



## 4 dalies užduotys

4 dalies pratybas sudaro 4.1.–4.4. užduotys.

### 4. Tyrimų ir mokymosi su bendruomene, siekiant pagerinti dirvožemio būklę, plano rengimas

#### Trukmė:

Šiai užduočiai atlikti reikės apie 30 minučių.

#### Pasiruošimas:

Atlikdami šią užduotį galėsite sąžiningai apmąstyti tyrimais ir mokymusi su bendruomene grįstą užsiėmimą, kurį rengiate. Jūsų planai dar neprivalo būti pabaigti ir nugludinti – svarbu tiek pastebėti, kur padarėte didžiausią pažangą, tiek įsivardyti neaiškumus, sunkumus, sritis, dėl kurių abejojate. Atvirumas tebekylančioms mintims padės daugiau išmokti ir geriau įvertinti visą modulį.

#### Užduotis:

Remdamiesi modulio skaitinių, diskusijų, išteklių, atvejo analizių ir ankstesnių užduočių įžvalgomis, atlikite toliau nurodytas užduotis.

#### 4.1. užduotis

**4.1. Kaip ketinate užtikrinti etišką ir pagarbų bendradarbiavimą su partneriu bendruomenėje, pasirūpindami komunikacija, lūkesčiais ir bendra kūryba?**  
(250 žodžių ± 50 žodžių)

Atsakydami įtraukite šią informaciją:

- su kokia organizacija tikitės dirbti;
- kokių ryšių su ja turėjote ligi šiol;



- tyrimais ir mokymusi su bendruomene grįsto užsiėmimo aprašą ir aktualumą šviečiant apie (sveiką) dirvožemį;
- kokių veiksmų turite imtis toliau, siekdami bendradarbiauti su partneriu bendruomenėje.

#### 4.2. Kaip ketinate įtraukti tyrimus ir mokymąsi su bendruomene į savo programą (mokymą)? (250 žodžių ± 50 žodžių)

Atsakydami įtraukite šią informaciją:

- kokį tyrimais ir mokymusi su bendruomene grįstą užsiėmimą rengiate ir į kokį kursą (modulį) ketinate jį įtraukti;
- kaip tyrimais ir mokymusi su bendruomene grįstas užsiėmimas dera su jūsų kurse (modulyje) numatytais mokymosi rezultatais ir padeda juos pasiekti;
- kaip įvertinsite rezultatus iš studento ir partnerio bendruomenėje perspektyvų;



- kada planuojate užsiėmimą įgyvendinti.

### 4.3. Kaip ketinate pristatyti tyrimus ir mokymąsi su bendruomene studentams? (250 žodžių ± 50 žodžių)

Atsakydami įtraukite šią informaciją:

- kaip studentams pristatysite tyrimus ir mokymąsi su bendruomene ir kaip paaiškinsite tokius jų principus kaip tarpusavio mokymasis, bendradarbiavimas, abipusiškumas, etiškas darbas su partneriais bendruomenėje;
- kaip partneris bendruomenėje dalysis informacija, bendraus, dirbs su studentais;
- kaip įvesite ir palaikysite reflekyvų mokymąsi (žr. papildomus išteklius „Google Drive“).



**4.4. Prisimindami, ką išėjote šiame modulyje (skaitinius, užduotis, išteklius, atvejo analizes, diskusijas), pasvarstykite, dėl ko jaučiatės užtikrinčiau, kas tebėra sunku ir ką ketinate daryti toliau. (250 žodžių ± 50 žodžių)**

Pavyzdžiui:

- Dėl ko jaučiatės užtikrintai?
- Ką jums dar reikia išsiaiškinti?
- Kokių kitų žingsnių ketinate imtis?
- Kokius įgūdžius arba mokymo metodus pritaikysite arba kokių norėtumėte įgyti?
- Kokios pagalbos jums reikia iš vietinės LOESS komandos?
- Su kokiais sunkumais numanote susidursiantys (pavyzdžiui, vertindami, koordinuodami partnerių veiklą, įtraukdami studentus)?

## LOESS tyrimų ir mokymosi su bendruomene modulis. 4 sesija

