

Opdrachten voor onderdeel 4

Vul dit werkblad voor onderdeel 4 in door opdrachten 4.1-4.4 te doen.

Opdracht 4 Een plan opstellen voor je CERL voor Bodemgezondheid-activiteit

Format:

Het duurt ongeveer 30 minuten om deze activiteit te doen.

Vorbereiding

Deze opdracht biedt je gelegenheid om eerlijk te reflecteren op je geplande CERL-activiteit. In dit stadium hoeven je plannen niet afgewerkt of volledig te zijn – het is net zo belangrijk om de vinger te leggen op onzekerheden, uitdagingen en gebieden waar je minder zeker over bent als om vast te stellen waar je de meeste vooruitgang hebt geboekt. Door open te zijn over wat er nog opkomt wordt het geleerde en de evaluatie van de module als geheel versterkt.

Activiteit voor de opdracht:

Reageer op de volgende aanzetten, voortbouwend op de inzichten uit het leeswerk voor de module, discussies, hulpmiddelen, casestudy's en eerdere opdrachten:

Opdracht 4.1	
Hoe je van plan bent het ethische en respectvolle partnerschapswerk met je gemeenschapspartner te benaderen, inclusief communicatie, verwachtingen en cocreatie (250 woorden +/- 50 woorden)	
Bespreek de volgende onderwerpen:	
<ul style="list-style-type: none">• De organisatie waarmee je hoopt te werken.	

- Welk contact je tot nu toe met ze hebt gehad.
- Een beschrijving van de CERL-activiteit en de relevantie ervan voor onderwijs over bodemgezondheid of bodemgeletterdheid.
- Wat de volgende stappen met de gemeenschapspartnerorganisatie zijn.

4.2 Hoe ben je van plan CERL in je curriculum/onderwijs in te bouwen? (250 woorden +/- 50 woorden)

Bespreek de volgende onderwerpen:

- De module of cursus waarin je van plan bent CERL in te bedden en de activiteit die je van plan bent te ondernemen.
- Hoe de CERL-activiteit is afgestemd op de leerresultaten van je module of cursus en daarvoor ondersteuning biedt.
- Hoe je de uitkomsten vanuit het perspectief van de student en de gemeenschapspartner zult evalueren
- Wanneer je van plan bent dit te ondernemen.

4.3 Hoe je van plan bent om CERL bij je studenten te introduceren (250 woorden +/- 50 woorden)

Bespreek de volgende onderwerpen:

- Hoe je CERL bij ze zult introduceren en hoe je principes zoals wederzijds leren, samenwerking, wederkerigheid en ethisch werken met gemeenschapspartners zult uitleggen.
- Hoe je gemeenschapspartner informatie met ze zal uitwisselen, interactie met ze zal aangaan of met ze zal werken.
- Hoe je reflectief leren bij je studenten zult introduceren en waaraan je dit zult laten aanhaken (zie aanvullende hulpmiddelen in Google Drive).

4.4 Afgaand op je ervaring in deze module (leeswerk, opdrachten, hulpmiddelen, casestudy's en discussies) waar heb je dan het meeste vertrouwen in, wat blijven uitdagingen en wat zijn je volgende stappen? (250 woorden +/- 50 woorden)

Bijvoorbeeld:

- Waar heb je vertrouwen in?
- Waarover moet je meer te weten komen?
- Welke volgende stappen ben je van plan te zetten?
- Welke vaardigheden of pedagogische benaderingen zul je gebruiken of wil je ontwikkelen?
- Welke ondersteuning heb je nodig van het lokale LOESS-team?
- Op welke uitdagingen moet je anticiperen (bijv. evaluatie, partnercoördinatie, betrokkenheid van studenten)?

Sessie 4: LOESS CERL-module

