

## Zadania w ramach Komponentu 4

Uzupełnij arkusz roboczy Komponentu 4, wykonując zadania 4.1-4.4.

### Zadanie 4 Opracowanie planu Twoich zajęć BINALS na rzecz zdrowia gleby

#### Format:

Wykonanie tego zadania powinno zająć około 30 minut.

#### Przygotowanie

To zadanie stanowi okazję do szczerzej refleksji nad zaplanowanymi przez Ciebie zajęciami dydaktycznymi z zastosowaniem BINALS. Na tym etapie Twoje plany nie muszą być dopracowane ani kompletne – zidentyfikowanie niepewności, wyzwań oraz obszarów, w których czujesz się mniej pewnie, jest tak samo ważne, jak wskazanie największych postępów. Szczere wskazanie elementów będących wciąż w fazie kształtowania wzmocni proces uczenia się oraz ocenę całego modułu.

#### Opis zadania:

Bazując na wiedzy zdobytej dzięki lekturze tekstów udostępnionych w ramach modułu, dyskusjom, udostępnionym materiałom, studiom przypadku oraz poprzednim zadaniom, udziel odpowiedzi na poniższe pytania:

<b>Zadanie 4.1</b>	
<b>Jak zamierzasz podejść do etycznej i opartej na szacunku współpracy ze swoim partnerem z lokalnej społeczności, w tym do kwestii komunikacji, oczekiwań i procesu współtworzenia? (250 słów +/- 50 słów)</b>	
Odnieś się do następujących zagadnień:	

- Z jaką organizacją masz nadzieję współpracować?
- Jak wyglądają Twoje dotychczasowe kontakty z tą organizacją?
- Opis zaplanowanych zajęć dydaktycznych z zastosowaniem BINALS oraz ich związek z edukacją na rzecz zdrowia gleby lub wiedzą o glebach.
- Jakie są kolejne kroki w relacji z Twoim partnerem z lokalnej społeczności?

#### **4.2 W jaki sposób planujesz wpleść BINALS w swój program / proces nauczania? (250 words +/- 50 words)**

Odnieś się do następujących zagadnień:

- Moduł lub przedmiot, w ramach którego planujesz wdrożyć BINALS, oraz opis planowanych działań.
- W jaki sposób zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem BINALS pokrywają się z efektami uczenia się dla Twojego modułu lub przedmiotu i jak je wspierają?

- W jaki sposób ocenisz efekty działań z perspektywy studentów oraz partnera z lokalnej społeczności?
- Kiedy planujesz przeprowadzić te działania?

#### 4.3 W jaki sposób planujesz przedstawić studentom koncepcję BINALS? (250 słów +/- 50 słów)

Odnieś się do następujących zagadnień:

