

## Tareas del Componente 4

Rellena esta ficha del Componente 4 completando las tareas de la 4.1 a la 4.4.

### Tarea 4 Crear un plan para tu actividad de CERL sobre la salud del suelo

#### Formato:

La actividad debería durar unos 30 minutos.

#### Preparación

Esta tarea te brinda la oportunidad de reflexionar con sinceridad sobre la actividad de CERL que has planificado. No es necesario que tus planes sean perfectos ni estén terminados: es igual de importante identificar las dudas, las dificultades y los aspectos en los que sientes menos confianza que señalar aquellos en los que más has avanzado. Hablar abiertamente de lo que aún se está desarrollando reforzará el aprendizaje y la evaluación del módulo en su conjunto.

#### Actividad:

Partiendo de los conocimientos adquiridos en las lecturas, los debates, los recursos, los casos de estudio y las tareas anteriores del módulo, responde a las siguientes preguntas:

<b>Tarea 4.1</b>	
<b>Cómo tienes previsto enfocar la colaboración ética y respetuosa con tu colaborador de la comunidad, incluidas la comunicación, las expectativas y la cocreación (250 palabras, +/- 50 palabras)</b>  Trata los siguientes temas:	

- La organización con la que esperas trabajar.
- Qué contacto has tenido con ellas hasta la fecha.
  
- Una descripción de la actividad de CERL y su importancia para la educación sobre la salud del suelo o para la alfabetización en materia de suelos.
  
- Cuáles son los siguientes pasos a dar con la organización colaboradora de la comunidad.

#### **4.2 Cómo tienes pensado integrar la CERL en tu plan de estudios o en tu enseñanza (250 palabras, +/- 50 palabras)**

Trata los siguientes temas:

- El módulo o curso en el que tienes previsto integrar la CERL y la actividad que quieres llevar a cabo.
- De qué manera la actividad del CERL está alineada con los resultados de aprendizaje de tu módulo o curso y cómo contribuye a ellos.

- Cómo evaluarás los resultados desde el punto de vista de los estudiantes y de los colaboradores de la comunidad
- Cuándo tienes pensado llevarla a cabo.

### 4.3 Cómo tienes pensado presentar la CERL a tus estudiantes (250 palabras +/- 50 palabras)

Trata los siguientes temas:

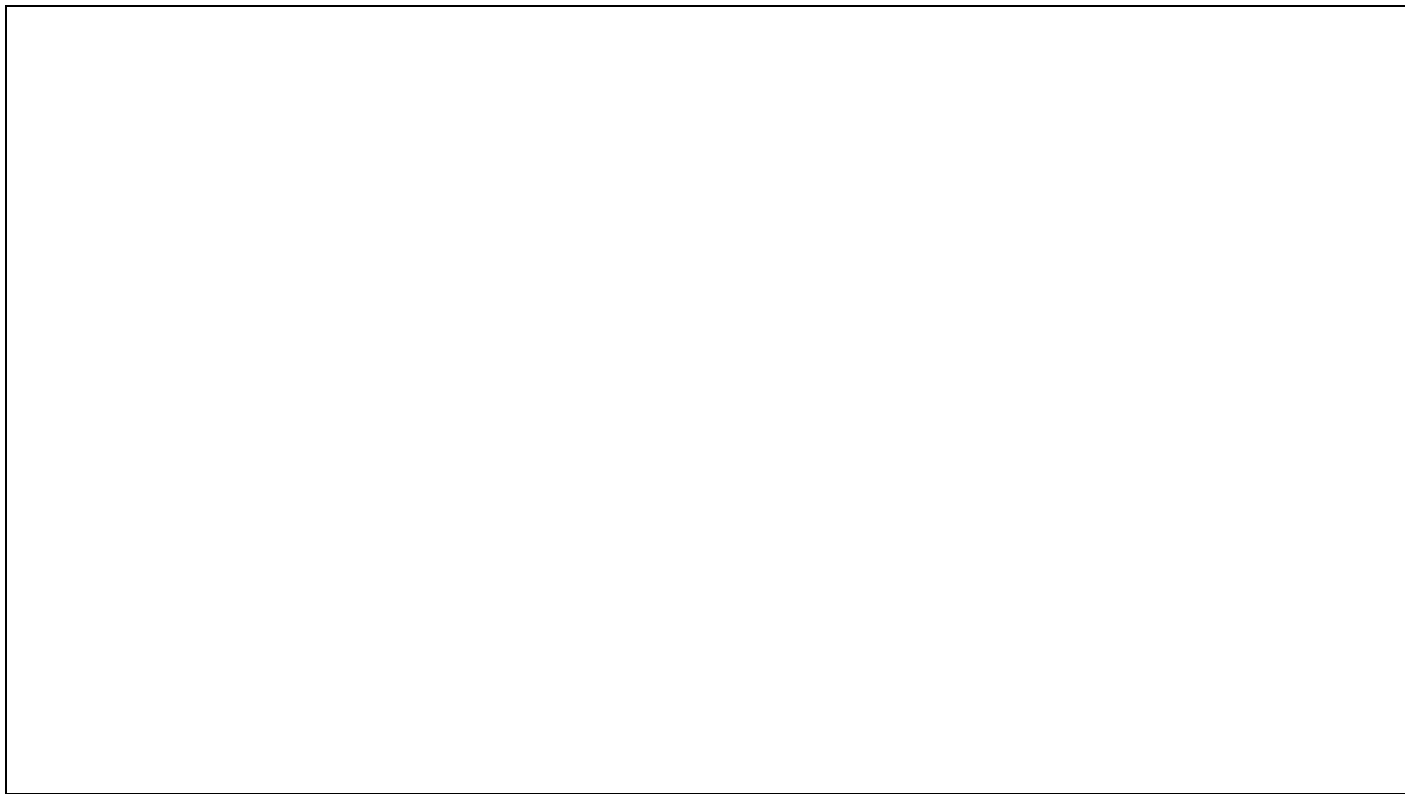
- Cómo les presentarás la CERL y cómo les explicarás algunos principios como el aprendizaje mutuo, la colaboración, la reciprocidad y el trabajo ético con colaboradores de la comunidad.
- Cómo tu colaborador de la comunidad compartirá información, interactuará o trabajará con ellos.
- Cómo vas a introducirás y estructurarás progresivamente el aprendizaje reflexivo a tus estudiantes (consulta los recursos adicionales disponibles en Google Drive).

**4.4 A partir de tu experiencia en el módulo (lecturas, tareas, recursos, casos de estudio y debates), ¿en qué aspectos sientes ahora más confianza, qué sigue resultándote complicado y cuáles son tus próximos pasos? (250 palabras +/- 50 palabras)**

Por ejemplo:

- ¿En qué aspectos siente una mayor confianza?
- ¿Sobre qué aspectos te gustaría tener más información?
- ¿Cuáles son los siguientes pasos que tienes pensado dar?
- ¿Qué habilidades o enfoques pedagógicos vas a utilizar o te gustaría desarrollar?
- ¿Qué tipo de apoyo necesitas por parte del equipo local de LOESS?
- ¿Qué dificultades prevés (por ejemplo, la evaluación, la coordinación con los colaboradores o la participación del alumnado)?

## Sesión 4: Módulo CERL de LOESS



Funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea en el marco del Acuerdo de subvención 101112707. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Investigación. Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellos.