorbereitung

Diese Aufgabe bietet Ihnen die Gelegenheit, ehrlich über Ihre geplante CERL-Aktivität nachzudenken. In dieser Phase müssen Ihre Pläne nicht ausgefeilt oder vollständig sein – es ist genauso wichtig, Unsicherheiten, Schwierigkeiten und Bereiche zu benennen, in denen Sie sich weniger sicher fühlen, wie die Bereiche, in denen Sie die größten Fortschritte erzielt haben. Offenheit darüber, was sich noch in der Entwicklung befindet, wird den Lernprozess und die Auswertung des Moduls insgesamt verbessern.

#### Aktivitäten:

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf der Grundlage der Erkenntnisse aus den Modultexten, Diskussionen, Ressourcen, Fallstudien und früheren Aufgaben:

<b>Aufgabe 4.1</b>	
<b>Wie wollen Sie eine ethische und respektvolle Zusammenarbeit mit Ihrem Partner vor Ort gestalten, insbesondere in Bezug auf Kommunikation, Erwartungen und Co-Creation (250 Wörter +/- 50 Wörter)?</b>	

Bitte gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Die Organisation, mit der Sie gerne zusammenarbeiten möchten
- Welche Art von Kontakt Sie bisher mit ihr hatten
  
- Eine Beschreibung der CERL-Aktivität und ihrer Bedeutung für die Bildung im Bereich Bodengesundheit bzw. Bodenkompetenz
  
- Wie die nächsten Schritte mit Ihrer Partnerorganisation vor Ort aussehen

**4.2 Wie beabsichtigen Sie, CERL in Ihr Curriculum/Ihre Lehrtätigkeit zu integrieren? (250 Wörter +/- 50 Wörter)?**

Bitte gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Das Modul oder den Kurs, in das bzw. den Sie CERL integrieren möchten, sowie die Aktivität, die Sie durchführen möchten
- Inwiefern die CERL-Aktivität mit den Lernergebnissen Ihres Moduls oder Kurses im Einklang steht und diese unterstützt

- Wie werden die Ergebnisse aus der Perspektive der Studierenden und der Partner in der Region bewertet?
- Wann planen Sie die Durchführung?

**4.3 Wie beabsichtigen Sie, den Studierenden CERL vorzustellen (250 Wörter +/- 50 Wörter)?**

Bitte gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Wie Sie ihnen CERL näherbringen und Prinzipien wie gegenseitiges Lernen, Zusammenarbeit, Wechselseitigkeit und ethisches Arbeiten mit regionalen Partnern erläutern werden
- Wie Ihr regionaler Partner Informationen an die Studierenden weitergeben und mit ihnen interagieren oder zusammenarbeiten wird
- Wie Sie Ihren Studierenden reflektierendes Lernen erläutern und sie dabei unterstützen werden (siehe die zusätzlichen Ressourcen auf Google Drive)

**4.4 Wenn Sie auf Ihre Erfahrungen in diesem Modul (Lektüre, Aufgaben, Ressourcen, Fallstudien und Diskussionen) zurückblicken: In welchen Bereichen fühlen Sie sich nun sicherer, was stellt für Sie weiterhin eine Herausforderung dar und was sind Ihre nächsten Schritte? (250 Wörter +/- 50 Wörter)**

Mögliche Fragestellungen:

- Wobei fühlen Sie sich sicher?
- Worüber müssen Sie mehr herausfinden?
- Welche nächsten Schritte planen Sie?
- Welche Kompetenzen oder pädagogischen Ansätze werden Sie nutzen oder möchten Sie entwickeln?
- Welche Unterstützung benötigen Sie vom lokalen LOESS-Team?
- Welche Herausforderungen erwarten Sie, z. B. Bewertung, Abstimmung mit Partnern, Einbeziehung der Studierenden?

## Lektion 4: LOESS CERL-MODUL



Funded by  
the European Union

Finanziert von der Europäischen Union im Rahmen der Finanzhilfvereinbarung 101112707. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind ausschließlich die der Autorinnen und/oder Autoren und entsprechen nicht unbedingt denjenigen der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur. Weder die Europäische Union noch die gewährende Behörde können dafür zur Verantwortung gezogen werden.