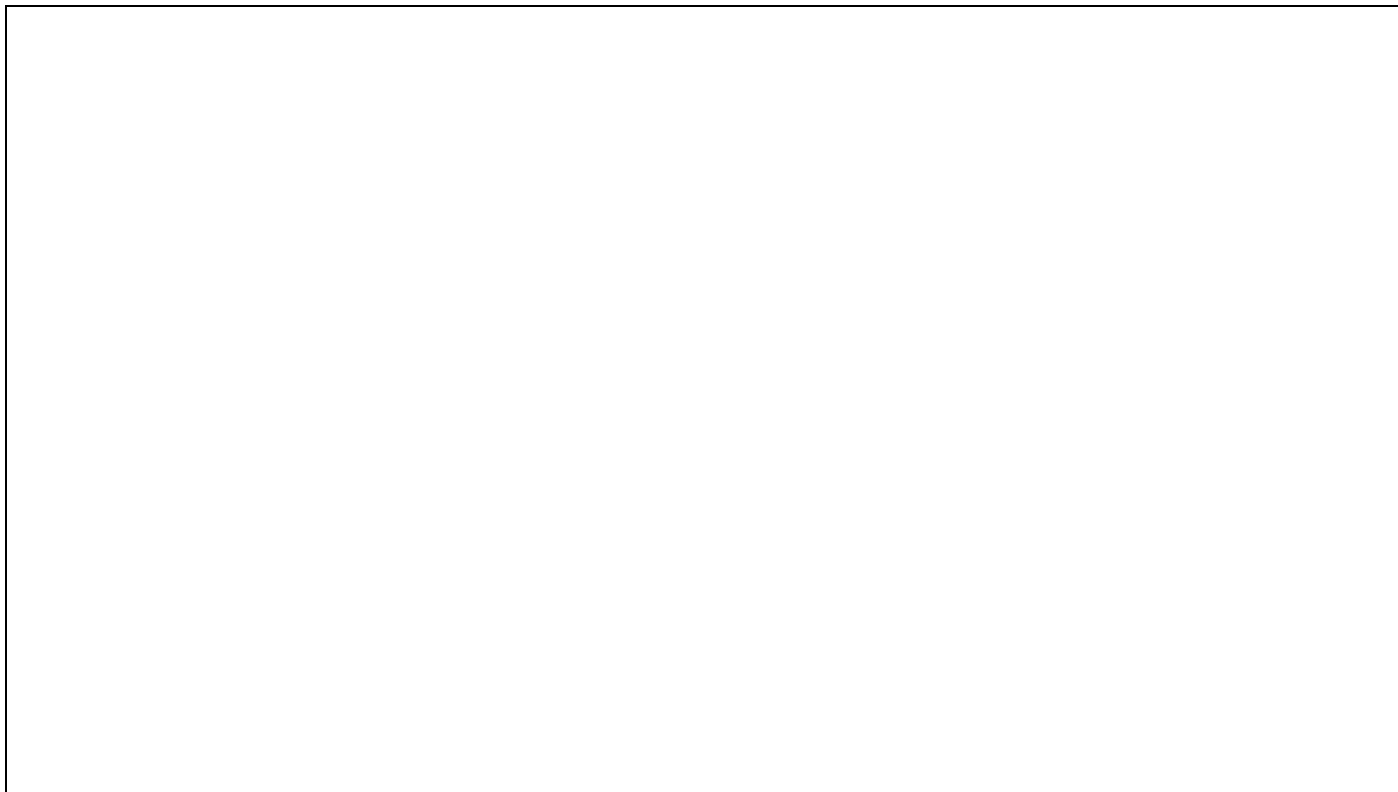
- W jaki sposób przedstawiś studentom koncepcję BINALS i jak wyjaśnisz im zasady wspólnego uczenia się, współpracy, wzajemnego oddziaływania, a także etyczne aspekty pracy z partnerami z lokalnej społeczności?
- W jaki sposób Twój partner z lokalnej społeczności będzie udostępniał informacje, wchodził w interakcje lub współpracował ze studentami?
- W jaki sposób wprowadzisz i wesprzesz proces refleksyjnego uczenia się wśród swoich studentów? (Zajrzyj do dodatkowych materiałów udostępnionych na Dysku Google).

**4.4 Opierając się na doświadczeniach z tego modułu (lektura tekstów, zadania, materiały, studia przypadków i dyskusje), w czym czujesz się teraz pewniej, co pozostaje dla Ciebie wyzwaniem i jakie są Twoje kolejne kroki? (250 słów +/- 50 słów)**

Na przykład:

- W jakim zakresie czujesz się pewnie?
- O czym musisz dowiedzieć się więcej?
- Jakie kolejne kroki planujesz podjąć?
- Jakie umiejętności lub podejścia pedagogiczne zamierzasz wykorzystać lub chcesz rozwinąć?
- Jakiego wsparcia potrzebujesz od lokalnego zespołu LOESS?
- Jakie wyzwania przewidujesz (np. ocenianie, koordynacja pracy z partnerem, zaangażowanie studentów)?

## Sesja 4: Opis modułu BINALS projektu LOESS



Funded by  
the European Union

Sfinansowano ze środków Unii Europejskiej w ramach umowy o dofinansowanie nr 101112707. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Badań (REA). Ani Unia Europejska, ani organ przyznający dotację nie ponoszą za nie odpowiedzialności.