

## Compiti per la Componente 4

Completa questo foglio di lavoro della Componente 4 eseguendo i Compiti 4.1-4.4.

### Attività 4: Elaborare una programmazione per la tua l'attività CERL sulla salute del suolo

#### Formato:

Completare questa attività dovrebbe richiedere circa 30 minuti.

#### Preparazione

Questo compito ti offre l'opportunità di riflettere veramente sull'attività CERL che hai programmato. In questa fase il tuo progetto non deve essere perfetto o completato - è tuttavia importante che identifichi le tue incertezze, le tue difficoltà e le aree in cui ti senti meno sicuro e che comprenda dove hai fatto i maggiori progressi. Essere aperti su ciò che ancora può emergere rafforzerà l'apprendimento e la valutazione del modulo nel suo complesso.

#### Attività del compito:

Sulla base delle informazioni ottenute dalle letture del modulo, dalle discussioni, dalle risorse, dagli studi di caso e dalle attività precedenti, rispondi alle seguenti sollecitazioni:

<b>Compito 4.1</b>	
<b>Come pensi di affrontare una collaborazione etica e rispettosa con la comunità partner, tenendo conto di comunicazione, aspettative e co-creazione(250 parole +/- 50 parole)</b>	
Tratta i seguenti argomenti:	
<ul style="list-style-type: none"><li>L'organizzazione con cui spero di lavorare.</li></ul>	

- Quale contatto hai avuto finora.
- Una descrizione dell'attività CERL e la sua importanza per alfabetizzare all'educazione alla salute del suolo.
- Quali sono i prossimi passi con l'organizzazione della comunità partner.

#### **4.2 Come pensi di integrare il CERL nel tuo programma di studio / insegnamento?(250 parole +/- 50 parole)**

Tratta i seguenti argomenti:

- Il modulo o il corso in cui intendi integrare il CERL e l'attività che intendi svolgere.
- In che modo l'attività CERL è in linea con i risultati di apprendimento del tuo modulo o corso e li supporta.
- Come valuterai i risultati dalla prospettiva degli studenti e della comunità partner
- Quando pensi di svolgere l'attività.

### 4.3 Come pensi di presentare il CERL ai tuoi studenti (250 parole +/- 50 parole)

Tratta i seguenti argomenti:

- Come presenterai loro il CERL e come spiegherai principi quali apprendimento reciproco, collaborazione, reciprocità e lavoro etico con le comunità partner.
- Come la comunità partner condividerà le informazioni, interagirà o lavorerà con loro.
- Come introdurrai e sosterrai l'apprendimento riflessivo per i tuoi studenti (vedi risorse aggiuntive fornite in Google Drive).

**4.4 Sulla base della tua esperienza in questo modulo (letture, compiti, risorse, studi di caso e discussioni), di che cosa ti senti ora più sicuro, quali difficoltà restano e quali sono i tuoi prossimi passi? (250 parole +/- 50 parole)**

Per esempio:

- Di che cosa ti senti sicuro?
- Che cosa devi approfondire?
- Quali sono i tuoi prossimi passi?
- Quali competenze o approcci pedagogici userai o vuoi sviluppare?
- Di quale aiuto hai bisogno da parte del team locale LOESS?
- Quali aree problematiche prevedi (per es. valutazione, coordinamento con il partner, coinvolgimento degli studenti)?

## Sessione 4: Modulo CERL LOESS

