

Задачи за 4. компоненту

Попуните овај радни лист 4. компоненте тако што ћете завршити задатке од 4.1 до 4.4.

Задатак 4 Прављење плана за вашу CERL активност за здравље земљишта

Формат:

За завршетак активности је потребно око 30 минута.

Припрема

Овај задатак вам даје прилику да искрено анализирате вашу планирану CERL активност. У овој фази, планови не морају да буду до краја разрађени нити комплетни – важно је само да идентификујете неизвесности, изазове и ствари око којих нисте најсигурнији, као и области у којима сте направили највећи помак. Отвореност по питању онога што још увек испливава омогућиће вам да више научите и да извршите бољу евалуацију модула као целине.

Активност задатка:

Надограђујући се на оно што сте научили из литературе, дискусија, ресурса, студија случаја и ранијих задатака у модулу, одговорите на следећа питања:

Задатак 4.1

Како планирате да приступите етичком партнерству уз обострано поштовање приликом рада с вашим партнером из заједнице, укључујући комуникацију, очекивања и заједничко креирање пројекта? (250 речи +/- 50 речи)

Обрадите следеће теме:

- Организација с којом се надате да ћете радити.
- Коју врсту контакта сте до сада имали с њима.

- Опис CERL активности и њене релевантности за образовање из здравља земљишта и познавања земљишта.

- Који су следећи кораци с организацијом вашег партнера из заједнице.

4.2 Како планирате да интегришете CERL у ваш наставни план и програм/предавања? (250 речи +/- 50 речи)

Обрадите следеће теме:

- Модул или курс у који планирате да интегришете CERL и активност коју планирате.
- Како се CERL активност уклапа у ваш модул или курс и како помаже да се остваре предвиђени резултати учења.
- Како ћете оценити производе из перспективе студената и партнера из заједнице

- Кад планирате да је спроведете.

4.3 Како планирате да представите CERL вашим студентима? (250 речи +/- 50 речи)

Обрадите следеће теме:

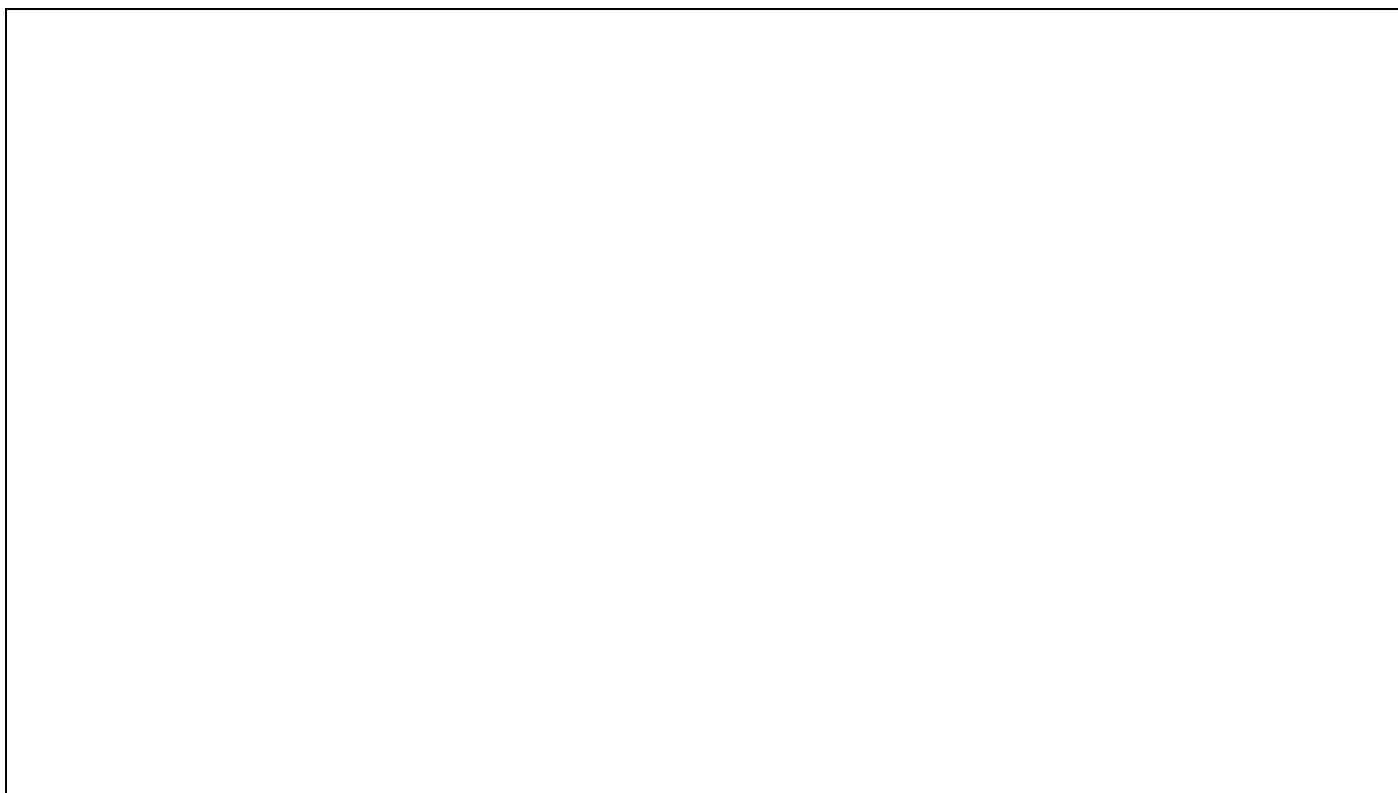
- Како ћете им представити CERL и како ћете им објаснити принципе као што су обострано учење, сарадња, реципроцитет и етички рад са партнерима из заједнице.
- Како ће ваш партнер из заједнице делити информације, комуницирати или радити с њима.
- Како ћете представити и помагати вашим ученицима да уче кроз размишљање (погледајте додатне ресурсе који су дати на Google Drive-у).

4.4 На основу вашег искуства у овом модулу (литература, задаци, ресурси, студије случаја и дискусије), шта је то око чега сте сада много сигурнији, шта остаје као изазов и који су ваши следећи кораци? (250 речи +/- 50 речи)

На пример:

- У шта сте посебно сигурни?
- О чему морате више да се информишете?
- Који су следећи кораци које планирате да предузмете?
- Које вештине или педагошке приступе ћете користити или желите да развијете?
- Каква вам је подршка потребна од локалног тима LOESS-а?
- Које изазове предвиђате (нпр. оцењивање, координација с партнером, активност студената)?

Сесија 4: Модул LOESS CERL



Funded by
the European Union

Финансира Европска унија у оквиру уговора о гранту бр. 101112707. Изражена гледишта и мишљења су само гледишта и мишљења аутора и не одражавају нужно мишљења Европске уније или Европске извршне агенције за истраживања. За њих не могу одговарати ни Европска унија ни институција која обезбеђује грант.