



**ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΑ**

- Καταρτιστές είναι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών.
- Καταρτιστές είναι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των μαθητών.
- Καταρτιστές είναι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών (GIS).
- Καταρτιστές είναι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των μαθητών (GIS).
- Καταρτιστές είναι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών.
- Καταρτιστές είναι οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (GIS).

**ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΑ**

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών).

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών), οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και των μαθητών (STEM εκπαιδευτικών).

**ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΑ**

Καταρτιστές 14 & 16 εκπαιδευτικών.

**ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ**

Καταρτιστές: 3 εκπαιδευτικοί.

- Καταρτιστές (1 εκπαιδευτικός).
- Καταρτιστές & εκπαιδευτικοί (2 εκπαιδευτικοί)

Καταρτιστές: 5 εκπαιδευτικοί (55 εκπαιδευτικοί εκπαιδευτικών).

- Καταρτιστές (3 εκπαιδευτικοί).
- Καταρτιστές & εκπαιδευτικοί (2 εκπαιδευτικοί).

**ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΑ (ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΑ)**

Καταρτιστές:

Καταρτιστές και εκπαιδευτικοί

- Καταρτιστές/εκπαιδευτικοί.
- Καταρτιστές εκπαιδευτικών.



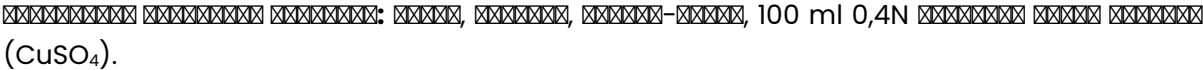
Καταρτιστές και 2. εκπαιδευτικοί

<sup>1</sup> Καταρτιστές εκπαιδευτικών (SDGs): <https://sdgs.un.org/goals>






- Додатак 2 – Табела **Error! No se encuentra el origen de la referencia.**,   
.

**3. **

- .
- .
-  (CuSO<sub>4</sub>).

****



**1. **

-  (BBC-  
<https://www.youtube.com/watch?v=OilITHMvCw>
-   
<https://www.youtube.com/watch?v=UEpbK9qPj-s>

**2. **

-   
<https://www.cienciadelsuelo.es>
-  (FAO)  
  
<https://www.fao.org/soils-portal/en/>

**2.  SDGs**

-  SDGs ( Додатак 3 – SDGs и земљиште)  
<https://openknowledge.fao.org/items/456f7cf7-8bab-441c-a0b3-15a9d68a6773>

**2. **

-   
 1 EarthExplorer <https://earthexplorer.usgs.gov/>  
 2 Google Earth <https://earth.google.com/web/>  
Option 3 INPE <http://www.dgi.inpe.br/catalogo/explore>

**3. **

-   
 1 <https://www.youtube.com/watch?v=fSEtiixgRJI>  
 2 [https://www.youtube.com/watch?v=\\_0yn74At4ks](https://www.youtube.com/watch?v=_0yn74At4ks)

**5. **

- Google MyMaps  
<https://www.google.es/maps/>
- Bing Maps  
<https://www.bing.com/maps>

**5. **

- ChatGPT  
  
<https://chatgpt.com/>













**Уводна изјава:**

Уводна изјава је прва страница документа, која садржи основне информације о temi, cilju i opštem opisu projekta. Ova izjava treba da bude jasna i koncizna, te da sadrži ključne informacije o projektu, kao što su naziv, ciljevi, opseg i rokovi. Također, treba da sadrži i informacije o timu koji provodi projekt i o partnerima koji su uključeni u projekt.

Uvodna izjava treba da bude napisana u prvom licu množine, te da sadrži i informacije o tome kako će se projekt provoditi i koje su očekivane rezultate. Također, treba da sadrži i informacije o tome kako će se projekt financirati i koje su druge važne informacije o projektu.

Uvodna izjava treba da bude napisana u jednostavnom i razumljivom jeziku, te da sadrži i informacije o tome kako će se projekt provoditi i koje su očekivane rezultate. Također, treba da sadrži i informacije o tome kako će se projekt financirati i koje su druge važne informacije o projektu.

Uvodna izjava treba da bude napisana u jednostavnom i razumljivom jeziku, te da sadrži i informacije o tome kako će se projekt provoditi i koje su očekivane rezultate. Također, treba da sadrži i informacije o tome kako će se projekt financirati i koje su druge važne informacije o projektu. Također, treba da sadrži i informacije o tome kako će se projekt provoditi i koje su očekivane rezultate.

