

Úlohy pre 4. časť

Vyplňte tento pracovný list z 4. časti. Stačí vyplniť úlohy 4.1 až 4.4.

Úloha 4 Vypracovanie plánu pre vašu CERL aktivitu zameranú na zdravie pôdy

Formát:

Dokončenie tejto aktivity vám zaberie asi 30 minút.

Príprava

Táto úloha je príležitosťou úprimne posúdiť plánovanú CERL aktivitu. V tejto fáze vaše plány nemusia byť dokonalé ani dokončené – je dôležité identifikovať aj neisté miesta, výzvy a oblasti, v ktorých pociťujete pochybnosti, ale zároveň aj oblasti, kde ste dosiahli najväčší pokrok. Otvorená myseľ voči všetkému, čo je ešte len v procese tvorby, posilní učenie a hodnotenie modulu ako celku.

Aktivita v rámci úlohy:

Na základe poznatkov získaných z materiálov na čítanie v rámci modulu, diskusií, zdrojov, prípadových štúdií a predchádzajúcich úloh odpovedzte na nasledujúce otázky:

Úloha 4.1	
Ako plánujete pristupovať k etickej a rešpektujúcej partnerskej spolupráci s partnerom v komunite vrátane komunikácie, očakávaní a spoluvytvárania? (250 slov +/-50 slov)	
Venujte sa nasledujúcim témam:	
<ul style="list-style-type: none">• Organizácia, s ktorou dúfate, že budete spolupracovať.	

- Aký kontakt ste s nimi doteraz nadviazali.
- Opis aktivity CERL a jej význam pre vzdelávanie v oblasti zdravia pôdy alebo základné poznatky o pôde.
- Aké ďalšie kroky plánujete s vašou partnerskou organizáciou z komunity.

4.2 Ako plánujete začleniť CERL do svojich učebných osnov/výučby (250 slov +/-50 slov)

Venujte sa nasledujúcim témam:

- Modul alebo kurz, do ktorého plánujete implementovať CERL, a aktivita, ktorú plánujete realizovať.
- V akom zmysle aktivita CERL korešponduje so vzdelávacími výstupmi vášho modulu alebo kurzu, a ako ich podporuje.
- Ako budete hodnotiť výsledky z pohľadu študentstva a komunitných partnerov
- Kedy ho plánujete realizovať.

4.3 Ako plánujete CERL predstaviť svojim študentom (250 slov +/-50 slov)

Venujte sa nasledujúcim témam:

- Ako im predstavíte CERL a ako vysvetlíte princípy: vzájomné učenie, spolupráca, reciprocita a etická spolupráca s komunitnými partnermi.
- Ako bude váš komunitný partner zdieľať informácie, ako s ním budete komunikovať alebo spolupracovať.
- Ako svojim študentom predstavíte reflexívne učenie a ako preň vybudujete základy (pozrite si ďalšie zdroje dostupné na disku Google).

4.4 Vychádzajúc z vašich skúseností v tomto module (materiály na čítanie, úlohy, zdroje, prípadové štúdie a diskusie), v čom sa teraz cítite istejšie, čo je stále náročné a aké budú vaše ďalšie kroky? (250 slov +/-50 slov)

Napríklad:

- V čom už pociťujete sebaistotu?
- V akej oblasti si ešte problematiku potrebujete doštudovať?
- Aké ďalšie kroky plánujete podniknúť?
- Aké zručnosti alebo pedagogické prístupy budete aplikovať alebo chcete rozvíjať?
- Akú podporu by ste ocenili od miestneho tímu LOESS?
- Aké výzvy očakávate (napr. hodnotenie, koordinácia partnerov, zapojenie študentov)?

4. stretnutie: Modul LOESS CERL