**1. Cilj projekta – opšti opis projekta**

**Opšti opis projekta:**

- Cilj projekta
- Opšti opis projekta i njegove aktivnosti
- Opšti opis projekta i njegove aktivnosti
- Cilj projekta
- Opšti opis projekta
- Opšti opis projekta

**Opšti opis projekta:**

1. Cilj projekta je da se razvije i provede projekat koji će biti usmjeren na... (Opšti opis projekta i njegove aktivnosti)
2. Opšti opis projekta i njegove aktivnosti (Opšti opis projekta i njegove aktivnosti, ciljevi, opseg i rokovi projekta, itd.) (Додатак 2 – Табела).
3. Opšti opis projekta i njegove aktivnosti (Opšti opis projekta i njegove aktivnosti, ciljevi, opseg i rokovi projekta, itd.)
4. Opšti opis projekta i njegove aktivnosti (Opšti opis projekta i njegove aktivnosti, ciljevi, opseg i rokovi projekta, itd.)
5. Opšti opis projekta i njegove aktivnosti (Opšti opis projekta i njegove aktivnosti, ciljevi, opseg i rokovi projekta, itd.)
6. Opšti opis projekta i njegove aktivnosti (Opšti opis projekta i njegove aktivnosti, ciljevi, opseg i rokovi projekta, itd.)



**Experiment 2 - Soil**

<p>Experiment 2 - Soil</p>		<p>Soil composition and soil texture!</p>	
<p>Soil texture</p>			
<p>Soil texture</p>			
<p>Soil texture</p>			
<p>Soil texture</p>			
<p>Soil texture (Maps)</p>			
<p>Soil texture (cm)</p>			
<p>Soil texture (Soil temperature / Soil moisture) (Soil temperature °C / Soil moisture %)</p>			
<p>Soil texture (Soil pH)</p>			
<p>Soil texture (Soil texture / Soil texture / Soil texture / Soil texture / Soil texture / Soil texture)</p>			
<p>Soil texture (PlantNet)</p>			
<p>Soil texture</p>			
<p>Soil texture (Soil texture / Soil texture)</p>			
<p>Soil texture (%)</p>	<p>Soil texture (g):</p>	<p>Soil texture (g):</p>	<p>Soil texture (g):</p>
	<p>Soil texture = [ (Soil texture - Soil texture) / (Soil texture) ] x 100 = _____%</p>		
<p>Soil texture</p>			



XXXXXXXX 3 – SDGs XXXXXXXX



Food and Agriculture Organization of the United Nations



# Soils and SDGs

Healthy soils perform/provide key functions and ecosystem services



© FAO, 2022  
CB8903EN



**4 -**

	5 -	4 -	3 -	2 -	1 -



## 5 – **Geographical Information Systems (GIS)**

Geographical Information Systems (GIS) are used to store, analyze, and visualize spatial data. They are essential tools for understanding the relationship between the physical environment and human activities.

1. What are the main components of a GIS?

- Hardware
- Software

2. How do GIS and Remote Sensing differ?

- Remote Sensing
- GIS

3. What are the advantages of GIS?

Advantages of GIS (1) (Remote Sensing)      Advantages of GIS (5) (Remote Sensing)

4. How can GIS be used in environmental management? (5) **Remote Sensing** (1)

- Edafos
- Remote Sensing & SDGs
- EarthExplorer
- Remote Sensing & GIS
- Remote Sensing
- YouTube **Remote Sensing**
- G.I.S. (Google My Maps & Bing Maps)
- A.I. (Chat GPT & SUNO)

5. How can GIS be used in urban planning?

Advantages of GIS (1) (Remote Sensing)      Advantages of GIS (5) (Remote Sensing)

6. How can GIS be used in agriculture?

Advantages of GIS (1) (Remote Sensing)      Advantages of GIS (5) (Remote Sensing)

7. How can GIS be used in transportation planning?

Advantages of GIS (1) (Remote Sensing)      Advantages of GIS (5) (Remote Sensing)

8. How can GIS be used in disaster management?

Advantages of GIS (1) (Remote Sensing)      Advantages of GIS (5) (Remote Sensing)

9. How can GIS be used in public health?

10. How can GIS be used in climate change research?

11. How can GIS be used in archaeology?

Advantages of GIS, Remote Sensing, GIS.







